



國立東華大學多元文化教育 育碩、博班歸併教育學院

停招與新設說明會 111.9.27

說明會議程

- 任務與背景說明
- 行政流程
- 權益說明
- 提問與討論

何謂「歸併」

『多元文化教育碩博班』

從現在於花師教育學院「教育與潛能開發學系」下屬三個(教育、科學教育、多元文化教育)碩博班之一的結構中，轉為『花師教育學院』多元文化教育碩士班以及博士班，並非指與任何系所再合併。

背景說明

因應「109年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可結果一覽表」之「『通過－效期3年』具體理由」，將「多元文化教育碩、博士班」轉為花師教育學院下之獨立碩、博士班，使多元文化教育碩、博士班教育目標與核心能力直接融入院目標與校願景。

多元所併院決議程序

前提

現有師資員額不變：四位專任教師

行政助理人力配置不變

經費與空間分配不變

多元所師生討論與決議過程

多元碩博班師生與院長座談會 111.3.3

多元碩博班師生三次座談會 111.2.23、111.3.8、111.3.24

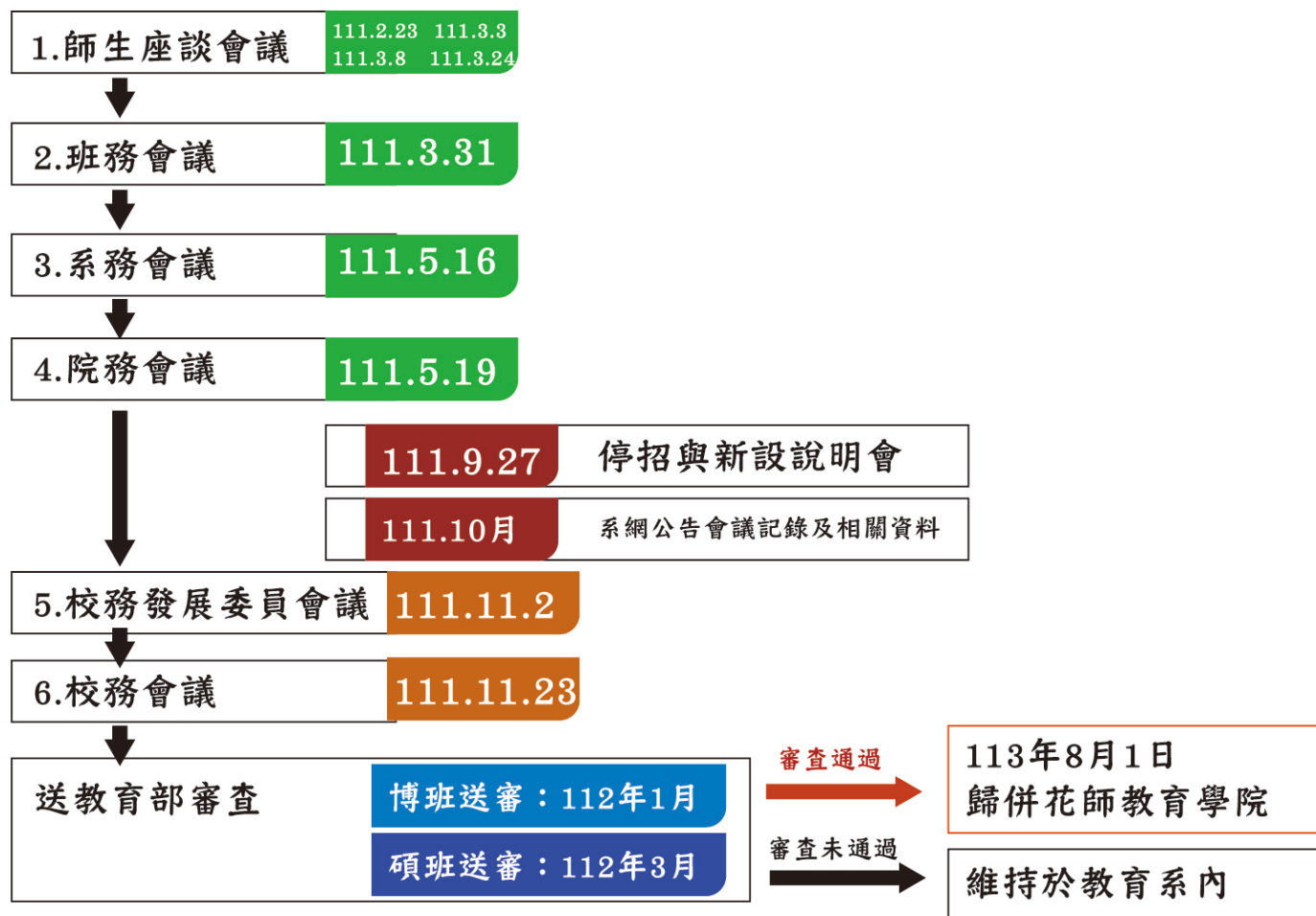
多元碩博研究生線上投票決議併院 111.3.26~111.3.28

多元碩博班務會議決議申請併院 111.3.31

教育與潛能開發學系系務會議決議/通過停招教育系多元文化教育碩、博士班一案 2022.5.16

院務會議/通過同時新設併院及教育系停招多元文化教育碩、博士班兩案 111.5.19

行政流程



歸併權益說明

- 課程與修業辦法
- 經費與資源
- 停招與新設銜接措施
- 多元文化教育碩士班以及博士班的學位位格

課程與修業辦法

畢業學分：博士班及碩士班皆不變

博士班課程新增：離散與國界移動專題、越界教育專題、再概念課程研究專題、宗教人類學與多元文化教育專題、批判心理學與社會學習專題、繪本與多元文化議題

