

# 國立東華大學教育與潛能開發學系

## 109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議紀錄

會議時間：109 年 10 月 29 日（星期四）12 時 10 分至 12 時 45 分

會議地點：教育學院大樓 B304 會議室

主席：劉主任明洲

紀錄：溫素悠

出席人員：詳如簽到單

### 壹、提案討論

#### 〔第一案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）109 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表及會議紀錄。

決議：照案通過。

#### 〔第二案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）109 學年度第 2 學期課程表（含各班課程統計表）。

說明：學士班開設之三年級課程「課程改革」，於 109 學年度課規已刪除，此課程擬將比照 108 學年度課規，採計為教育專業選修學程之課程。

決議：照案通過。

#### 〔第三案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）109 學年度第 2 學期開設課程與師資專長列表。

決議：照案通過。

#### 〔第四案〕

案由：本系 108 學年度第 2 學期以全英語授課經驗報告表。

說明：1. 開設 9 門以全英語授課並獲學校獎勵之課程

(1) 林意雪/多元文化教學策略、多元文化教學策略專題研究/教育碩士班(國際組)、多元文化教育碩士班、多元文化教育博士班(計 3 科，合班授課)

本科授課教師已授課多年且無向校級建議之新事項，可免填經驗報告表。

(2) 張德勝/教育測驗與評量方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)

本科授課教師已授課多年且無向校級建議之新事項，可免填經驗報告表。

(3) 蓋允萍/質化研究法、質性研究方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)

(4) 蓋允萍/社會中的語言、語言與教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)

2. 以全英語授課經驗報告表計 2 份。

(1) 〔質化研究法〕授課老師建議：「本門課程與國際碩士班的教育研究法因為

皆為方法學，所以內容有些類似，期末都是模擬其研究論文，要設計一個教育研究。以往發現有些學生會把一個作業分別繳交到這兩門課裡，然而，這兩門課的學習目標並不完全相同，所以，在課程進行時，必須言明，並嚴防一作業二投。今年因為新生皆尚未修習教育研究法(開在不同學期)，所以，尚無此現象發生。」

- (2) [社會中的語言] 授課老師建議：「本所國際班學生來自不同文化，因應這項特色，開設相關的課程，能使學習者在討論過程中，習得不同文化，拓展原有觀點，將有益於修課同學返國後的工作：不管是政府官員，或是大學教師，在政策擬定或教學執行上較不易受限於原文化的觀點。因此，課堂上多多討論，並試著從不同文化來思考問題，是國際班可以考慮的一種教學策略。」

決議：照案通過。

#### [第五案]

案由：本系 109 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表。

說明：1. 教師以全英語授課共計 7 門課程

- (1) 蓋允萍/質化研究法、質性研究方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組) (計 2 科，合班授課)
  - (2) 蓋允萍/社會中的語言、語言與教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組) (計 2 科，合班授課)
  - (3) 高建民/教育社會學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組) (計 2 科，合班授課)
  - (4) 白亦方、張德勝、羅寶鳳/教育革新專題研究/教育博士班(課程與教學組)
2. 審議「教育社會學研究」之教學計畫表，其餘課程非新開設或第 1 次全英語授課之課程，不需送教學計畫表審議。

決議：照案通過。

## 國立東華大學

## 教育與潛能開發學系(所)109學年度第1學期課程定期檢討改進紀錄表

壹、課程定期檢討改進辦理現況，已完成檢核之班別請以■表示：

項目	檢核細項	班別	辦理情形說明	佐證資料
學生學習成效機制	■ 是否修訂109學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性 (如：系(所)專業能力培育比重圖等)	■ 學士班 ■ 碩士班 ■ 碩專班 ■ 博士班	1. 召開課程精進小組會議、班務會議、系務會議、系課程委員會檢討之	會議紀錄
	■ 是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制? (如：總結性評量辦法)		無	
師資及課程規劃	■ 108-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	■ 學士班 ■ 碩士班 ■ 碩專班 ■ 博士班	無	
	■ 109-2 開授課程是否與教師專長相符		開設課程皆與教師專長相符	課程開設與師資專長列表
	■ 109-2 是否邀請業師協助教學		無	
	■ 109-2 課程申請教學評量分數不列入計算審查		無	
	■ 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談		1. 「潛能開發」、「閱讀科技」課程社群，定期進行課程座談 2. 於師生座談會中進行課程相關說明	
全英語授課	■ 108-2 以全英語授課經驗報告表	□ 學士班 ■ 碩士班 □ 碩專班 ■ 博士班	1. 開設9門以全英語授課之課程 (1) 林意雪/多元文化教學策略、多元文化教學策略專題研究/教育碩士班(國際組)、多元文化教育碩士班、多元文化教育博士班(計3科，合班授課) (2) 張德勝/教育測驗與評量方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計2科，合班授課) (3) 蓋允萍/質化研究法、質性研究方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計2科，合班授課) (4) 蓋允萍/社會中的語言、語言與教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計2科，合班授課) 2. 經驗報告表共計2份，詳參佐證資	全英語授課經驗報告表

			料	
	<input checked="" type="checkbox"/> 109-2 申請以英語授課課程審查		1. 開設 7 門以全英語授課之課程 (1) 蓋允萍/質化研究法、質性研究方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科, 合班授課) (2) 蓋允萍/社會中的語言、語言與教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科, 合班授課) (3) 高建民/教育社會學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科, 合班授課) (4) 白亦方、張德勝、羅寶鳳/教育革新專題研究/教育博士班(課程與教學組) 2. 審議「教育社會學研究」之教學計畫表, 其餘課程非新開設或第 1 次全英語授課之課程, 不需送教學計畫表審議	109 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表
畢業生實習	<input checked="" type="checkbox"/> 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班	1. 召開班務會議、系務會議、系課程委員會檢討本系課程規劃 2. 歷年畢業生流向問卷(畢業 1、3、5 年之畢業生, 調查時間: 109 年 7-11 月), 畢業校友回饋意見 3. 辦理「校友卓越講座」	會議紀錄
	<input checked="" type="checkbox"/> 109-2 是否開設實習相關課程		學士班三年級開設「國民小學教學實習」課程	課程表
其他	<input checked="" type="checkbox"/> _____		無	

貳、最近一次檢討(開會)時間: 109 年 10 月 29 日

◆學生學習成效機制~修訂109學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性\_佐證資料：◆會議紀錄

國立東華大學教育與潛能開發學系 109 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

時間：109 年 10 月 19 日（星期一）12 時 00 分至 13 時 10 分

地點：教育學院大樓 B304 會議室

貳、報告案

二、本系 108-2 學期各班（學士班、教育碩博班）課表，詳見附件 C。

國立東華大學教育與潛能開發學系

多元文化教育碩博士班 109 學年度第 1 學期班務會議紀錄

時間：109 年 10 月 7 日（星期三）12 時 10 分至 14 時 00 分

地點：教育學院大樓 B211 室

討論事項

第一案

案由：109-2 多元文化教育碩、博士班課程，請討論。

說明：1.擬開設『多元文化教育專題研究』課程。

決議：排定課表如下。

節次	時間	一	二	三	四	五	日
三	08:10 ~ 09:00						引導研究-碩
四	09:10 ~ 10:00			社會階級與教育	教育研究法 (碩必修) 王采薇 B327		論文研究-碩 指導教授同意後修習
五	10:10 ~ 11:00		詮釋取向研究 (碩博合開) 王應棠 B327	社會階級與教育 專題研究 (碩博合授) 王采薇 B327			引導研究-博
六	11:10 ~ 12:00						論文研究-博 資格考通過後修習
七	12:10 ~ 13:00						
八	13:10 ~ 14:00				多元文化與 空間研究 多元文化與 空間專題研究 (碩博合授) 王應棠 B327		
九	14:10 ~ 15:00		批判教育論 批判教育論 專題研究 (碩博合授) 廉兮	多元文化教育 專題研究 (博必修) 廉兮 B327			
十	15:10 ~ 16:00						

十一	16:10 ~ 17:00		B327				
十二	17:10 ~ 18:00						
十三	18:10 ~ 19:00		質性研究 (碩博合開) 林意雪 B327				
十四	19:10 ~ 20:00						
十五	20:10 ~ 21:00						

國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育碩博士班 109 學年度第 1 學期班務會議紀錄  
 時間：109 年 10 月 6 日 (星期二) 12 時 10 分至 13 時 30 分  
 地點：教育學院大樓 B211 室

討論事項

第一案

案由：109-2 科教碩博士班排課事宜，請討論。

說明：109-2「學期課程借用電腦教室」至 10/6(二) 17:00 止受理申請。

決議：排訂之課表如下。

節	時間	一	星期二	星期三	星期四		
三	08:10   09:00		科學傳 播與 網路應 用 學士班 蔣佳玲		科學教育 研究法 (碩一必修) 蔡其瑞 B329	科學史特論 科學史 (碩博合授) 蔣佳玲 D325	
四	09:10   10:00						
五	10:10   11:00						
六	11:10   12:00						
七	12:10   13:00				論文研究 (碩二) 古智雄 蔣佳玲 李暉 蔡其瑞		
八	13:10   14:00				科學教育測 驗與統計 (碩博合開) 蔡其瑞 教 PC1	科學知識社 會學特論 科學知識社 會學 (碩博合開) 李暉	物理特論 (碩) 古智雄 D325
九	14:10   15:00						

十	15:10   16:00					B329	
十一	16:10   17:00				<b>引導研究 (碩一)</b> 古智雄 蔣佳玲 李暉 蔡其瑞		
十二	17:10   18:00			<b>引導研究 (博)</b>	<b>科學課程設計與發展</b> <b>科學課程設計</b> (碩博合授) 蔡其瑞 B309	<b>原住民文化脈絡與科學教學</b> <b>多元文化科學教育</b> (碩博合授) 李暉 C108	<b>科學學習心理學特論</b> <b>科學學習心理學</b> (碩博合授) 古智雄 B329
十三	18:10   19:00						
十四	19:10   20:00			<b>論文研究 (博)</b>			

