

國立東華大學教育與潛能開發學系

112 學年度第 1 學期第 2 次系務會議紀錄

會議時間：112 年 10 月 25 日（星期三）12 時 10 分-13 時 30 分

會議地點：教育學院 B304 室

主 席：劉主任佩雲

紀錄：溫素悠

出席人員：王采薇副教授、李明憲教授、李真文副教授、林意雪副教授、高台茜教授
高金成助理教授、張德勝教授、張滌之助理教授、劉唯玉教授、蔡仁哲助理教授
蔣佳玲教授、鄭立婷助理教授、羅寶鳳教授、黃偲婷助理、蔡明樞助理

請 假 者：李崗教授(休假研究)、李暉教授、高建民副教授、廉兮副教授、劉明洲教授、謝顯音副教授

壹、報告事項

1. 本系 112-1 安排 3 場校友講座，邀請學姐返校分享職涯經驗，請老師鼓勵同學踴躍報名參加，詳細場次如下：
 - (1) 112 年 11 月 05 日（星期日）09:00-12:30 洋霞講堂（教 A109）
111 級校友 林育萱「成為老師的這條路」
103 級校友 王薇涵「玩出你的職涯新高度-教程之外的多重宇宙」
 - (2) 112 年 12 月 23 日（星期六）14:00-17:00 教 B320
教育碩士班 謝佳霖「跨越界限：從大學教育到國際學校就業的實戰指南」
2. 112 學年度第 1 學期教檢模擬考訂於 112 年 12 月 9 日（星期六）舉行，請命題委員撥空協助出題並於 112 年 11 月 30 日（星期四）前提供考題。

應試科目	科目名稱	授課教師	命題題型與題數
教育理念與實務	教育哲學	李真文	15 題單選題(每題 2 分) 1 題綜合題(每題 10 分)
	教育社會學	王采薇	15 題單選題(每題 2 分) 1 題綜合題(每題 10 分)
	教育行政	范熾文	10 題單選題(每題 2 分)
課程教學與評量	課程發展與設計	劉佩雲	15 題單選題(每題 2 分) 1 題綜合題(每題 10 分)
	教學原理	劉唯玉	15 題單選題(每題 2 分)
	學習評量	劉明洲	10 題單選題(每題 2 分) 1 題綜合題(每題 10 分)
學習者發展與適性 輔導	發展心理學	高金成	10 題單選題(每題 2 分)
	輔導原理與實務	高金成	10 題單選題(每題 2 分)
	教育心理學	高金成	10 題單選題(每題 2 分) 2 題綜合題(每題 10 分)
	班級經營	潘文福	10 題單選題(每題 2 分)
數學能力測驗	普通數學	劉昭佑	15 題單選題(每題 2 分) 2 題非選擇題(每題 10 分)
	數學教材教法	劉昭佑	20 題單選題(每題 2 分) 2 題非選擇題(每題 5 分)

※選擇題由各課程科目老師協助出題，綜合題由各應試科目項下老師輪流命題，命題原則融入應試科目之課程科目

3. 109 年系所評鑑效期展延契約已與評鑑中心完成簽訂，效期展延作業流程與時程規劃如下表 1，實地訪視行程表如下表 2，其餘詳情請詳閱附件 A-工作計畫書。

表 1 效期展延作業流程與時程規劃表(延後訪視)

工作項目	日期
原結果公布日	110年3月31日
原效期起始日	110年1月1日
原效期到期	112年12月31日
提出效期展延申請書 (認可結果公布後2.5年)	112年9月30日
自我改善期 (認可結果公布後3年)	113年3月31日
提交自我改善計畫及執行情形	113年2月15日
書面審查	113年3-4月
實地訪視	113年5-6月
申復作業	113年6-7月
效期展延結果公布	113年8月31日
「展延-效期三年」效期	113年1月1日 -115年12月31日

表2 實地訪視行程表

時間	項目	說明
08:30-09:00	訪視委員到校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本會行政團隊依據訪視委員需求，安排專車或協助訪視委員前往學校。 2. 學校協助設置路標指示，安排自行到校委員及評鑑中心專車接待事宜。 3. 受訪單位派人引領訪視委員前往受訪單位獨立簡報室。
09:00-09:20	訪視委員預備會議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受訪單位安排可容納所有委員討論及資料檢閱之獨立簡報室，設置至少1台電腦(可上網)、1台獨立印表機及1台投影設備。 2. 由訪視小組召集人主持會議。 3. 訪視委員確認訪視作業流程及座(晤)談名單。 4. 訪視委員審閱受訪單位「待釐清問題」之回覆資料。
10:00-10:30	受訪單位主管晤談	訪視小組與受訪單位主管進行晤談。
10:30-11:00	教學設施參訪	受訪單位陪同訪視委員參訪受訪單位之教學相關設施。
11:00-12:00	資料檢閱與交流	受訪單位於獨立簡報室準備相關資料，以佐證自我改善計畫及執行情形內容及各項執行成效。
12:00-13:00	午餐	受訪單位代辦午餐，並安排訪視委員於獨立簡報室用餐。
10:30-11:00	教學設施參訪	受訪單位陪同訪視委員參訪受訪單位之教學相關設施。
11:00-12:00	資料檢閱與交流	受訪單位於獨立簡報室準備相關資料，以佐證自我改善計畫及執行情形內容及各項執行成效。
12:00-13:00	午餐	受訪單位代辦午餐，並安排訪視委員於獨立簡報室用餐。

