

# 國立東華大學教育與潛能開發學系

## 110 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

時間：110 年 10 月 20 日（星期三）12 時 00 分-13 時 40 分

地點：教育學院大樓 B304 會議室

主席：劉主任佩雲

紀錄：溫素悠

出席人員：詳如簽到單

### 壹、報告事項

#### 一、系業務報告

1. 請老師上課時，配合教育部防疫管理指引及本校防疫規定。
2. 本系教師擬於 110 學年度第 2 學期送件申請升等者，請於 110 年 10 月 31 日前提送升等意向書。
3. 鼓勵老師申請 111 年度科技部研究計畫及教育部教學實踐研究計畫。
4. 本系系務發展規劃委員會 110 年 10 月 8 日決議：「下次會議議題為各班別之教育目標、課程、能力培養之盤點」請各位老師協助提供資料給各學程、班別之教師代表。
5. 本學期之導師生活動經費已分發並通知導師，請老師多關懷導生，瞭解及輔導學生學業問題、生活適應以及行車安全等情形。
6. 多元文化教育碩博士班已奉核徵聘教師 1 名、科學教育碩博士班擬徵聘教師 2 名（簽案中）。
7. 2022 第九屆華山論見教育研討會目前籌辦中，指導老師為李真文副主任。
8. 大學部招生管道（繁星推薦、申請入學、分發入學）招生試務作業變革與調整相關說明（詳見附件 A）。
9. 110 學年度大一新生考試分發入學生 19 人（含 1 名原住民外加），個人申請入學生 25 人（含 2 名原住民外加），繁星推薦學生 6 人，僑生單獨招生 1 人。大一新生入學就讀共計 49 人，2 位申請保留入學。
10. 110 學年度大三轉學生申請有 4 位，錄取 1 位，註冊率為 100%；大二轉學生申請有 11 位，錄取 1 位，註冊率為 100%。
11. 110 學年度新生入學院系時間活動訂於 110 年 10 月 19 日（星期二）19:00 在教 C223 室辦理。
12. 本系通過 110 年「校友卓越講座」計畫申請，於 110 年 11 月 20 日（星期六）舉辦「校友卓越講座」，邀請 102 級畢業校友邱筱婷、106 級校友陳俐文等 2 人返校分享職涯經驗，請老師鼓勵同學踴躍報名參加。感謝寶鳳老師配合講座於「生涯規劃與職業教育訓練」課程規劃 110 年 12 月 8 日（星期三）邀請 106 級校友謝佳瑾辦理生涯講座。
13. 小教師培評鑑實地訪評訂於 110 年 11 月 8 日（星期一）至 11 月 9 日（星期二）中午 12 點，請老師儘量配合留在學校。
14. 本學期教學助理助學金使用方式，由系辦統籌協助教師教學所需，依據「國立東華大學進用身心障礙助理配置原則」（本系配額上限為 7 名），以多門課程合聘方式聘任教學助理（TA），共有 23 門課程（含合班授課）已安排教學助理（TA）協助。
15. 本學期獎學金於 110 年 9 月 27 日（星期一）預核發額度通知，本系獲核撥 805,275 元（110 年 8-12 月）、178,875 元（111 年 1 月），系辦於 9 月 10 日先行公告通知研究

生提出申請，共計 31 位同學申請。

16. 110 學年度碩、博士班招生及入學就讀情形

班別	招生類別	報名人數	簡章招生名額	甄試放榜回流名額	錄取數(正取)	錄取數(備取)	報到人數	遞補最後名次	缺額	註冊人數	註冊率
多元碩	甄試	12	6	0	6	0	6		0	4	80%
	考試	5	4	0	4	1	4	備 1	0	4	
多元博	甄試	4	2	0	2	2	1	備 2	1	1	100%
	考試	10	2	1	3	4	3	備 4	0	3	
科教碩	甄試	10	6	0	6	4	6		0	2	83.3% (4 保留、1 休學)
	考試	7	4	0	4	3	3		1	3	
科教博	甄試	2	2	0	2	0	2		0	2	100%
	考試	1	1	0	1	0	1		0	1	
教育碩	甄試	16	7	0	7	9	5	備 3	2	4	60% (2 保留、1 放棄)
	考試	8	5	0	5	2	4	備 1	1	2	
教育博課程組	甄試	6	3	0	3	2	3	備 1	0	3	100%
	考試	6	2	0	2	2	2		0	2	
教育專	考試	38	25	0	25	11	25	備 2	0	25	100%