第五案

案由：109 級科教碩士班補修科目審核，請討論。

決議：如下。●表示必須補修之科學專業科目，未標示者表示其可任選。

學 號	姓 名	物理	化學	生物	地科	備註
610988301	陳鈐鈐	●			●	
610888305	陳則佳	●			●	
610988305	胡沛羽		●	●		
610988307	柯佳宜	●		●		
五年修讀	毛盈芝		●	●		
五年修讀	楊舒甯		●	●		
五年修讀	陳佳瑜	●	●			

國立東華大學教育與潛能開發學系 109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議紀錄

時間：109 年 10 月 29 日（星期四）12 時 10 分至 12 時 45 分

地點：教育學院大樓 B304 會議室

壹、提案討論

〔第一案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）109 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表及會議紀錄。

決議：照案通過。

〔第二案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）109 學年度第 2 學期課程表（含各班課程統計表）。

說明：學士班開設之三年級課程「課程改革」，於 109 學年度課規已刪除，此課程擬將比照 108 學年度課規，採計為教育專業選修學程之課程。

決議：照案通過。

〔第三案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）109 學年度第 2 學期開設課程與師資專長列表。

決議：照案通過。

〔第四案〕

案由：本系 108 學年度第 2 學期以全英語授課經驗報告表。

說明：1. 開設 9 門以全英語授課並獲學校獎勵之課程

- (1) 林意雪/多元文化教學策略、多元文化教學策略專題研究/教育碩士班(國際組)、多元文化教育碩士班、多元文化教育博士班(計 3 科，合班授課)  
本科授課教師已授課多年且無向校級建議之新事項，可免填經驗報告表。
- (2) 張德勝/教育測驗與評量方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)  
本科授課教師已授課多年且無向校級建議之新事項，可免填經驗報告表。
- (3) 蓋允萍/質化研究法、質性研究方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)
- (4) 蓋允萍/社會中的語言、語言與教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)

2. 以全英語授課經驗報告表計 2 份。

- (1) 〔質化研究法〕授課老師建議：「本門課程與國際碩士班的教育研究法因為皆為方法學，所以內容有些類似，期末都是模擬其研究論文，要設計一個教育研究。以往發現有些學生會把一個作業分別繳交到這兩門課裡，然而，這兩門課的學習目標並不完全相同，所以，在課程進行時，必須言明，並嚴防一作業二投。今年因為新生皆尚未修習教育研究法(開在不同學期)，所以，尚無此現象發生。」



- (2) [社會中的語言] 授課老師建議：「本所國際班學生來自不同文化，因應這項特色，開設相關的課程，能使學習者在討論過程中，習得不同文化，拓展原有觀點，將有益於修課同學返國後的工作：不管是政府官員，或是大學教師，在政策擬定或教學執行上較不易受限於原文化的觀點。因此，課堂上多多討論，並試著從不同文化來思考問題，是國際班可以考慮的一種教學策略。」

決議：照案通過。

[第五案]

案由：本系 109 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表。

說明：1. 教師以全英語授課共計 7 門課程

- (1) 蓋允萍/質化研究法、質性研究方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組) (計 2 科，合班授課)
  - (2) 蓋允萍/社會中的語言、語言與教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組) (計 2 科，合班授課)
  - (3) 高建民/教育社會學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組) (計 2 科，合班授課)
  - (4) 白亦方、張德勝、羅寶鳳/教育革新專題研究/教育博士班(課程與教學組)
2. 審議「教育社會學研究」之教學計畫表，其餘課程非新開設或第 1 次全英語授課之課程，不需送教學計畫表審議。

決議：照案通過。

◆校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論：

◆歷年畢業生流向問卷（畢業1、3、5年之畢業生，調查時間：109年7-11月），畢業校友回饋意見（問卷人數統計下載日期：109.10.21）

畢業學年：107

學制	填答人數	問卷總數	填答率
學士班	35	45	77.78%
碩專班	7	7	100.00%
碩士班	17	20	85.00%
博士班	4	4	100.00%

畢業學年：105

學制	填答人數	問卷總數	填答率
學士班	20	38	52.63%
碩專班	8	11	72.73%
碩士班	12	20	60.00%
博士班	6	9	66.67%

畢業學年：103

學制	填答人數	問卷總數	填答率
學士班	19	34	55.88%
碩專班	10	12	83.33%
碩士班	18	28	64.29%
博士班	9	12	75.00%

◆校友卓越講座

職涯經驗享：許皓亭/龔秭嫻/張軒鳳

時間：109年10月31日（星期六）9:00-12:30

09:00-09:10 講者介紹

09:10-10:00 教檢、教甄準備分享／許皓亭

10:10-11:00 選擇途上的風景—我要當老師？／龔秭嫻

11:10-12:00 玩轉職涯—你的每一步都是累積／張軒鳳

12:00-12:30 綜合座談

地點：教 B320 室

教育與潛能開發學系 109-2 課程統計表

	A	B		C		D=(A+B+C)
課規規劃 應開設之課程	大學部課程	多元碩班課程 (畢業 31 學分) 必修 10 學分 選修 21 學分		多元博班課程 (畢業 37 學分) 必修 10 學分 選修 27 學分		總計
		科教碩班課程 (畢業 30 學分) 必修 10 學分 選修 20 學分		科教博班課程 (畢業 30 學分) 必修 10 學分 選修 20 學分		
		教育碩班(一般組) (畢業 30 學分) 必修 9 學分 選修 21 學分		教育博班課程 (畢業 28 學分) (課程與教學組)		
		教育碩班(國際組) (畢業 30 學分) 必修 9 學分 選修 21 學分		必修 12 學分 選修 16 學分		
		教育專班課程 (畢業 30 學分) 必修 9 學分 選修 21 學分				
課程數	18-22	多元碩班 3 科教碩班 3 教育碩班 3 (一般組) 國際組 2 教育專班 3	多元碩班 4 科教碩班 4 教育碩班 4 (一般組) 國際組 3 教育專班 3	多元博班 3 科教博班 3 教育博班 3 (課程與教學組)	多元博班 5 科教博班 3 教育博班 4 (課程與教學組)	71
學分數	40-50	多元碩班 6 科教碩班 5 教育碩班 3 (一般組) 國際組 3 教育專班 3	多元碩班 12 科教碩班 12 教育碩班 12 (一般組) 國際組 9 教育專班 9	多元博班 5 科教博班 5 教育博班 5 (課程與教學組)	多元博班 15 科教博班 9 教育博班 12 (課程與教學組)	170

實際開設之課程 (擴班課程只計算一次)	A <sup>1</sup>	B <sup>1</sup>		C <sup>1</sup>		D <sup>1</sup> =(A <sup>1</sup> +B <sup>1</sup> +C <sup>1</sup> )
	大學部課程	碩士班課程		博士班課程		總計
課程數	19	多元碩班 3 科教碩班 3 教育碩班 3 (一般組) 國際組 2 教育專班 3	多元碩班 5 科教碩班 7 教育碩班 6 (一般組) 國際組 3 教育專班 4	多元博班 3 科教博班 2 教育博班 3 (課程與教學組)	多元博班 5 科教博班 6 教育博班 5 (課程與教學組)	82
學分數	43	多元碩班 7 科教碩班 5 教育碩班 3 (一般組) 國際組 3 教育專班 3	多元碩班 15 科教碩班 21 教育碩班 18 (一般組) 國際組 9 教育專班 12	多元博班 5 科教博班 3 教育博班 5 (課程與教學組)	多元博班 15 科教博班 18 教育博班 13 (課程與教學組)	198 (155) <sup>備註 2</sup>
實際開設課程 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 符合課規及 本學系學生畢業基本需求 (請勾選)	開設課程未符合需求原因(勾選“否”者請填註): 1. 實際開設課程多於規劃應開設課程 ⊙ 碩博士班其原因為合班授課及補修基礎課程: (1) 多元碩博士班 5 門碩博合開(或合班授課)(15 學分); 科教碩博班 6 門碩博合開(或合班授課)(18 學分); 教育碩博士班 1 門合班授課(1 學分); 教育碩士班(國際組)與教育博士班 3 門合班授課(9 學分); 合班授課合計 43 學分。 (2) 科教碩博士班研究生(在大學或研究所階段)應選修 2 門基礎課程, 本學期開設 1 門課程, 合計 3 學分。 2. 合開課程僅採計 1 門(科)學分數時{1.(1)合開課程減少 43 學分}, 109-2 學期實際開設課程之學分數為 155 學分。					

備註：1、是否計算院基礎課程或續列支援其他單位欄，請依所屬學院要求辦理。

2、研究所當學年選修課程開課學分數不得超過課規所列選修畢業學分數的兩倍（即單學期選修可開課學分數不得超過選修畢業學分數）。

系主任：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：學士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
學一	學程	CDPD10130	身心統合潛能開發課程與教學		3.0	3.0	0.0	3	60	饒見維	四8/四9/四10/	教育學院A212	否	是	
學一	學程	CDPD10170	教育專業英文基礎		2.0	2.0	0.0	3	40	白亦方	三3/三4/	教育學院C111	否	是	
學一	學程	CDPD10180	說話潛能開發課程與教學		3.0	3.0	0.0	3	60	李明憲	一4/一5/一6/	教育學院C223	否	是	
學一	學程	CDPD22440	*閱讀教育		2.0	2.0	0.0	3	60	林意雪	二8/二9/	教育學院B309	否	是	
學一	學程	CDPD22450	閱讀培力教學實務I		1.0	1.0	0.0	3	20	蕭昭君	六7/	教育學院D113	否	是	限申請閱讀培力獎學金者選修
學二	學程	CDPD20500	數位媒體教學與應用		2.0	2.0	0.0	3	60	高台茜	四9/四10/	教育學院B309	否	是	
學二	學程	CDPD22300	*課程發展與設計		2.0	2.0	0.0	3	60	周水珍	一5/一6/	教育學院B309	否	是	
學二	學程	CDPD22400	記憶潛能開發課程與教學		3.0	3.0	0.0	3	60	高建民	四4/四5/四6/	教育學院B309	否	是	
學二	學程	CDPD22420	人際潛能開發課程與教學		3.0	3.0	0.0	3	42	高金成	二9/二10/二11/	教育學院C111	否	是	
學二	學程	CDPD22490	*發展心理學		2.0	2.0	0.0	3	60	高金成	一8/一9/	教育學院C223	否	是	修讀小教同學必選修
學二	學程	CDPD22500	科學傳播與網路應用		2.0	2.0	0.0	3	42	蔣佳玲	二3/二4/	教育學院C111	否	是	