時間	項目	說明
13:00-13:45	教師與行政人員代表晤談	1. 受訪單位依委員人數準備2至4個晤談場地。 2. 受訪單位協助邀集受訪人員、引導委員至晤談室及掌握晤談時間。 3. 訪視委員與2至3位教師、行政人員代表進行一對一晤談。
13:45-14:30	學生代表座談	學生代表以座談方式進行。
14:30-15:30	訪視委員討論會議	1. 訪視小組召集人召開會議，彙整訪視委員意見及撰寫效期展延改善情形檢核表內容。 2. 本會人員協助訪視委員進行文書作業。
15:30-16:00	綜合座談	訪視小組與受訪單位進行綜合座談及意見交流。
16:00-16:30	訪視委員綜合討論會議	1. 訪視小組召集人召開會議，確認效期展延改善情形檢核表內容，並提出認可結果建議。 2. 本會人員協助訪視委員進行文書作業。
16:30-	完成效期展延改善情形檢核表初稿/離校	1. 訪視小組召集人與受訪單位主管確認完成一天之實地訪視行程，並一同簽署「訪視完成簽署書」。 2. 本會行政團隊依據訪視委員需求，安排專車或協助訪視委員離開學校。

4. 113 學年度博、碩士班甄試招生，報名時間為 112 年 10 月 17 日~10 月 30 日，複試（口試）時間為 12 月 1 日。招收名額：多元文化教育博士班 2 名、科學教育博士班 2 名(免複試)、教育博士班（課程與教學組）2 名、多元文化教育碩士班 5 名、科學教育碩士班 6 名(免複試)、教育碩士班 7 名(免複試)。（查詢報名人數時間 10/25 8:30）

班別	報名人數
多元文化教育碩士班	6
科學教育碩士班	5
教育碩士班	13

班別	報名人數
多元文化教育博士班	4
科學教育博士班	0
教育博士班(課程與教學組)	2

5. 教育部自今年 10 月起辦理「數位教學能力檢測」，花蓮場次報名時間為 112 年 11 月 9 日 8:30-112 年 11 月 17 日 17:00 止，報名網址：<https://tl-assessment.edu.tw/>。歡迎師長鼓勵系上師資生踴躍報名，預期未來將能成為國小應試門檻或加分項目。詳情請參閱相關檢測簡章（附件 B）及說明簡報（附件 C）。

貳、報告案

- 一、本系 112 年 10 月 17 日 112 學年第 1 學期第 1 學期第 1 次課程委員會紀錄。（附件 D）

參、提案討論

〔第一案〕

案由：本系「其他學術期刊論文」敘獎 2 點及 1 點期刊清單修訂案，請討論。

說明：依本院教師研究績效獎勵金給與要點第三條第二項「…具匿名審查且正式出版事實者，各系所可明列出敘獎 2 點期刊至多 10 種與敘獎 1 點期刊至多 10 種。…」辦理。

1. 院其他學術期刊列點參照原則

- (1) 國科會教育學門學術期刊。(評比分級第三級，可提列 2 點期刊；其他提列 1 點期刊。)
 - (2) 具匿名審查制度且為該專業領域著名期刊。
2. 劉佩雲教授建議～刪除 2 點期刊「應用心理研究」、「思與言」。
 3. 李崗教授建議～原 1 點期刊「臺灣教育哲學」提列 2 點。
 4. 蔣佳玲教授建議～原 1 點期刊「通識學刊：理論與實務」提列 2 點期刊。
 5. 劉佩雲教授建議～新增「教育實踐與創新」2 點期刊。
 6. 林意雪副教授建議～新增「新實踐集刊」1 點期刊。
 - (1) 大學社會責任及在地實踐是現今的潮流，而這本期刊是因應該潮流而創立的，編輯委員會均為學術界重要人士。
 - (2) 具雙向匿名審查制度。

決議：照案通過（附件 1），並提送系教師評審委員會會議審議。

〔第二案〕

案由：本系招生委員會設置要點修訂案，請討論。

說明：修訂第二點、第八點條文內容。

1. 因本系多元文化教育碩士班、博士班於 113 學年度停招，第二點委員會成員刪除多元文化教育領域之教師代表。
2. 第二點原訂本會置委員 7 人，修改為 5 人。
3. 刪除第二點委員會任一性別委員之規定。
4. 刪除第八點「修正時亦同」等文字。

