

國立東華大學教育與潛能開發學系

110 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄

時間：111 年 3 月 9 日（星期三）12 時 00 分-14 時 00 分

地點：教育學院大樓 B304 會議室

主席：劉主任佩雲

紀錄：溫素悠

出席人員：詳如簽到單

壹、報告事項

一、系業務報告

1. 請老師上課時，配合教育部及本校防疫管理指引。（附件 A）
2. 東華 111 年財產盤事宜，時間為 3 月 1 日至 7 月 31 日止，請就管有財物進行全面性實地盤點，並上網登錄財產管理系統（<http://134.208.11.57/dj/>）以確認帳物相符。
3. 本學期之導師生活動經費已分發並通知導師，請老師多關懷導生，瞭解及輔導學生學業問題、生活適應以及行車安全等情形。
4. 本系自 3 月 4 日至 5 月 27 日每週五上午 9 時至 12 時，在 C113 為大四師資生安排教師資格檢定考衝刺班，感謝各位老師協助授課事宜。

日期	課程	教師
3 月 4 日	教檢準備與考前申論題書寫分享	毛盈芝、楊舒甯
3 月 11 日	教育社會學	王采薇
3 月 18 日	發展心理學/ 輔導原理與實務	高金成
3 月 25 日	教學原理	劉唯玉
4 月 1 日	自修	
4 月 8 日	課程發展與設計	李真文
4 月 15 日	教育社會學	高建民
4 月 22 日 (14:00-17:00)	教育哲學	李崗
4 月 29 日	教育行政	范熾文
5 月 6 日	自修	
5 月 13 日	教育心理學	劉佩雲
5 月 20 日	學習評量	張德勝
5 月 27 日	班級經營	斯偉義

5. 科技部 111 年度大專學生研究計畫申請案，本系計有 13 位同學申請。

序號	指導教授	申請人	計畫名稱
1	王采薇	張佩琳	未定型大學生職業生涯發展與規劃之需求研究
2	李真文	姚思仔	偏鄉學校如何以其特色發展策略達成教育機會均等—以花蓮縣一所偏鄉國小為例
3	王采薇	顏蘭懿	國小學童藝術創造體驗與表達研究
4	劉明洲	曹鈴鈺	大學生網路消費行為研究—以網路外送平台為例
5	李暉	莊旻倫	小學生的科學及媒體素養
6	林意雪	葉昱廷	提升偏鄉六年級學生詞彙推論與閱讀理解之行動研究
7	古智雄	蘇芳巧	網紅自創品牌可信度與消費行為之研究-以某國立大學學生為例
8	李崗	陳禧薇	《天空之城》的美育意義
9	張德勝	王儀樺	「跨過代溝」- 跨國婚姻中陸籍配偶與其子女代間互動關係之研究

10	劉佩雲	喬珮宸	國小教師實施多元性別教育的心、辛、欣路歷程
11	劉明洲	張君竹	疫情下大學生對疫情資訊的思考態度與影響研究
12	張德勝	葉采燕	國小實習教師對性別議題融入課程設計能力之研究
13	李暉	邵立瑜	分析娛樂類科普動畫作為教材適切性—以《工作細胞》為例

6. 科學教育碩博士班已奉核擬徵聘教師 1 名（進行中）。

7. 本系 110 學年度第 2 學期外籍生報到狀況（4 位博士班及 5 位碩士班）如下表

學制	學號	姓名	國籍	性別	引導研究老師
博士班	811088130	HARMITA SARI	印尼	女	王采薇
博士班	811088127	JAMILAH AKBAR	印尼	女	王采薇
博士班	811088129	ARAYA PITTAYACHAMRAT	泰國	女	楊昌斌
博士班	811088128	NGUYEN THI HAI YEN	越南	女	劉明洲
碩士班	611088117	CICIP GINA PURBASARI	印尼	女	高台茜
碩士班	611088118	NATALIA SIAHAAN	印尼	女	高建民
碩士班	611088116	SITI KHOTIJAH	印尼	女	
碩士班	611088129	TINA NATHALIA LUMBAN TOBING	印尼	女	
碩士班	611088120	LANPAVEE CHUCHARTCHAROENPORN	泰國	女	張德勝

8. 111 學年度博士班招生考試，報名時間為 111 年 4 月 7 日～20 日，複試（口試）時間為 5 月 6 日。招收名額：多元文化教育博士班 2 名、科學教育博士班 1 名（免複試）、教育博士班（課程與教學組）2 名。

9. 本學期教學助理助學金使用方式，由系辦統籌協助教師教學所需，依據「國立東華大學進用身心障礙助理配置原則」（本系配額上限為 7 名），以多門課程合聘方式聘任教學助理（TA），共有 23 門課程（含合班授課）已安排教學助理（TA）協助。

10. 本學期獎學金於 111 年 2 月 17 日（星期四）預核發額度通知，本系獲核撥 951,750 元，系辦於 2 月 11 日先行公告通知研究生提出申請，至 3 月 3 日止共計 46 位同學申請。

11. 「第九屆華山論見教育學術研討會」目前正進行審稿中，研討會將於 111 年 5 月 14 日辦理，屆時請老師撥空協助各場次的評論及擔任主持人。

貳、報告案

一、本系 110 學年第 2 學期領取「閱讀培力獎學金」計有 21 人（410730070、410788001、410888002、410888006、410888010、410888011、410888012、410888022、410988016、410988017、410988025、410988026、410988030、410988035、410988049、411088004、411088013、411088018、411088020、411088023、411088028），業經林意雪老師審核通過。

參、提案討論

〔第一案〕

案由：本系學士班 111 學年度第 1 學期課程表，請討論。

決議：通過（附件 1）。

1. 因應師資人員不足，院基礎課程建議大班（或合班）授課。

2. 有關新設教育學院院基礎學程，建議邀請院長列席說明或請主任代為詢問確認。

〔第二案〕

案由：有關大學部專題研究成果發表會，請討論。

說明：發表會提供修課學生平台，以展現修習專題研究成果，並給予學弟妹觀摩交流與經驗傳承。

決議：推選張德勝教授擔任總召，與本學期「專題研究」授課教師協調並決定辦理方式，請於 1 週內回覆成果發表之構想。

〔第三案〕

案由：本系教師員額移撥案，請討論。

說明：林意雪副教授因個人專長與志趣，提出由多元文化教育碩博士班移撥至學士班及教育碩博士班項下。

決議：通過（投票 12 人：同意 11 票、棄權 1 票）。（林意雪副教授迴避）

肆、臨時動議

〔第一案〕

案由：本系電子報暫停案，請討論。

說明：電子報點閱率過低、效率不高、功能定位不清楚，先暫停電子報的輪值編撰。

決議：通過（投票 10 人：同意 9 票、棄權 1 票）。

1. 為提升能見度，可將電子報各期重要主題重新編排置放於系網首頁專區。
2. 將上述相關訊息傳送給系友。