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：學士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
學二	學程	CDPD30100	*教育研究法		2.0	2.0	0.0	3	42	王采薇 高台茜	二5/二6/	教育學院 C111	否	是	
學二	學程	CDPD31990	資訊融入教學		2.0	2.0	0.0	3	50	劉明洲	一3/一4/	教育學院 PC1(B217)	否	是	
學三	學程	CDPD32500	潛能開發教育事業 實務(一)		3.0	3.0	0.0	3	60	高建民 高金成	五4/五5/五6/	教育學院 B309	否	是	
學三	學程	CDPD32530	兒童發展與輔導		2.0	2.0	0.0	3	60	高金成	二5/二6/	教育學院 C223	否	是	修讀小教同學必選修
學三	學程	CDPD32550	生涯規劃及職業教育與訓練		2.0	2.0	0.0	3	60	劉明洲	二8/二9/	教育學院 C223	否	是	修讀小教同學必選修
學三	學程	CDPD41400	課程改革		2.0	2.0	0.0	3	60	高建民	三11/三12/	教育學院 B309	否	是	
學三	學程	CDPD4221AA	國民小學教學實習 IAA		4.0	4.0	0.0	3	42	周水珍 許貞雯 周裕欽 郭書蓁	四3/四4/四5/ 四6/	教育學院 C111	否	否	修讀小教同學必選修
學三	學程	CDPD4221AB	國民小學教學實習 IAB		4.0	4.0	0.0	3	42	李真文 周子宇 賴榮興 張玉真	四3/四4/四5/ 四6/	教育學院 C113	否	否	修讀小教同學必選修
學三	學程	CDPD4225AA	專題研究IIAA		1.0	1.0	0.0	3	6	高台茜	三13/	教育學院 C108	否	否	未修讀國小教育學程者必選修

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：學士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						週次節	正課	實習實驗	初選限修模式		限修人數				
學三	學程	CDPD4225AB	專題研究IIAB		1.0	1.0	0.0	3	6	蔡其瑞	三13/	教育學院 C114	否	否	未修讀國小教育學程者必選修
學三	學程	CDPD4225AC	專題研究IIAC		1.0	1.0	0.0	3	6	高金成	三13/	教育學院 C111	否	否	未修讀國小教育學程者必選修
學三	學程	CDPD4225AD	專題研究IIAD		1.0	1.0	0.0	3	6	蔣佳玲	三13/	教育學院 C113	否	否	未修讀國小教育學程者必選修

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：多元教育碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩士	選	ME__50000	社會階級與教育		3.0	3.0	0.0	3	15	王采薇	三4/三5/三6/	教育學院 B327	否	是	碩博合授
碩士	選	ME__50300	多元文化與空間研究		3.0	3.0	0.0	3	15	王應棠	四9/四10/四 11/	教育學院 B327	否	是	碩博合授
碩士	選	ME__50500	質性研究		3.0	3.0	0.0	3	15	林意雪	二13/二14/二 15/	教育學院 B327	否	是	碩博合開
碩士	選	ME__51300	詮釋取向研究		3.0	3.0	0.0	3	15	王應棠	二4/二5/二6/	教育學院 B327	否	是	碩博合開
碩士	必	ME__51800	教育研究法		3.0	3.0	0.0	3	15	王采薇	四4/四5/四6/	教育學院 B327	否	是	
碩士	選	ME__52100	批判教育論		3.0	3.0	0.0	3	15	廉兮	二9/二10/二 11/	教育學院 B327	否	是	碩博合授
碩士	必	ME__5270AA	論文研究(二)AA		2.0	2.0	0.0	3	10	王采薇	日9/日10/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5270AB	論文研究(二)AB		2.0	2.0	0.0	3	10	王應棠	日9/日10/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5270AC	論文研究(二)AC		2.0	2.0	0.0	3	10	廉兮	日9/日10/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5299AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	王采薇	日3/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5299AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	王應棠	日3/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5299AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	廉兮	日3/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5300AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	王采薇	日4/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5300AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	王應棠	日4/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5300AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	廉兮	日4/	研究室	否	否	

系所主管：

院長：



# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：科教碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間		上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節					
碩士	必	SCE_50000	科學教育研究法		3.0	3.0	0.0	3	25	蔡其瑞	四3/四4/四5/	教育學院B329	否	是		
碩士	選	SCE_50600	科學史		3.0	3.0	0.0	3	20	蔣佳玲	四3/四4/四5/	教育學院D325	否	是	碩博合授	
碩士	選	SCE_51200	科學教育測驗與統計		3.0	3.0	0.0	3	15	蔡其瑞	四8/四9/四10/	教育學院C114	否	是	碩博合開	
碩士	選	SCE_51500	多元文化科學教育		3.0	3.0	0.0	3	15	李暉	四12/四13/四14/	教育學院C108	否	是	碩博合授	
碩士	選	SCE_51800	物理特論		3.0	3.0	0.0	3	15	古智雄	四8/四9/四10/	教育學院D325	否	是		
碩士	選	SCE_52000	科學學習心理學		3.0	3.0	0.0	3	15	古智雄	四12/四13/四14/	教育學院B329	否	是	碩博合授	
碩士	選	SCE_52600	科學知識社會學		3.0	3.0	0.0	3	15	李暉	四8/四9/四10/	教育學院B329	否	是	碩博合授	
碩士	選	SCE_52830	科學課程設計		3.0	3.0	0.0	3	15	蔡其瑞	四12/四13/四14/	教育學院B309	否	是	碩博合授	
碩士	必	SCE_5287AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	古智雄	四11/	研究室	否	否		
碩士	必	SCE_5287AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	李暉	四11/	研究室	否	否		
碩士	必	SCE_5287AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	蔣佳玲	四11/	研究室	否	否		
碩士	必	SCE_5287AD	引導研究AD		1.0	1.0	0.0	3	10	蔡其瑞	四11/	研究室	否	否		
碩士	必	SCE_5288AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	古智雄	四7/	研究室	否	否		
碩士	必	SCE_5288AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	李暉	四7/	研究室	否	否		
碩士	必	SCE_5288AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	蔣佳玲	四7/	研究室	否	否		
碩士	必	SCE_5288AD	論文研究AD		1.0	1.0	0.0	3	10	蔡其瑞	四7/	研究室	否	否		

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩士	選	CDPDM0020	質化研究法		3.0	3.0	0.0	11	15	蓋允萍	五8/五9/五10/	教育學院 D113	是	是	與教育博班 (課程與教學組)合班授課
碩士	選	CDPDM0240	社會中的語言		3.0	3.0	0.0	11	15	蓋允萍	-8/-9/-10/	教育學院 D113	是	是	與教育博班 (課程與教學組)合班授課
碩士	必	CDPDM0260	引導研究		1.0	1.0	0.0	11	10	王采薇	四2/	研究室	是	否	碩1
碩士	必	CDPDM0270	論文研究		2.0	2.0	0.0	11	10	張德勝 王采薇	三2/三3/	研究室	是	否	碩2
碩士	選	CDPDM1000	教育社會學研究		3.0	3.0	0.0	11	15	高建民	四9/四10/四 11/	教育學院 D113	是	是	與教育博班 (課程與教學組)合班授課
碩士	選	COE_54100	行動研究		3.0	3.0	0.0	11	15	蕭昭君	三9/三10/三 11/	教育學院 C108	否	是	
碩士	選	COE_54800	數位學習研究		3.0	3.0	0.0	11	15	高台茜	四4/四5/四6/	教育學院 C108	否	是	
碩士	選	COE_55000	課程設計研究		3.0	3.0	0.0	11	15	白亦方	二4/二5/二6/	教育學院 C108	否	是	
碩士	選	COE_55100	旋轉功與旋轉舞蹈 課程與教學研究		3.0	3.0	0.0	11	20	饒見維	三13/三14/三 15/	教育學院 A212	否	是	
碩士	選	COE_55110	教育統計研究		3.0	3.0	0.0	11	20	李明憲	-9/-10/- 11/	教育學院 PC1(B217)	否	是	
碩士	選	COE_55130	差異化教學研究		3.0	3.0	0.0	11	15	羅寶鳳	四9/四10/四 11/	教育學院 C108	否	是	

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩士	必	COE_55150	教育專題講座(一)		1.0	1.0	0.0	11	15	劉明洲	六5/	教育學院 B320	否	否	碩1, 與教育博士班(課程與教學組)合班授課
碩士	必	COE_55210	引導研究		1.0	1.0	0.0	11	15	高台茜 李明憲 周水珍 林意雪 高建民 劉佩雲 劉明洲	二2/	研究室	否	否	碩1
碩士	必	COE_55220	論文研究		1.0	1.0	0.0	11	15	高台茜 林意雪 高建民 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 蔡其瑞 李真文	二3/	研究室	否	否	碩2

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩專班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩士	選	ED__5742Z	教育統計		3.0	3.0	0.0	11	30	李明憲	六8/六9/六10/ 六11/六12/六13/	教育學院 PC1(B217)	否	是	碩專1-2
碩士	選	ED__6420Z	正向心理學研究		3.0	3.0	0.0	11	30	羅寶鳳 高台茜	六8/六9/六10/ 六11/六12/六13/	教育學院 B108	否	是	碩專1-2
碩士	選	ED__6562Z	心智潛能開發實務		3.0	3.0	0.0	11	30	李崗	日4/日5/日6/ 日8/日9/日10/	教育學院 B129	否	是	碩專1
碩專	選	ED__5739Z	情緒涵養與情緒教育研究		3.0	3.0	0.0	11	30	饒見維	日4/日5/日6/ 日8/日9/日10/	教育學院 C223	否	是	碩專2
碩專	必	ED__5744Z	教育專題講座(一)		1.0	1.0	0.0	11	30	劉明洲	六4/	教育學院 B320	否	否	碩專1

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩專班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習 實驗	初選限 修模式	限修 人數		週次節				
碩專	必	ED__6565Z	引導研究		1.0	1.0	0.0	11	25	劉明洲 李明憲 李崗 周水珍 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 劉佩雲 劉唯玉 蕭昭君 羅寶鳳 饒見維 李真文	六3/	研究室	否	否	碩專1

