

# 國立東華大學教育與潛能開發學系

## 110 學年度第 1 學期第 1 次系務發展規劃委員會會議紀錄

視訊時間：110 年 10 月 8 日（星期五）12 時 10 分-13 時 15 分

主 席：劉主任佩雲

紀錄：溫素悠

出席人員：劉佩雲主任、李崗教授、林意雪副教授、高台茜教授、廉兮副教授、李暉教授、黃偲婷助理、溫素悠助理

請假人員：古智雄副教授（第二順位：李暉教授代理）、蔡明樞助理

壹、主席致詞：本委員會為任務編組，主要任務，聚焦於上次評鑑結果，回覆待改善事項及後續執行情形，及延伸系務發展的規劃。第一次召開會議，請各位委員廣泛交換意見。

貳、討論情形簡略說明：

一、本委員會之功能

1. 回應系所評鑑結果之撰寫（含待改善事項）

2. 系務發展之規劃

❖劉佩雲主任：依據 11 年 4 月 26 日系務會議決議，本委員會之功能～推動未來系務發展、制定系教育目標、核心能力與課程規劃等任務，請各班別與各學程老師推選 2 名（1 名正取、1 名備取）。

二、為回應系所評鑑之待改善事項及建議事項，建議推選負責評鑑報告之相關老師擔任諮詢委員

❖諮詢委員人選：劉明洲教授、蔣佳玲教授

三、李暉教授建議，科學教育碩博士班之代表可否改由蔣佳玲教授擔任

四、系務發展之規劃

1. 系的改變（改革）及重新訂位

2. 檢視系的特質優勢及特色

3. 盤點師資人力、就業市場、學生來源、各班別的狀況，各班別的資源共享，跨域的整合、跨班別招生、核心課程合開等

4. 從學士班至碩、博士班的縱性連結，建立明確的體系，凸顯其特質

5. 因應三年後的系所評鑑要做功課，制訂階段性目標、瞭解其期程及評鑑委員人選

6. 有關師資人力，逐年剩多少老師，如何向校方爭取人力，人力未到位時，如何因應，並提出有效策略

7. 非師資學生與產業的結合，盤點課程結構，創造學習與自我評估的空間

8. 未來的發展，應有相關的討論及交流，例如：日本大學及中學的科技整合機制，促進創造有遠景大學的方向。藉由小群組的成立，分享文章等

五、會議前有明確的議題討論，會前各領域代表先蒐集資料帶入會議討論並有明確的產出

六、各班別之教育目標、課程、能力培養之盤點，並對接生涯發展、畢業生就業等

1. 前瞻性教育目標

2. 以畢業生就業狀況盤點能力培養（教學部分）

### 3. 以畢業生需求（職涯現場）來盤點課程結構

參、決議事項：

- 一、下次會議議題：各班別之教育目標、課程、能力培養之盤點
- 二、請各學程、班別之教師代表蒐集下次議題相關資料，並於 10/31 前完成
- 三、十一月初調查會議召開時間