碩士班課程新增：離散與國界移動、越界教育、再概念課程研究、宗教人類學與多元文化教育、批判心理學與社會學習、繪本與多元文化議題

通則：在新制通過前入學之學生可依其最佳利益，在新舊修業規定中擇一遵循。

歸併後的經費與資源

1. 歸併於教育學院之下之後的兩班經費依照碩士班與博士班生員數獨立匡列出來
2. 歸併於院下之後的行政人員由學校做組織編制，有相應支付的經費
3. 設備資源方面在院底下用的資源其實就像在系底下資源是一樣的，現有的使用教室（如B327）、研究生室以及既有設備是獨立匡列出來的

歸併後多元文化教育碩士班以及博士班的學位位格

1. 歸併後的行政位階上與系並列
2. 學位位階不變：多元文化教育碩士班及博士班
3. 畢業證書全名：國立東華大學花師教育學院多元文化教育碩士班/博士班 教育學碩/博士學位
4. 英文名不變：Master/Ph.D. Program of Multicultural Education

大事記

- 111.2.23 第一次師生座談會 → 初步向學生傳達併院構想
- 111.3.3 第二次師生座談會 → 邀請院長及主任說明構想及回應學生提問
- 111.3.8 第三次師生座談會 → 所學會統整學生意見及討論舉行投票事宜
- 111.3.24 第四次師生座談會 → 回應及釐清相關疑問並確定投票事宜
- 111.3.31 班務會議 → 碩士班及博士班師生投票通過併院，同時啟動併院程序進行計畫書撰寫
- 111.5.16 系務會議 → 通過停招教育系多元文化教育碩、博士班一案
- 111.5.19 院務會議 → 通過同時新設併院及教育系停招多元文化教育碩、博士班兩案
- 111.9.27 停招與新設說明會 → 因應新生到來，特邀院長及主任召開座談會說明及回應學生提問

未來重要日期

111.11.2 併院案送校務發展委員會審查

111.11.23 併院案送校務會議審查

112.1月 博士班併院案送教育部審查

112.3月 碩士班併院案送教育部審查

113.8.1 (若報部審查通過) 113學年度正式歸併花師教育學院

提問與討論

謝謝大家參與