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩專班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習 實驗	初選限 修模式	限修 人數		週次節				
碩專	必	ED_6566AM	論文研究		1.0	1.0	0.0	11	25	劉明洲 白亦方 李明憲 李崗 周水珍 高台茜 高建民 張德勝 劉佩雲 蕭昭君 羅寶鳳 饒見維 高金成 李真文	日3/	研究室	否	否	碩專2

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：多元教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	選	ME__70200	質性研究		3.0	3.0	0.0	3	10	林意雪	二13/二14/二15/	教育學院B327	否	是	碩博合開
博士	選	ME__70500	社會階級與教育專題研究		3.0	3.0	0.0	3	10	王采薇	三4/三5/三6/	教育學院B327	否	是	碩博合授
博士	選	ME__70800	多元文化與空間專題研究		3.0	3.0	0.0	3	10	王應棠	四9/四10/四11/	教育學院B327	否	是	碩博合授
博士	必	ME__71300	多元文化教育專題研究		3.0	3.0	0.0	0	999	廉兮	三9/三10/三11/	教育學院B327	否	是	
博士	選	ME__71500	詮釋取向研究		3.0	3.0	0.0	3	10	王應棠	二4/二5/二6/	教育學院B327	否	是	碩博合開
博士	選	ME__71900	批判教育論專題研究		3.0	3.0	0.0	3	10	廉兮	二9/二10/二11/	教育學院B327	否	是	碩博合授
博士	必	ME__7273AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	王采薇	日5/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7273AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	王應棠	日5/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7273AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	廉兮	日5/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7274AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	王采薇	日6/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7274AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	王應棠	日6/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7274AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	廉兮	日6/	研究室	否	否	

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：科教博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	選	SCE_70200	科學學習心理學特論		3.0	3.0	0.0	3	15	古智雄	四12/四13/四14/	教育學院B329	否	是	碩博合授
博士	選	SCE_71800	原住民文化脈絡與科學教學		3.0	3.0	0.0	3	15	李暉	四12/四13/四14/	教育學院C108	否	是	碩博合授
博士	選	SCE_71850	科學教育測驗與統計		3.0	3.0	0.0	3	10	蔡其瑞	四8/四9/四10/	教育學院C114	否	是	碩博合開
博士	選	SCE_71860	科學知識社會學特論		3.0	3.0	0.0	3	10	李暉	四8/四9/四10/	教育學院B329	否	是	碩博合授
博士	選	SCE_71920	科學史特論		3.0	3.0	0.0	3	10	蔣佳玲	四3/四4/四5/	教育學院D325	否	是	碩博合授
博士	選	SCE_71980	科學課程設計與發展		3.0	3.0	0.0	3	15	蔡其瑞	四12/四13/四14/	教育學院B309	否	是	碩博合授
博士	必	SCE_7203AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	古智雄	三12/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7203AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	李暉	三12/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7203AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	蔣佳玲	三12/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7203AD	引導研究AD		1.0	1.0	0.0	3	10	蔡其瑞	三12/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7204AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	古智雄	三14/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7204AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	李暉	三14/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7204AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	蔣佳玲	三14/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7204AD	論文研究AD		1.0	1.0	0.0	3	10	蔡其瑞	三14/	研究室	否	否	

系所主管：

院長：



# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	必	COE_71700	教育革新專題研究		3.0	3.0	0.0	3	30	白亦方 張德勝 羅寶鳳	五4/五5/五6/	教育學院 B129	是	否	
博士	選	COE_73620	教育學講座(一)		1.0	1.0	0.0	3	10	劉明洲	六5/	教育學院 B320	否	否	課程與教學組,與教育碩班合班授課
博士	選	COE_73650	學校行政專題研究		3.0	3.0	0.0	3	15	吳新傑	五8/五9/五10/	教育學院 B331	否	是	教育政策與行政組
博士	選	COE_73690	學校安全教育國際比較專題研究		3.0	3.0	0.0	3	15	李明憲	五8/五9/五10/	教育學院 C108	否	是	課程與教學組
博士	選	COE_73710	融合教育專題研究		3.0	3.0	0.0	3	15	林坤燦	五4/五5/五6/	教育學院 D230	否	是	特殊教育組
博士	選	COE_73720	輔助溝通系統專題研究		3.0	3.0	0.0	3	15	楊熾康	五9/五10/五11/	教育學院 D213	否	是	特殊教育組,碩博合開
博士	選	COE_73870	質性研究方法論		3.0	3.0	0.0	3	10	蓋允萍	五8/五9/五10/	教育學院 D113	是	是	課程與教學組,與教育碩班(國際組)合班授課
博士	必	COE_7415AA	引導研究(二)AA		1.0	1.0	0.0	3	5	鍾莉娟	一7/	教育學院 D426	否	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7415AB	引導研究(二)AB		1.0	1.0	0.0	3	5	楊熾康	二10/	教育學院 D233	否	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7415AC	引導研究(二)AC		1.0	1.0	0.0	3	5	林坤燦	三3/	教育學院 D421	否	否	博1(特殊教育組)

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	必	COE_7415AD	引導研究(二)AD		1.0	1.0	0.0	3	5	施清祥	三3/	教育學院 D425	否	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7415AE	引導研究(二)AE		1.0	1.0	0.0	3	5	廖永堃	四3/	教育學院 D430	否	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7415AF	引導研究(二)AF		1.0	1.0	0.0	3	5	洪清一	五7/	教育學院 D428	否	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AA	引導研究(四)AA		1.0	1.0	0.0	3	5	鍾莉娟	一8/	教育學院 D426	否	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AB	引導研究(四)AB		1.0	1.0	0.0	3	5	楊熾康	二11/	教育學院 D233	否	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AC	引導研究(四)AC		1.0	1.0	0.0	3	5	林坤燦	三4/	教育學院 D421	否	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AD	引導研究(四)AD		1.0	1.0	0.0	3	5	施清祥	三4/	教育學院 D425	否	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AE	引導研究(四)AE		1.0	1.0	0.0	3	5	廖永堃	四4/	教育學院 D430	否	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AF	引導研究(四)AF		1.0	1.0	0.0	3	5	洪清一	五8/	教育學院 D428	否	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_74190	論文研究(二)		1.0	1.0	0.0	3	5	林坤燦	二8/	教育學院 D421	否	否	須通過資格考試(特殊教育組)
博士	選	COE_74520	教育社會學研究		3.0	3.0	0.0	3	10	高建民	四9/四10/四11/	教育學院 D113	是	是	課程與教學組,與教育碩班(國際組)合班授課

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	必	COE_74550	引導研究		1.0	1.0	0.0	3	15	白亦方 王采薇 李明憲 林意雪 高台茜 劉佩雲 饒見維 林玟秀 楊悠娟	五2/	研究室	否	否	博1-2(課程與教學組)
博士	必	COE_74560	論文研究		1.0	1.0	0.0	3	10	劉明洲 李明憲 周水珍 高台茜 張德勝 楊熾康	五3/	研究室	否	否	須通過資格考試(課程與教學組)
博士	必	COE_7457AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	5	梁金盛	一4/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	5	梁金盛 范熾文	一7/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	5	范熾文	三15/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第109學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	必	COE_7457AD	引導研究AD		1.0	1.0	0.0	3	5	潘文福	五2/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AE	引導研究AE		1.0	1.0	0.0	3	5	陳成宏	五2/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AF	引導研究AF		1.0	1.0	0.0	3	5	張志明	五2/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AG	引導研究AG		1.0	1.0	0.0	3	5	吳新傑	五2/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	3	范熾文	三16/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	3	陳成宏	五3/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	3	張志明	一7/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	選	COE_74590	語言與教學研究		3.0	3.0	0.0	3	10	蓋允萍	一8/一9/一10/	教育學院D113	是	是	課程與教學組,與教育碩班(國際組)合班授課

系所主管：

院長：

**教育與潛能開發學系學士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
學二	學程	CDPD30100	*教育研究法	2.0/2.0	王采薇 高台茜	/專任副教授/專任教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學(教育社會學、社會運動)/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	42	否	
學一	學程	CDPD10170	教育專業英文基礎	2.0/2.0	白亦方	/專任教授	/ University of Wisconsin-Madison課程與教學系博士	/課程與教學/資訊社會學/高等教育/師資培育	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	40	否	
學一	學程	CDPD10180	說話潛能開發課程與教學	3.0/3.0	李明憲	/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD4221AB	國民小學教學實習 IAB	4.0/4.0	李真文 周子宇 賴榮興 張玉真	/專任副教授/兼任講師/兼任講師	/國立政治大學教育學系博士/國立臺灣師範大學地球科學系研究所碩士/國立花蓮教育大學國民教育研究所碩士/國立東華大學國民教育研究所	/師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)/國民小學教育實習/國民小學教學實習	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	42	否	修讀小教同學必選修
學二	學程	CDPD22300	*課程發展與設計	2.0/2.0	周水珍	/專任教授	/國立花蓮教育大學教育學研究所博士	/原住民族教育研究/課程發展與設計/師資教育/活動課程研究	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	

**教育與潛能開發學系學士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
學三	學程	CDPD4221AA	國民小學教學實習 IAA	4.0/4.0	周水珍 許貞雯 周裕欽 郭書蕙	/專任教授/兼任講師/兼任助理教授/兼任講師	/國立花蓮教育大學教育學研究所博士/國立台東大學兒童文學研究所碩士/國立花蓮教育大學國民教育研究所博士/國立花蓮師學院鄉土文化研究碩士	/原住民族教育研究/課程發展與設計/師資教育/活動課程研究/國民小學教學實習/教育與認知心理學/國民小學教學實習/台灣史	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	42	否	修讀小教同學必修
學一	學程	CDPD22440	*閱讀教育	2.0/2.0	林意雪	/專任副教授	/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士	/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學二	學程	CDPD20500	數位媒體教學與應用	2.0/2.0	高台茜	/專任教授	/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士	/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD4225AA	專題研究 IIAA	1.0/1.0	高台茜	/專任教授	/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士	/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	6	否	未修讀國小教育學程者必修
學二	學程	CDPD22420	人際潛能開發課程與教學	3.0/3.0	高金成	/專任助理教授	/美國紐約州立大學奧本尼校區哲學研究所博士	/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	42	否	
學二	學程	CDPD22490	*發展心理學	2.0/2.0	高金成	/專任助理教授	/美國紐約州立大學奧本尼校區哲學研究所博士	/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	修讀小教同學必修
學三	學程	CDPD32530	兒童發展與輔導	2.0/2.0	高金成	/專任助理教授	/美國紐約州立大學奧本尼校區哲學研究所博士	/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	修讀小教同學必修

