

# 國立東華大學教育與潛能開發學系

## 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議紀錄

會議時間：111 年 10 月 25 日（星期二）12 時 10 分-13 時 00 分

會議方式：視訊連結 <https://meet.google.com/uay-wibb-yqd>

主 席：劉主任佩雲

紀錄：溫素悠

出席人員：詳見簽到單（視訊截圖）

### 壹、提案討論

#### 〔第一案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）111 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表及會議紀錄。

決議：照案通過。

#### 〔第二案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）111 學年度第 2 學期課程表（含各班課程統計表）。

決議：照案通過。

#### 〔第三案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）111 學年度第 2 學期開設課程與師資專長列表。

決議：照案通過。

#### 〔第四案〕

案由：本系 110 學年度第 2 學期以全英語授課經驗報告表。

說明：1. 開設 4 門以全英語授課並獲學校獎勵之課程、開設 2 門以全英語授課並獲本系獎勵之課程

- (1) 張德勝/高等教育統計/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)  
(計 2 科，合班授課)

本科授課教師已授課多年且無向校級建議之新事項，可免填經驗報告表。

- (2) 張德勝、羅鮑柏/教育心理學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)

- (3) 吳新傑、簡梅瑩、徐偉庭/教育革新專題研究/教育博士班(本系獎勵之課程)

- (4) 劉明洲、高台茜/數位學習專題研究/教育博士班(課程與教學組)(本系獎勵之課程)

2. 以全英語授課經驗報告表計 2 份。

- (1) [教育心理學研究] 授課老師建議：

A. 建議師生都需要有更長的時間彼此了解與磨合:國際生 12 位，本籍生 3 位前來修課，英文都是第二語言，因此在課後與同儕討論與互動中，雖然剛開始有些困難，但是老師的鼓勵與協助很重要，所以同學遇到問題

無法輕易地解釋清楚詢問課堂上的問題時，老師能適時提供必要的協助，讓本籍同學和國際生不因語言的小阻礙而影響彼此的互動，所以需要時間磨合，師生都需要有耐心。

B. 建議將多元文化教育觀點融入課程，並作好多元文化回應：由於學生來自不同國家與區域，且在學生在大學所主修的背景未被是教育相關領域，因此在面對教育心理學這門課，對部分國際生是一項挑戰，加上有些課程內容和測驗統計知識有關，學生需要更多時間準備。如果能夠融合學生背景作為案例，讓學生了解測驗統計和教育心理學的關係，及如何應用於自己未來的研究或教學上，會更有助於這門課程的發展與學習。

(2) [數位學習專題研究] 授課老師建議：

A. 學生因簽證與防疫問題入境到校時間較晚，線上教學為一可行的解決方式。

B. 以線上教學的方式，教學數位學習專題研究課程，正可讓學生親身體驗線上/數位教學的特色與限制。而博士班課程的人數不多，線上參與度佳，輔以數位學習工具的應用，學習成效不因線上教學而降低。

決議：照案通過。

[第五案]

案由：本系 111 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表。

說明：1. 教師以全英語授課共計 5 門課程

(1) 謝顯音、劉唯玉、林世悠/雙語教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)

(2) 張德勝/教育測驗與評量方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)

(3) 尚憶薇、徐偉庭、張威克/教育革新專題研究/教育博士班

2. 審議「雙語教學研究」之教學計畫表，其餘課程非新開設或第 1 次全英語授課之課程，不需送教學計畫表審議。

決議：照案通過。

## 國立東華大學

## 教育與潛能開發學系(所)111 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表

壹、課程定期檢討改進辦理現況，已完成檢核之班別請以■表示：

項目	檢核細項	班別	辦理情形說明	佐證資料
學生學習成效機制	<input checked="" type="checkbox"/> 是否修訂 111 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性 (如：系(所)專業能力培育比重圖等)	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班	召開學士班課程學程會議、碩博士班班務會議、系務會議、系課程委員會檢討之	會議紀錄
	<input checked="" type="checkbox"/> 是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制? (如：總結性評量辦法)		召開學士班課程學程會議、碩博士班班務會議、系務會議、系課程委員會檢討之	會議紀錄
師資及課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 110-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班	無	
	<input checked="" type="checkbox"/> 111-2 開授課程是否與教師專長相符		開設課程皆與教師專長相符	課程開設與師資專長列表
	<input checked="" type="checkbox"/> 111-2 是否邀請業師協助教學		無	
	<input checked="" type="checkbox"/> 111-2 課程申請教學評量分數不列入計算審查		無	
	<input checked="" type="checkbox"/> 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談		1. 「潛能開發」、「教育專業進階」課程社群，定期進行課程座談 2. 於師生座談會中進行課程相關說明	
全英語授課	<input checked="" type="checkbox"/> 110-2 以全英語授課經驗報告表	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班	1. 開設 4 門以全英語授課之課程 (1) 張德勝/高等教育統計/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科, 合班授課) (2) 張德勝、羅鮑柏/教育心理學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科, 合班授課) (3) 經驗報告表共計 1 份, 詳參佐證資料 2. 開設 2 門以全英語授課並獲本系獎勵之課程 (1) 吳新傑、簡梅瑩、徐偉庭/教育革新專題研究/教育博士班 (2) 劉明洲、高台茜/數位學習專題研究/教育博士班(課程與教學組) (3) 經驗報告表共計 1 份, 詳參佐	全英語授課經驗報告表