17. 110 學年度第 1 學期外籍生報到狀況 (5 位博士班及 3 位碩士班) 如下表

學制	學號	姓名	國籍	性別	引導研究老師
博士班	811088115	SUSI ANDRIANI SIMANJUNTAK	印尼	女	廉兮
博士班	811088117	PHAN THI GAM	越南	女	劉唯玉
博士班	811088120	BÙI NGUYỄN BÍCH THY	越南	女	林意雪
博士班	811088122	SUPHANNEE ARSAIRACH	泰國	女	高建民
博士班	810988111	ERMANSYAH MALIK	印尼	男	嚴愛群
碩士班	611088109	SARAH ALBUERA GANTUANGCO	菲律賓	女	張德勝
碩士班	611088110	AUTTHAPON PRAPASANOBOL	泰國	男	蔡其瑞
碩士班	611088113	NGUYEN THI THUY HUE	越南	女	高台茜

(1) 所有境外生入境後，先做一次 PCR 檢測，然後一律進防疫旅館或中央檢疫所居檢 14 天。於此期間會做一次快篩，結束居檢再做一次 PCR 檢測。

(2) 若皆為陰性，則進入健康自我管理 7 天。於此期間，入境之境外生不得進入校園，期滿始獲准入校。

(3) 於居檢 14 天與健康自主 7 天，共 21 天，學校每天掌握其健康狀況，並向教育部與花蓮縣衛生局報告

18. 111 學年度博、碩士班甄試招生，報名時間為 110 年 10 月 5 日~10 月 18 日，複試(口試)時間為 11 月 19-20 日。招收名額：多元文化教育博士班 2 名、科學教育博士班 2 名(免複試)、教育博士班(課程與教學組) 3 名、多元文化教育碩士班 6 名、科學教育碩士班 6 名(免複試)、教育碩士班 7 名(免複試)。

班別	報名人數
多元文化教育碩士班	11
科學教育碩士班	9
教育碩士班	20

班別	報名人數
多元文化教育博士班	3
科學教育博士班	4
教育博士班(課程與教學組)	4

19. 本學期導師生活動費使用期限至 110 年 12 月 20 日(配合會計年度截止日)，請各位導師於期限內提出申請，並將導師時間活動企劃書(導師欄位需導師簽章)及發票或收據送至系辦。

班-組別	分配 經費	已使用 金額	餘額
多元碩博	11,000 10,620	0	21,620
科教碩博	9,000 8,640	7,700	9,940
教育碩博	11,400 11,520	8,050	14,870
教博-行政組	4,800 4,680	0	9,480
教博-特教組	4,400 3,600	0	8,000
教博-體育組	1,200 1,620	0	2,820
國際碩士生	5,950 2,400	2,328	6,022
國際博士生	6,300 6,000	1,900	10,400
110大一導師	5,500 5,500	5,280	5,720
主任導師	10,000 10,000	240	19,760
生涯導師	分配 經費	已使用 金額	餘額
王采薇	3,150 3,900	0	7,050
林意雪	3,150 3,900	1,730	5,320
廉兮	1,750 3,300	0	5,050
古智雄	2,800 3,900	2,748	3,952

生涯導師	分配 經費	已使用 金額	餘額
李暉	1,750 2,700	1,750	2,700
蔡其瑞	2,800 3,600	1,305	5,095
蔣佳玲	3,500 3,900	2,977	4,423
李明憲	2,800 0	1,350	1,450
李真文	0 2,700	0	2,700
李崗	2,100 3,900	0	6,000
高台茜	2,450 3,900	0	6,350
高金成	3,500 0	3,074	426
高建民	3,850 4,200	0	8,050
張德勝	3,500 3,900	2,479	4,921
劉明洲	3,150 3,900	1,900	5,150
劉佩雲	0 4,200	0	4,200
劉唯玉	0 4,200	0	4,200
羅寶鳳	3,500 2,700	160	6,040

20. 本系訂於 110 年 10 月 29 日 (星期五) 中午 12:10-13:00 於教育學院 B320 室辦理大專生科技部計畫說明會，歡迎老師參加。

## 貳、報告案

一、本系 110 學年度領取「閱讀培力獎學金」計有 11 人(410788001、410788022、410788039、410888002、410888006、410888010、410888012、410888022、410888023、410888026、410988026)，業經林意雪老師審核通過。