**教育與潛能開發學系學士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
學三	學程	CDPD4225AC	專題研究IIAC	1.0/1.0	高金成	/專任助理教授	/美國紐約州立大學奧本尼校區哲學研究所博士	/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	6	否	未修讀國小教育學程者必選修
學二	學程	CDPD22400	記憶潛能開發課程與教學	3.0/3.0	高建民	/專任副教授	/國立臺灣師範大學教育學系博士	/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD41400	課程改革	2.0/2.0	高建民	/專任副教授	/國立臺灣師範大學教育學系博士	/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD32500	潛能開發教育事業實務(一)	3.0/3.0	高建民 高金成	/專任副教授/專任助理教授	/國立臺灣師範大學教育學系博士/ 美國紐約州立大學奧本尼校區哲學研究所博士	/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學二	學程	CDPD31990	資訊融入教學	2.0/2.0	劉明洲	/專任教授	/國立台灣師範大學工業教育研究所博士	/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	50	否	
學三	學程	CDPD32550	生涯規劃及職業教育與訓練	2.0/2.0	劉明洲	/專任教授	/國立台灣師範大學工業教育研究所博士	/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	修讀小教同學必選修
學三	學程	CDPD4225AB	專題研究IIAB	1.0/1.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	6	否	未修讀國小教育學程者必選修

**教育與潛能開發學系學士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
學二	學程	CDPD22500	科學傳播與網路應用	2.0/2.0	蔣佳玲	/專任副教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化、語言與社會互動/天文教育與推廣/科學傳播中的科學形象	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	42	否	
學三	學程	CDPD4225AD	專題研究IIAD	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任副教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化、語言與社會互動/天文教育與推廣/科學傳播中的科學形象	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	6	否	未修讀國小教育學程者必選修
學一	學程	CDPD22450	閱讀培力教學實務I	1.0/1.0	蕭昭君	/專任副教授	/Indiana University, Bloomington, Indiana. USA instructional systems technology博士	/性別教育/多元文化教育/批判語文識讀教育/行動研究	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	20	否	限申請閱讀培力獎學金者選修
學一	學程	CDPD10130	身心統合潛能開發課程與教學	3.0/3.0	饒見維	/專任教授	/美國印第安那大學教育學院哲學博士教學系統科技學系博士	/身心潛能開發/旋轉功與旋轉舞蹈/情緒涵養與情緒教育/創造力教育	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_



**教育與潛能開發學系多元教育碩士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	選	ME_50000	社會階級與教育	3.0/3.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	碩博合授
碩士	必	ME_51800	教育研究法	3.0/3.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	
碩士	必	ME_5270AA	論文研究(二)AA	2.0/2.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	
碩士	必	ME_5299AA	引導研究AA	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	
碩士	必	ME_5300AA	論文研究AA	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	
碩士	選	ME_50300	多元文化與空間研究	3.0/3.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	碩博合授
碩士	選	ME_51300	詮釋取向研究	3.0/3.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	碩博合開

**教育與潛能開發學系多元教育碩士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	ME__5270AB	論文研究(二)AB	2.0/2.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	
碩士	必	ME__5299AB	引導研究AB	1.0/1.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	
碩士	必	ME__5300AB	論文研究AB	1.0/1.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	
碩士	選	ME__50500	質性研究	3.0/3.0	林意雪	/專任副教授	/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士	/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	碩博合開
碩士	選	ME__52100	批判教育論	3.0/3.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	碩博合授
碩士	必	ME__5270AC	論文研究(二)AC	2.0/2.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	

**教育與潛能開發學系多元教育碩士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	ME_5299AC	引導研究AC	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所 博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	
碩士	必	ME_5300AC	論文研究AC	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所 博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	10	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

教育與潛能開發學系科教碩士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	選	SCE_51800	物理特論	3.0/3.0	古智雄	/專任副教授	/國立台灣師範大學科學教育研究所博士	/科學教育 /物理/科學學習心理學/社會認知與科學傳播	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	
碩士	選	SCE_52000	科學學習心理學	3.0/3.0	古智雄	/專任副教授	/國立台灣師範大學科學教育研究所博士	/科學教育 /物理/科學學習心理學/社會認知與科學傳播	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	碩博合授
碩士	必	SCE_5287AA	引導研究AA	1.0/1.0	古智雄	/專任副教授	/國立台灣師範大學科學教育研究所博士	/科學教育 /物理/科學學習心理學/社會認知與科學傳播	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	10	否	
碩士	必	SCE_5288AA	論文研究AA	1.0/1.0	古智雄	/專任副教授	/國立台灣師範大學科學教育研究所博士	/科學教育 /物理/科學學習心理學/社會認知與科學傳播	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	10	否	
碩士	選	SCE_51500	多元文化科學教育	3.0/3.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學知識社會學/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	碩博合授
碩士	選	SCE_52600	科學知識社會學	3.0/3.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學知識社會學/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	碩博合授

**教育與潛能開發學系科教碩士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	SCE_5287AB	引導研究AB	1.0/1.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學知識社會學/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	10	否	
碩士	必	SCE_5288AB	論文研究AB	1.0/1.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學知識社會學/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	10	否	
碩士	必	SCE_50000	科學教育研究法	3.0/3.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	25	否	
碩士	選	SCE_51200	科學教育測驗與統計	3.0/3.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	碩博合開
碩士	選	SCE_52830	科學課程設計	3.0/3.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	碩博合授
碩士	必	SCE_5287AD	引導研究AD	1.0/1.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	10	否	

**教育與潛能開發學系科教碩士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	SCE_5288AD	論文研究AD	1.0/1.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	10	否	
碩士	選	SCE_50600	科學史	3.0/3.0	蔣佳玲	/專任副教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化、語言與社會互動/天文教育與推廣/科學傳播中的科學形象	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	20	否	碩博合授
碩士	必	SCE_5287AC	引導研究AC	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任副教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化、語言與社會互動/天文教育與推廣/科學傳播中的科學形象	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	10	否	
碩士	必	SCE_5288AC	論文研究AC	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任副教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化、語言與社會互動/天文教育與推廣/科學傳播中的科學形象	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	10	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

教育與潛能開發學系教育碩士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	CDPDM0260	引導研究	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	10	是	碩1
碩士	選	COE_55000	課程設計研究	3.0/3.0	白亦方	/專任教授	/ University of Wisconsin-Madison課程與教學系博士	/課程與教學/資訊社會學/高等教育/師資培育	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	
碩士	選	COE_55110	教育統計研究	3.0/3.0	李明憲	/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	20	否	
碩士	選	COE_54800	數位學習研究	3.0/3.0	高台茜	/專任教授	/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士	/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	

教育與潛能開發學系教育碩士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	COE_55210	引導研究	1.0/1.0	高台茜 李明憲 周水珍 林意雪 高建民 劉佩雲 劉明洲	/專任教授/專任教授/專任教授/專任副教授/專任副教授/專任教授/專任教授	/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士/國立師範大學衛生教育學研究所博士/國立花蓮教育大學教育學研究所博士/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士/國立臺灣師範大學教育學系博士/國立政治大學教育研究所博士/國立台灣師範大學工業教育研究所博士	/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究校園安全/原住民族教育研究/課程發展與設計/師資教育/活動課程研究/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習心理 / 資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	碩1



教育與潛能開發學系教育碩士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	COE_55220	論文研究	1.0/1.0	高台茜 林意雪 高建民 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 蔡其瑞 李真文	/專任教授/專任 副教授/專任副教 授/專任教授/專 任教授/專任教 授/專案助理教 授/專任副教授	/美國普渡大學課 程與教學系 教育 科技組博士/華盛 頓大學課程與教 學研究所哲學博 士/國立臺灣師範 大學教育學系博 士/國立政治大學 教育研究所博士/ 國立台灣師範大 學工業教育研究 所博士/國立政治 大學教育研究所 哲學博士/國立臺 灣師範大學工業 教育學系博士/國 立政治大學教育 學系博士	/教育科技/網路教 學/資訊科技融入教 學/行動學習/數位 課程發展/教學方 法/質性研究/分組 合作學習/多元文化 教育/閱讀教學/大 學在地責任/教育社 會學/課程與教學/ 教育行政/比較教 育/英語教育/教育 心理/學習心理/創 造力/閱讀/閱讀. 教 育心理. 學習心理 / 資訊教育/數位學 習/教學科技/教材 教法/多元智能評 量/多元智能課程設 計與教學/案例教 學/案例撰寫/教育 實習/海外實 習/STEAM/師資培育 多元文化教育(原住 民族教育/人權教 育/生命教育) 教育 史哲(教育倫理學)	CDPD:教育與 潛能開發學 系教育碩士 班	15	否	碩2
碩士	選	CDPDM1000	教育社會學研究	3.0/3.0	高建民	/專任副教授	/國立臺灣師範大 學教育學系博士	/教育社會學/課程 與教學/教育行政/ 比較教育/英語教育	CDPD:教育與 潛能開發學 系教育碩士 班	15	是	與教育博班(課 程與教學組)合 班授課

教育與潛能開發學系教育碩士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	CDPDM0270	論文研究	2.0/2.0	張德勝 王采薇	/專任教授/專任 副教授	/University of North Texas Education 博士/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學(教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	10	是	碩2
碩士	選	CDPDM0020	質化研究法	3.0/3.0	蓋允萍	/專案助理教授	/國立彰化師範大學科學教育研究所博士	/科學表徵、教科書分析、跨國比較	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	是	與教育博班(課程與教學組)合班授課
碩士	選	CDPDM0240	社會中的語言	3.0/3.0	蓋允萍	/專案助理教授	/國立彰化師範大學科學教育研究所博士	/科學表徵、教科書分析、跨國比較	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	是	與教育博班(課程與教學組)合班授課
碩士	必	COE_55150	教育專題講座(一)	1.0/1.0	劉明洲	/專任教授	/國立台灣師範大學工業教育研究所博士	/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	碩1, 與教育博士班(課程與教學組)合班授課
碩士	選	COE_54100	行動研究	3.0/3.0	蕭昭君	/專任副教授	/Indiana University, Bloomington, Indiana. USA instructional systems technology 博士	/性別教育/多元文化教育/批判語文識讀教育/行動研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	