決議：照案通過（附件 2）。

〔第三案〕

案由：本系課程委員會設置辦法修訂案，請討論。

說明：修訂第二點條文內容。

1. 因本系多元文化教育碩士班、博士班於 113 學年度停招，委員會成員刪除多元文化教育領域之教師代表，教師代表由 8 人，修改為 6 人。
2. 原訂本會置委員 15 人，修改為若干人組成。

決議：照案通過（附件 3）。

〔第四案〕

案由：本系教師評審委員會設置要點修訂案，請討論。

說明：修訂第二點條文內容。

1. 因本系多元文化教育碩士班、博士班於 113 學年度停招，委員會成員刪除多元文化教育領域之教師代表，並修改部份文字，將「等任一領域至少應有一名委員」，修改為「等領域至少應有一名代表為委員」。
2. 刪除委員會任一性別委員之規定。

決議：修訂通過（附件 4），並提送院教師評審委員會會議審議。

1. 原訂本會設委員 7 人，修改為 5 人。
2. 委員會任一性別委員之規定維持原案，不刪除。
3. 刪除第二點第二項條文，原第三、四項條文遞移為第二、三項。
4. 刪除第六點「修正時亦同」等文字。

〔第五案〕

案由：本系「大學部實習、專題與服務學習課程之教師輪值表」，請討論。

說明：1. 「大學部實習、專題與服務學習課程之教師輪值表」經 110 學年度第 1 學期第 3 次系務會議決議訂定，並以三年為限重新檢討二軌之輪值方式（現行輪值表如表 3）。

2. 110-112 年支援全英課程教師名單，如表 4。

3. 因近期新聘教師，一併加入輪值名單，如表 5。

表 3 教育系大學部實習、專題與服務學習課程之教師輪值表

教育與潛能開發學系

大學部實習、專題與服務學習課程之教師輪值表

製表日期：111.10.17

教師	專題研究 (原則 4 位)	服務學習 (1 位)	全英授課 教師	教師	大五實習 指導教師 (原則 3 位)	教學實習教師 (2 位)
李明憲	14	1		李明憲	5	1
李真文	1	7		李真文	1	5(固定)
李崗	2	13		李崗	2	4
高台茜	16	11	109-1 110-1	高金成	3	3
高金成	10	12		劉佩雲	4	2
高建民	9	15	109-2	劉唯玉	彈性支援	-
張德勝	5	14	109-110	斯偉義 (校外)	V	
劉佩雲	6	8		周水珍 (校外)	V	
劉明洲	12	17	110-2			
劉唯玉	13	16	109-1 110-1			
羅寶鳳	8	6	109-2			
王采薇	4	5	109-1			
林意雪	-	18				
廉兮	7	9				
李暉	3	3				
蔣佳玲	15	2				

表 4 110-112 年支援全英課程教師名單

教師	全英授課學期數	教師	全英授課學期數
高台茜	110-2、111-1、 112-1	李明憲	
高建民	111-1	李真文	
張德勝	109~112-1	李崗	

劉明洲	110-2	高金成	
劉唯玉	110-1、111、112-1	劉佩雲	
林意雪	111-1	羅寶鳳	
王采薇	111-1、112-1	李暉	
謝顯音	111-2、112-1	蔣佳玲	
蔡仁哲	112-2	鄭立婷	
		廉兮	
		張滌之	

表 5 教育系大學部實習、專題與服務學習課程之教師輪值表

教育與潛能開發學系
大學部實習、專題與服務學習課程之教師輪值表

製表日期：112.10.19

教師	專題研究 (原則 4 位)	服務學習 (1 位)	全英授課 教師	教師	大五實習 指導教師 (原則 4-5 位)		教學實習教師 (2 位)
李明憲	11	1		斯偉義 (校外)	V		
李真文	1	5		周水珍 (校外)			
李崗	2	10		李明憲	112-1	4	1
高台茜	13	8	110-2 111-1 112-1	李真文	112-1	7	5(固定)
高金成	8	9		李崗		3	4
張德勝	4	11	109~112-1	高金成	112-1	5	3
劉佩雲	5	6		劉佩雲	112-1	8	2
劉明洲	9	13	110-2	羅寶鳳	112-1	6	
劉唯玉	10	12	110-1 111 112-1	蔣佳玲		1	
羅寶鳳	7	4		鄭立婷		2	
林意雪	-	14	111-1				
蔣佳玲	12	2					
鄭立婷	14	15					
蔡仁哲	17	18	112-2				
王采薇	3	3	111-1 112-1				
廉兮	6	7					
謝顯音	15	16	111-2 112-1 112-2				
張滌之	16	17					

決議：本系大五實習之指導教師由全系教師排序輪值。