二、本系 110-2 學期各班 (學士班、教育碩博班) 課表，詳見附件 B。

## 參、提案討論

### 〔第一案〕

案由：本系多元文化教育碩士班修業要點修訂案，請審議。

說明：修訂第九點第 1 項內容，研究生計畫審查申請之條件 (修畢學分之規定) 及第十點第 1 項~修訂學位考試委員會委員組成之規定。

決議：照案通過 (附件 1)。

### 〔第二案〕

案由：本系多元文化教育博士班修業要點修訂案，請審議。

說明：1. 修訂第八點第二項內容，博士生申請所外教師擔任指導教授之相關規定「申請由非本班專任教師擔任指導教授，以該屆學生入學人數四分之一為原則，並呈

交申請書說明論文研究與多元文化教育之關聯性，經班務會議同意。」

2. 修訂第十點第三項部分內容，新增「指導教授非本班專任教師時，至少需有一位本班教師（含曾任、專案或兼任）擔任委員。」

3. 修訂第十一點第二項內容，申請博士學位考試之門檻「有關學術論文發表之點數由 8 點降為 6 點」

決議：照案通過（附件 2）。

〔第三案〕

案由：本系系主任遴選之推薦機制，請討論。

說明：推薦採計原則為(1)進入本系服務之年資、(2)教授、副教授之年資、(3)教授休假之年資。

附件 3〔A 版本〕

姓名	本系服務年資 起算日 97.8.1~	教授年資	副教授年資	教授休假年資	合計	排序
張德勝	13	21	4	2	40	1
李明憲	13	13	10	2	38	2
高台茜	12	15	10	0.5	37.5	3
劉明洲	12	10.5	13.5	1	37	4
劉唯玉	13	17	4	2	36	5
古智雄	11	0	21	0	32	6
劉佩雲	11.5	8	10.5	1.5	31.5	7
羅寶鳳	12	9	4.5	1	26.5	8
高建民	12	0	12	0	24	9
李 暉	11	4	6	1	22	10
林意雪	12	0	10	0	22	10
李 崗	12.5	2.5	6	0	21	12
廉 兮	11	0	8	0	19	13
王采薇	11	0	7	0	18	14
蔣佳玲	11	0.5	5	0	16.5	15

附件 3〔B 版本〕(多元所成立時間為 85 年、科教所成立時間為 86 年、教育所成立時間為 85 年)

姓名	到校日期	本系(所) 服務年資	教授年資	副教授年資	教授休假 年資	合計	排序
張德勝	85.08.01	25	21	4	2	52	1
劉唯玉	81.08.01	29	17	4	2	52	1
高台茜	85.08.01	25	15	10	0.5	50.5	3
古智雄	82.08.01	24	0	21	0	45	4
李明憲	92.08.01	18	13	10	2	43	5
劉明洲	81.08.01	12	10.5	13.5	1	37	6
劉佩雲	99.02.01	11.5	8	10.5	1.5	31.5	7
李 暉	91.08.01	19	4	6	1	30	8
廉 兮	90.08.01	20	0	8	0	28	9
王采薇	90.08.01	20	0	7	0	27	10
羅寶鳳	90.08.01	12	9	4.5	1	26.5	11

高建民	92.02.01	12	0	12	0	24	12
林意雪	94.08.24	12	0	10	0	22	13
李 崗	98.02.01	12.5	2.5	6	0	21	14
蔣佳玲	97.08.01	13	0.5	5	0	18.5	15

決議：提送下次系務會議討論。

〔第四案〕

案由：本系「大學部實習、專題與服務學習課程之教師輪值表」(詳見附件4)，請討論。

說明：輪值表自110學年度起適用。

附件4

教育與潛能開發學系

大學部實習、專題與服務學習課程之教師輪值表

製表日期：110.10.15

教師	專題研究 (原則4位)	服務學習 (1位)	全英授課 教師	大五實習指導教師 (3位)	教學實習教師 (2位)
	順序				
王采薇	4	5	V	-	-
古智雄	11	4		3	6
李明憲	14	1		4	3
李真文	1	7		2	7
李 崗	2	13		8	1
李 暉	3	3		5	5
林意雪	-	18	V	-	-
高台茜	16	11	V	-	-
高金成	10	12		9	10
高建民	9	15		10	11
張德勝	5	14	V	-	-
廉 兮	7	9		7	9
劉佩雲	6	8		6	8
劉明洲	12	17		11	2
劉唯玉	13	16	V	-	-
蔡其瑞	17	10	V	-	-
蔣佳玲	15	2		1	4
羅寶鳳	8	6	V	-	-
斯偉義 (校外)	-	-	-	V	-
周水珍 (退休)	-	-	-	V	-

決議：1. 「專題研究」課程由全系教師來輪值。

2. 其餘提送下次系務會議討論。

(1) 增加「潛能開發教育事業實務」課程輪值表。

(2) 大五實習指導教師、「國民小學教學實習」課程由歸屬於教育系及教育碩博士班領域之10位教師來輪值。

(3) 「國民小學教學實習」課程與「潛能開發教育事業實務」課程各建立授課教

師群組。

〔第五案〕

案由：盤點本系碩、博士生修業資料（含修業年限、休學次數及年數）。

說明：提供各班別學生修業資料，請指導教授協助輔導，並填寫輔導情形。

決議：由負責各班別之助理 email 通知休學學生是否繼續就讀，在修業年限內完成畢業，並副知指導教授；後續由指導教授與學生聯絡，每月逐步盤點，以利瞭解學生現況，達成順利畢業之機制。