教育與潛能開發學系教育碩士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	選	COE_55130	差異化教學研究	3.0/3.0	羅寶鳳	/專任教授	/ U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士	/教學與學習/成人學習/高等教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	
碩士	選	COE_55100	旋轉功與旋轉舞蹈課程與教學研究	3.0/3.0	饒見維	/專任教授	/美國印第安那大學教育學院哲學博士教學系統科技學系博士	/身心潛能開發/旋轉功與旋轉舞蹈/情緒涵養與情緒教育/創造力教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	20	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

教育與潛能開發學系教育碩專班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分 /時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修 人數	英語 授課	備註
碩士	選	ED_5742Z	教育統計	3.0/3.0	李明憲	/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所 博士	/統計與量化研究/ 健康行為改變技術/ 霸凌研究 校園安全	CDPD:教育與 潛能開發學 系教育碩專 班	30	否	碩專1-2
碩士	選	ED_6562Z	心智潛能開發實 務	3.0/3.0	李崗	/專任教授	/國立臺灣師範大 學教育研究所哲 學博士	/中西教育哲學 /美 感教育、情意教育/ 課程與教學/美學	CDPD:教育與 潛能開發學 系教育碩專 班	30	否	碩專1
碩專	必	ED_5744Z	教育專題講座 (一)	1.0/1.0	劉明洲	/專任教授	/國立台灣師範大 學工業教育研究 所博士	/資訊教育/數位學 習/教學科技/教材 教法	CDPD:教育與 潛能開發學 系教育碩專 班	30	否	碩專1



教育與潛能開發學系教育碩專班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
							--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士/美國印第安那大學教育學院哲學博士教學系統科技學系博士/美國紐約州立大學奧本尼校區哲學研究所博士/國立政治大學教育學系博士	與學習/成人學習/高等教育/身心潛能開發/旋轉功與旋轉舞蹈/情緒涵養與情緒教育/創造力教育/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理/師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育)教育史哲(教育倫理學)				

教育與潛能開發學系教育碩專班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩專	必	ED__6565Z	引導研究	1.0/1.0	劉明洲 李明憲 李崗 周水珍 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 劉佩雲 劉唯玉 蕭昭君 羅寶鳳 饒見維 李真文	/專任教授/專任教授/專任教授/專任副教授/專任副教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任副教授/專任教授/專任副教授	/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/國立師範大學衛生教育學研究所博士/國立臺灣師範大學教育研究所哲學博士/國立花蓮教育大學教育學研究所博士/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士/美國普渡大學課程與教學系教育科技組博士/美國紐約州立大學奧本尼校區哲學研究所博士/國立臺灣師範大學教育學系博士/University of North Texas Education 博士/國立政治大學教育研究所博士/國立政治大學教育研究所哲學博士/Indiana University, Bloomington, Indiana. USA	/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全/中西教育哲學 /美感教育、情意教育/課程與教學/美學/原住民族教育研究/課程發展與設計/師資教育/活動課程研究/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	25	否	碩專1

教育與潛能開發學系教育碩專班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
							instructional systems technology博士/U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士/美國印第安那大學教育學院哲學博士教學系統科技學系博士/國立政治大學教育學系博士	讀.教育心理.學習心理 / 多元智能評量/多元智能課程設計與教學/案例教學/案例撰寫/教育實習/海外實習/性別教育/多元文化教育/批判語文識讀教育/行動研究/教學與學習/成人學習/高等教育/身心潛能開發/旋轉功與旋轉舞蹈/情緒涵養與情緒教育/創造力教育/師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)				
碩士	選	ED_6420Z	正向心理學研究	3.0/3.0	羅寶鳳 高台茜	/專任教授/專任教授	/ U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士	/教學與學習/成人學習/高等教育/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	30	否	碩專1-2



教育與潛能開發學系教育碩專班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩專	選	ED_5739Z	情緒涵養與情緒教育研究	3.0/3.0	饒見維	/專任教授	/美國印第安那大學教育學院哲學博士教學系統科技學系博士	/身心潛能開發/旋轉功與旋轉舞蹈/情緒涵養與情緒教育/創造力教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	30	否	碩專2

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

**教育與潛能開發學系多元教育博士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	選	ME__70500	社會階級與教育專題研究	3.0/3.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合授
博士	必	ME__7273AA	引導研究AA	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	必	ME__7274AA	論文研究AA	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	選	ME__70800	多元文化與空間專題研究	3.0/3.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合授
博士	選	ME__71500	詮釋取向研究	3.0/3.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合開
博士	必	ME__7273AB	引導研究AB	1.0/1.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	

**教育與潛能開發學系多元教育博士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	ME__7274AB	論文研究AB	1.0/1.0	王應棠	/專任副教授	/國立台灣大學建築與城鄉研究所博士	/文化詮釋與批判/多元文化與空間研究/文化研究/空間論述與實作/詮釋學/多元文化教育	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	選	ME__70200	質性研究	3.0/3.0	林意雪	/專任副教授	/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士	/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合開
博士	必	ME__71300	多元文化教育專題研究	3.0/3.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	999	否	
博士	選	ME__71900	批判教育論專題研究	3.0/3.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合授
博士	必	ME__7273AC	引導研究AC	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	必	ME__7274AC	論文研究AC	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

**教育與潛能開發學系科教博士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	選	SCE_70200	科學學習心理學特論	3.0/3.0	古智雄	/專任副教授	/國立台灣師範大學科學教育研究所博士	/科學教育 /物理/科學學習心理學/社會認知與科學傳播	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	15	否	碩博合授
博士	必	SCE_7203AA	引導研究AA	1.0/1.0	古智雄	/專任副教授	/國立台灣師範大學科學教育研究所博士	/科學教育 /物理/科學學習心理學/社會認知與科學傳播	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	必	SCE_7204AA	論文研究AA	1.0/1.0	古智雄	/專任副教授	/國立台灣師範大學科學教育研究所博士	/科學教育 /物理/科學學習心理學/社會認知與科學傳播	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	選	SCE_71800	原住民文化脈絡與科學教學	3.0/3.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學知識社會學/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	15	否	碩博合授
博士	選	SCE_71860	科學知識社會學特論	3.0/3.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學知識社會學/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合授
博士	必	SCE_7203AB	引導研究AB	1.0/1.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學知識社會學/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	

**教育與潛能開發學系科教博士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	SCE_7204AB	論文研究AB	1.0/1.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學知識社會學/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	選	SCE_71850	科學教育測驗與統計	3.0/3.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合開
博士	選	SCE_71980	科學課程設計與發展	3.0/3.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	15	否	碩博合授
博士	必	SCE_7203AD	引導研究AD	1.0/1.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	必	SCE_7204AD	論文研究AD	1.0/1.0	蔡其瑞	/專案助理教授	/國立臺灣師範大學工業教育學系博士	/STEAM	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	選	SCE_71920	科學史特論	3.0/3.0	蔣佳玲	/專任副教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化、語言與社會互動/天文教育與推廣/科學傳播中的科學形象	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合授

教育與潛能開發學系科教博士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	SCE_7203AC	引導研究AC	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任副教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/ 科學教學中的文化、語言與社會互動/天文教育與推廣/科學傳播中的科學形象	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	必	SCE_7204AC	論文研究AC	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任副教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/ 科學教學中的文化、語言與社會互動/天文教育與推廣/科學傳播中的科學形象	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

教育與潛能開發學系教育博士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_74550	引導研究	1.0/1.0	白亦方 王采薇 李明憲 林意雪 高台茜 劉佩雲 饒見維 林玟秀 楊悠娟	/專任教授/專任 副教授/專任教 授/專任副教授/ 專任教授/專任教 授/專任教授/專 任助理教授/專任 副教授	/ University of Wisconsin- Madison課程與教 學系博士/美國匹 茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社 會學研究所博士/ 國立師範大學衛 生教育學研究所 博士/華盛頓大學 課程與教學研究 所哲學博士/美國 普渡大學課程與 教學系 教育科技 組博士/國立政治 大學教育研究所 博士/美國印第安 那大學教育學院 哲學博士教學系 統科技學系博士/ 美國南達科塔州 立大學課程與教 學所特殊教育博 士/美國凱斯西儲 大學 Case Western Reserve University, USA 化學系 Dept. of Chemistry博士, Ph. D.	/課程與教學/資訊 社會學/高等教育/ 師資培育/性別研 究/多元文化教育/ 質性研究方法/社會 學(教育社會學、 社會運動)/統計與 量化研究/健康行為 改變技術/霸凌研究 校園安全/教學方 法/質性研究/分組 合作學習/多元文化 教育/閱讀教學/大 學在地責任/教育科 技/網路教學/資訊 科技融入教學/行動 學習/數位課程發 展/教育心理/學習 心理/創造力/閱讀/ 閱讀.教育心理.學 習心理 /身心潛能 開發/旋轉功與旋轉 舞蹈/情緒涵養與情 緒教育/創造力教 育/大專特殊教育實 務/情緒行為障礙教 育/特殊兒童親職教 育/自閉症教育/學 習障礙教育/環境化 學/綠色化學 [Chemistry]	CDPD:教育與 潛能開發學 系教育博士 班	15	否	博1-2(課程與 教學組)

教育與潛能開發學系教育博士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分 /時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修 人數	英語 授課	備註
								Environmental Chemistry & Green Chemistry/仿生結構/仿生設計 [Sustainable development research] Bionic Structure & Bionic Design/仿生與永續環境教育 [Science Education] Bionic & Sustainable Environmental Education/科學實作與探究 [Science Education] Scientific practice and inquiry				



**教育與潛能開發學系教育博士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_71700	教育革新專題研究	3.0/3.0	白亦方 張德勝 羅寶鳳	/專任教授/專任教授/專任教授	/ University of Wisconsin-Madison課程與教學系博士/University of North TexasEducation 博士/ U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士	/課程與教學/資訊社會學/高等教育/師資培育/教育測驗與評量/高等教育教育與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/教學與學習/成人學習/高等教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	30	是	
博士	選	COE_73650	學校行政專題研究	3.0/3.0	吳新傑	/專任副教授	/美國俄亥俄州立大學教育政策與領導學系哲學博士	/教育行政/組織氣氛與文化/ MBTI 人格類型/量化研究/教育領導	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	教育政策與行政組
博士	必	COE_7457AG	引導研究AG	1.0/1.0	吳新傑	/專任副教授	/美國俄亥俄州立大學教育政策與領導學系哲學博士	/教育行政/組織氣氛與文化/ MBTI 人格類型/量化研究/教育領導	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	選	COE_73690	學校安全教育國際比較專題研究	3.0/3.0	李明憲	/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	課程與教學組

教育與潛能開發學系教育博士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	選	COE_73710	融合教育專題研究	3.0/3.0	林坤燦	/專任教授	/國立臺灣師範大學教育學研究所博士	/融合教育/特教行政與法規/行為改變技術/心理學/特殊教育導論/職業訓練/特殊兒童評量研究/智障教育/課程教學調整/應用行為分析/個別化教育計畫	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	特殊教育組
博士	必	COE_7415AC	引導研究(二)AC	1.0/1.0	林坤燦	/專任教授	/國立臺灣師範大學教育學研究所博士	/融合教育/特教行政與法規/行為改變技術/心理學/特殊教育導論/職業訓練/特殊兒童評量研究/智障教育/課程教學調整/應用行為分析/個別化教育計畫	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AC	引導研究(四)AC	1.0/1.0	林坤燦	/專任教授	/國立臺灣師範大學教育學研究所博士	/融合教育/特教行政與法規/行為改變技術/心理學/特殊教育導論/職業訓練/特殊兒童評量研究/智障教育/課程教學調整/應用行為分析/個別化教育計畫	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博2(特殊教育組)

教育與潛能開發學系教育博士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_74190	論文研究(二)	1.0/1.0	林坤燦	/專任教授	/國立臺灣師範大學教育學研究所博士	/融合教育/特教行政與法規/行為改變技術/心理學/特殊教育導論/職業訓練/特殊兒童評量研究/智障教育/課程教學調整/應用行為分析/個別化教育計畫	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(特殊教育組)
博士	必	COE_7415AD	引導研究(二)AD	1.0/1.0	施清祥	/專任教授	/國立成功大學電機研究所博士	/輔助科技/特殊教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AD	引導研究(四)AD	1.0/1.0	施清祥	/專任教授	/國立成功大學電機研究所博士	/輔助科技/特殊教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7415AF	引導研究(二)AF	1.0/1.0	洪清一	/專任教授	/國立彰化師範大學特殊教育研究所博士	/特殊教育/原住民族文化/原住民特殊教育/原住民族教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AF	引導研究(四)AF	1.0/1.0	洪清一	/專任教授	/國立彰化師範大學特殊教育研究所博士	/特殊教育/原住民族文化/原住民特殊教育/原住民族教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7457AC	引導研究AC	1.0/1.0	范熾文	/專任教授	/國立台灣師範大學教育學研究所博士	/教育領導/教育行政	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)

**教育與潛能開發學系教育博士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_7458AA	論文研究AA	1.0/1.0	范熾文	/專任教授	/國立台灣師範大學教育學研究所博士	/教育領導/教育行政	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	3	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	選	COE_74520	教育社會學研究	3.0/3.0	高建民	/專任副教授	/國立臺灣師範大學教育學系博士	/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	是	課程與教學組,與教育碩班(國際組)合班授課
博士	必	COE_7457AF	引導研究AF	1.0/1.0	張志明	/專任教授	/美國明尼蘇達大學哲學研究所博士	/教育行政/教育政策	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AC	論文研究AC	1.0/1.0	張志明	/專任教授	/美國明尼蘇達大學哲學研究所博士	/教育行政/教育政策	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	3	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AA	引導研究AA	1.0/1.0	梁金盛	/專任教授	/國立政治大學教育學研究所博士	/政策決定執行/教育行政/公文文書處理/學校建築規劃	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AB	引導研究AB	1.0/1.0	梁金盛 范熾文	/專任教授/專任教授	/國立政治大學教育學研究所博士/ 國立台灣師範大學教育學研究所博士	/政策決定執行/教育行政/公文文書處理/學校建築規劃/ 教育領導/教育行政	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AE	引導研究AE	1.0/1.0	陳成宏	/專任教授	/美國麻州大學教育行政與領導研究所教育博士	/教育行政/教育領導/教育變革/教育政策	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)

**教育與潛能開發學系教育博士班**  
**109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_7458AB	論文研究AB	1.0/1.0	陳成宏	/專任教授	/美國麻州大學教育行政與領導研究所教育博士	/教育行政/教育領導/教育變革/教育政策	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	3	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	選	COE_73720	輔助溝通系統專題研究	3.0/3.0	楊熾康	/專任副教授	/美國 University of Nebraska-Lincoln特殊教育研究所哲學博士	/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	特殊教育組, 碩博合開
博士	必	COE_7415AB	引導研究(二)AB	1.0/1.0	楊熾康	/專任副教授	/美國 University of Nebraska-Lincoln特殊教育研究所哲學博士	/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AB	引導研究(四)AB	1.0/1.0	楊熾康	/專任副教授	/美國 University of Nebraska-Lincoln特殊教育研究所哲學博士	/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7415AE	引導研究(二)AE	1.0/1.0	廖永堃	/專任副教授	/國立台灣師範大學特殊教育研究所博士	/資優教育/特殊教育鑑定評量/視覺障礙教育/資源方案研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AE	引導研究(四)AE	1.0/1.0	廖永堃	/專任副教授	/國立台灣師範大學特殊教育研究所博士	/資優教育/特殊教育鑑定評量/視覺障礙教育/資源方案研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博2(特殊教育組)

教育與潛能開發學系教育博士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	選	COE_73870	質性研究方法論	3.0/3.0	蓋允萍	/專案助理教授	/國立彰化師範大學科學教育研究所博士	/科學表徵、教科書分析、跨國比較	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	是	課程與教學組,與教育碩班(國際組)合班授課
博士	選	COE_74590	語言與教學研究	3.0/3.0	蓋允萍	/專案助理教授	/國立彰化師範大學科學教育研究所博士	/科學表徵、教科書分析、跨國比較	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	是	課程與教學組,與教育碩班(國際組)合班授課
博士	選	COE_73620	教育學講座(一)	1.0/1.0	劉明洲	/專任教授	/國立台灣師範大學工業教育研究所博士	/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	否	課程與教學組,與教育碩班合班授課

教育與潛能開發學系教育博士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_74560	論文研究	1.0/1.0	劉明洲 李明憲 周水珍 高台茜 張德勝 楊熾康	/專任教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任副教授	/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/國立師範大學衛生教育學研究所博士/國立花蓮教育大學教育學研究所博士/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士/University of North Texas Education 博士/美國 University of Nebraska-Lincoln 特殊教育研究所哲學博士	/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全/原住民族教育研究/課程發展與設計/師資教育/活動課程研究/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	否	須通過資格考試(課程與教學組)
博士	必	COE_7457AD	引導研究AD	1.0/1.0	潘文福	/專任教授	/國立台灣師範大學教育研究所博士	/教育科技/課程與教學/創客教育/資訊融入教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7415AA	引導研究(二)AA	1.0/1.0	鍾莉娟	/專任助理教授	/美國內部拉斯加州立大學特殊教育研究所哲學博士	/特殊兒童早期療育/聽覺障礙/語言障礙/特殊教育學生教育實習/融合教育/特殊需求學生社會適應	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)

教育與潛能開發學系教育博士班  
109學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_7417AA	引導研究(四)AA	1.0/1.0	鍾莉娟	/專任助理教授	/美國內布拉斯加州立大學特殊教育研究所哲學博士	/特殊兒童早期療育/聽覺障礙/語言障礙/特殊教育學生教育實習/融合教育/特殊需求學生社會適應	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博2(特殊教育組)

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_



## 國立東華大學 108 學年度第 2 學期教師以全英語授課經驗報告表

授課教師	蓋允萍	開課單位	花師育學院 教育與潛能開發學系(所)			
全英語授課 課程名稱 (含中英文)	質性研究法、質性研究方法論					
	Qualitative Research Methods、Methodology of Qualitative Research					
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班	<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	<input type="checkbox"/> 碩專班	<input checked="" type="checkbox"/> 博士班		
課程基本資料	課程 選修別	選修	每週上課 學分及時數	<u>3</u> 學分 <u>3</u> 小時	本次修習 學生人數	9
本課程授課 過程重要紀事	<p>一、有非教育學院的國際學生修習本門課程，但卻嚴重地缺乏基本的研究觀念，所以，在討論上比較吃力。</p> <p>二、今年的碩博士班新生程度皆很優秀，使得課程進行順暢，討論內容也很豐富。</p> <p>三、有來自中亞的舊生，已經第四學期，幾乎沒有進度，期末報告的簡報還在最後一堂課當場製作，學習態度不佳。</p>					
授課教師之心 得及經驗報告	<p>碩士班新生在修習本門課程時，對自己將來的研究主題仍很模糊，往年的新生常會有抄襲現象，期末報告洋洋灑灑幾十頁，無法看出其真實的學習成果。因此，今年開始，限制報告頁數為三頁，並且在口頭報告後，要接受台下老師或同學的提問，模擬論文答辯，以檢視學習者是否真確地掌握報告內容。效果相當不錯，學生必須真正理解，才能將研究論文的架構濃縮為三頁。教師在評量時，也比較容易判斷學習果效。</p>					
授課教師對本 課程建議事項	<p>本門課程與國際碩士班的教育研究法因為皆為方法學，所以內容有些類似，期末都是模擬其研究論文，要設計一個教育研究。以往發現有些學生會把一個作業分別繳交到這兩門課裡，然而，這兩門課的學習目標並不完全相同，所以，在課程進行時，必須言明，並嚴防一作業二投。今年因為新生皆尚未修習教育研究法(開在不同學期)，所以，尚無此現象發生。</p>					
支援單位之 課程委員會 意見			授課教師簽章			
			支援單位主管			
			支援單位院長			

說明：支援單位每學年應對全英語教學課程，適時評估成效，並請授課教師提供授課經驗及建議事項之報告表，送課程委員會作為推動英語授課課程規劃及檢討改進之參考。

國立東華大學 108 學年度第 2 學期教師以全英語授課經驗報告表

授課教師	蓋允萍		開課單位	花師育學院 教育與潛能開發學系(所)		
全英語授課 課程名稱 (含中英文)	社會中的語言、語言與教學研究					
	Language in Society、Studies on Language and Instruction					
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班		<input checked="" type="checkbox"/> 碩士班		<input type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班	
課程基本資料	課程 選修別	選修	每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時		本次修習 學生人數
本課程授課 過程重要紀事	<p>一、本課程是第三次開課，人數較往年少，但是討論程度卻是最熱烈，而且討論內容也是歷年來最精緻的一次。</p> <p>二、有一位已經修習過本課程的博士班研究生要求回來旁聽，因為該生動機很高，加上程度好，無形中促進了同儕的參與度。</p>					
授課教師之心 得及經驗報告	<p>許多學生表示，這一門課是許多修習過全英課程的學長們所推薦最有趣的課程之一。思考這一門課為何受歡迎，因為採用的課本不難，內容也不致太多(二十頁以內)，加上是親身經歷的社會語言現象，許多人上了課以後會有恍然大悟的感覺。最後一個原因，是因為本課程的修習同學大多來自不同國家、文化，所以在分享討論時更能豐富課程內容，有加乘的效應。</p>					
授課教師對本 課程建議事項	<p>本所國際班學生來自不同文化，因應這項特色，開設相關的課程，能使學習者在討論過程中，習得不同文化，拓展原有觀點，將有益於修課同學返國後的工作：不管是政府官員，或是大學教師，在政策擬定或教學執行上較不易受限於原文化的觀點。因此，課堂上多多討論，並試著從不同文化來思考問題，是國際班可以考慮的一種教學策略。</p>					
支援單位之 課程委員會 意見				授課教師簽章		
				支援單位主管		
				支援單位院長		

說明：支援單位每學年應對全英語教學課程，適時評估成效，並請授課教師提供授課經驗及建議事項之報告表，送課程委員會作為推動英語授課課程規劃及檢討改進之參考。

附件五

## 花師教育學院 109 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表

開課單位	教育與潛能開發學系(所)		
課程名稱	質化研究法 質性研究方法論	課程代碼	CDPDM0020 COE_73870
授課教師	蓋允萍		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	社會中的語言 語言與教學研究	課程代碼	CDPDM0240 COE_74590
授課教師	蓋允萍		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	教育社會學研究	課程代碼	CDPDM1000 COE_74520
授課教師	高建民		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	是
課程名稱	教育革新專題研究	課程代碼	COE_71700
授課教師	白亦方、張德勝、羅寶鳳		
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班		
每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	是否列入 教學評量計算	否



國立東華大學  
教學計畫表 Syllabus

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育社會學研究			學年/學期 Academic Year/Semester	109-2
英文課程名稱 Course Name in English	Study on Sociology of Education			授課教師 Instructor	高建民 Chien-min Kao
科目代碼 Course Code	CDPDM1000	系級 Department & Year	碩班 國際組	開課單位 Course-Offering Department	教育系
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite	No				
課程描述 Course Description	本課程以英語授課，屬於教育國際碩士班的「選修科目—教育類」之課程。 This course, taught in English, belongs to <b>【Selective Courses】</b> of International Master Program of Education and Multi- capacity Development.				

課程目標 Course Objectives	1. 培養從教育社會學角度關注教育問題的視野； 1. Concerning educational issues from the perspective of sociology of Education. 2. 瞭解教育工作者對於外在社會、學校組織與班級體系的角色與任務； 2. Understanding educational workers' roles and tasks to the society, the school organization, and class system. 3. 具備以教育社會學知識分析與批判教育制度與問題之能力。 3. Equipped with the ability to analyze and criticize educational systems and problems.		
系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A. 瞭解在多元文化教學情境中多樣化學習者之特性。 A. Understanding the characteristics of diversified learners in multicultural teaching situations. B. 具備在多元文化教育情境中從事教育工作的視野與專業能力。 B. Obtaining the visions and professional competency of teaching in multicultural education settings. C. 認識人類的多元潛能及開發多元潛能之方法。 C. Understanding multiple human potentials and the means in developing human potentials.		
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C
	●	●	◎

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	課程內容簡介 Brief introduction to the course 【Syllabus】 社會學的基本概念 Basic concepts of sociology 【Meighan, R. , Harber, C. et al (2007). A taste of sociology. In Meighan, R. , Harber, C. et al, A Sociology of Educating(pp. 3-13). NY: Continuum International Publishing Group.】	
2	社會學的基本概念 (續) Basic concepts of sociology (continued)	
3	教育社會學的基本概念、主要理論與研究方法 Basic concepts, major theories and research methods of sociology of education(SOE) 【 Apple, M. W., Ball, S. J., & Gandin, L. A.(2010). Introduction: Mapping the sociology of education: Social context, power and knowledge. In M. W. Apple, S. J. Ball, & L. A. Gandin(eds.), <i>The Routledge international handbook of the sociology of education</i> . London: Routledge.】	
4	學校教育的社會功能 Functions of the school 【Boiko, Leonid I.(2004). Transformation of the functions of higher education, and the social positions of college students. <i>Russian Education</i> , 46(8), 54-65.】	
5	社會結構與教育：概論 Social structures and education: General introduction 【Chang, Huey-Chi(2006). <i>The dynamics of social changes and family attainment norms: The effects of parental education, sibship structure, and gender differences on school transitions in Taiwan</i> . A doctoral dissertation of the University of Wisconsin-Madison.】	
6	社會結構與教育 (續)：性別、族群、人口、語言等 Social structures and education(continued): Gender, ethnicity, population, language, etc. 【Watts, Ruth(2007). Whose knowledge? Gender, education, education, science and history. <i>History of Education</i> , 36(3), 283-302.】	
7	家庭、社區與教育 Families, societies and education 【Li, G..(2007). Home environment and second-language acquisition: the importance of family capital. <i>British Journal of Sociology of Education</i> , 28(3), 285-299.】	
8	影片賞析 Film watching & discussion	
9	影片賞析(續)Film watching & discussion(continued)	
10	社會階層、社會流動與教育 Social strata, social mobility and education 【Jiao, Jui-Chang, & McKeever, Matthew(2006). Ethnic inequalities and educational attainment in Taiwan. <i>Sociology of Education</i> , 79(2), 131-152 (22 pp).】	

11	學校組織與學校文化 School organization and school culture 【 McCollum, Elan C., &Yoder, Nicholas P.(2011). School culture, teacher, and academic aspirations among middle school students. <i>Middle Grades Research Journal</i> , 6(2), 65-74, (10p).】	
12	課程知識社會學 Sociology of curriculum 【 Luckett, Kathy(2009). The relationship between knowledge structure and curriculum: a case study in sociology. <i>Studies in Higher Education</i> , 34(4), 441-453.】	
13	教學社會學與班級社會學 Sociology of teaching & Sociology of the classroom 【 1.Table of contents of Waller, Willard’s(1932) <i>The sociology of teaching</i> ; 2.Hirschy, A. S., & Wilson M. E.(2002). The sociology of the classroom and its influence on student learning. <i>Peabody Journal of Education</i> , 77(3), 85-100.】	
14	師生關係 Teacher-student relationship 【Uitto, Minna(2012). ‘Behind every profession is a person’: Students’ written memories of their own teacher-student relationships. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 28(2012), 293-301.】	
15	教師社會學 Sociology of teachers 【 Chistolini, Sandra. (2011). International survey in eight countries about teachers and teaching profession, <i>Journal of Pedagogy</i> , 1(2), 67-86 (20p)】	
16	教育社會學的新興議題：Emerging issues of SOE (一)學校中的遊戲 Play at school 【Ramstetter, Catherine L., Murray, Robert, & Garner, Andrew S. (2010). <i>The crucial role of recess in schools. Journal of School Health</i> , 80(11), 517-526 (10p).】 (二)高等教育與社會發展 Higher education and social development 【Meek, V. L.(1997). Sociology of higher education. In Lawrence J. Saha(ed.), <i>International Encyclopedia of the sociology of education</i> (pp. 173-187). UK, Oxford: Elsevier Science Ltd.】	
17	行動研究發表(一) Action Research Presentation I	
18	行動研究發表(二) Action Research Presentation II 綜合討論 Final discussion	
教學策略 Teaching Strategies	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: _____	

學期成績計算方式 Grading	配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
			測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
	平時成績 General Performance									
	期中考成績 Midterm Exam									
	期末考成績 Final Exam									
	出席與參與 Attendance and Participation	30								✓
	作業成績 Homework and/or Assignments	70		✓	✓					
	其他 Miscellaneous ( )									

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

備註：

1.各開課單位請參考範例格式修正教學計畫表內容。

2.教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊系統」→「教務資訊系統—課務」→「教師開課查詢系統」→「上傳選取課程之教學計劃電子檔(.doc 或.pdf)」

(網址 [http://web.ndhu.edu.tw/SUBJSELE/ATX\\_TEACHER\\_SUBJProj1\\_BIG.htm](http://web.ndhu.edu.tw/SUBJSELE/ATX_TEACHER_SUBJProj1_BIG.htm))

國立東華大學教育與潛能開發學系  
109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議簽到單

時間：109 年 10 月 29 日（星期四）12 時 10-13 時 20 分

地點：教育學院大樓 B304 會議室

主席：劉主任明洲

記錄：溫素悠

出席人員：劉明洲

姓名	請簽名
教育與潛能開發領域之代表 白亦方	白亦方
李 崗	李 崗
高台茜	高台茜
劉唯玉	請假
多元文化教育領域之代表 王采薇	王采薇
廉 兮	廉 兮
科學教育領域之代表 李 暉	李 暉
蔣佳玲	蔣佳玲
校外專家學者代表 許育齡	許育齡
業界或校友代表 吳惠貞	吳惠貞
學生代表-學士班 顏蘭懿、劉品嫻	顏蘭懿 劉品嫻
學生代表-碩士班 鍾佑慈	鍾佑慈
學生代表-博士班 林冠傑	
助理 黃偲婷、蔡明樞、溫素悠	黃偲婷 蔡明樞 溫素悠