			證資料	
	<input type="checkbox"/> 111-2 申請以英語授課課程審查		1. 開設 5 門以全英語授課之課程 (1) 謝顯音、劉唯玉、林世悠/雙語教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科, 合班授課) (2) 張德勝/教育測驗與評量方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科, 合班授課) (3) 尚憶薇、徐偉庭、張威克/教育革新專題研究/教育博士班 2. 審議「雙語教學研究」之教學計畫表, 其餘課程非新開設或第 1 次全英語授課之課程, 不需送教學計畫表審議	111 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表
畢業生實習	<input type="checkbox"/> 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	1. 召開班務會議、系務會議、系課程委員會檢討本系課程規劃 2. 歷年畢業生流向問卷(畢業 1、3、5 年之畢業生, 調查時間: 111 年 8-11 月), 畢業校友回饋意見 3. 辦理「校友卓越講座」	會議紀錄
	<input type="checkbox"/> 111-2 是否開設實習相關課程		學士班三年級開設「國民小學教學實習」課程	課程表
其他	<input type="checkbox"/> _____		無	

貳、最近一次檢討(開會)時間: 111 年 10 月 25 日

◆學生學習成效機制~修訂 111 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性\_佐證資料：◆會議紀錄

國立東華大學教育與潛能開發學系 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議紀錄

時間：111 年 10 月 25 日（星期二）12 時 10 分至 13 時 00 分

地點：視訊連結 <https://meet.google.com/uay-wibb-yqd>

壹、提案討論

〔第一案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）111 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表及會議紀錄。

決議：照案通過。

〔第二案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）111 學年度第 2 學期課程表（含各班課程統計表）。

決議：照案通過。

〔第三案〕

案由：本系各班（學士班、碩士班、碩專班、博士班）111 學年度第 2 學期開設課程與師資專長列表。

決議：照案通過。

〔第四案〕

案由：本系 110 學年度第 2 學期以全英語授課經驗報告表。

說明：1. 開設 4 門以全英語授課並獲學校獎勵之課程、開設 2 門以全英語授課並獲本系獎勵之課程

(1) 張德勝/高等教育統計/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)  
(計 2 科，合班授課)

本科授課教師已授課多年且無向校級建議之新事項，可免填經驗報告表。

(2) 張德勝、羅鮑柏/教育心理學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)

(3) 吳新傑、簡梅瑩、徐偉庭/教育革新專題研究/教育博士班(本系獎勵之課程)

(4) 劉明洲、高台茜/數位學習專題研究/教育博士班(課程與教學組)(本系獎勵之課程)

2. 以全英語授課經驗報告表計 2 份。

(1) [教育心理學研究] 授課老師建議：

A. 建議師生都需要有更長的時間彼此了解與磨合:國際生 12 位，本籍生 3 位前來修課，英文都是第二語言，因此在課後與同儕討論與互動中，雖然剛開始有些困難，但是老師的鼓勵與協助很重要，所以同學遇到問題無法輕易地解釋清楚詢問課堂上的問題時，老師能適時提供必要的協助，讓本籍同學和國際生不因語言的小阻礙而影響彼此的互動，所以需要時間磨合，師生都需要有耐心。

B. 建議將多元文化教育觀點融入課程，並作好多元文化回應:由於學生來自不同國家與區域，且在學生在大學所主修的背景未被是教育相關領域，因此在面對教育心理學這門課，對部分國際生是一項挑戰，加上有些課程內容和測驗統計知識有關，學生需要更多時間準備。如果能夠融合學生背景作為案例，讓學生了解測驗統計和教育心理學的關係，及如何應用於自己未來的研究或教學上，會更有助於這門課程的發展與學

習。

(2) [數位學習專題研究] 授課老師建議：

- A. 學生因簽證與防疫問題入境到校時間較晚，線上教學為一可行的解決方式。
- B. 以線上教學的方式，教學數位學習專題研究課程，正可讓學生親身體驗線上/數位教學的特色與限制。而博士班課程的人數不多，線上參與度佳，輔以數位學習工具的應用，學習成效不因線上教學而降低。

決議：照案通過。

[第五案]

案由：本系 111 學年度第 2 學期全英語授課課程一覽表。

說明：1. 教師以全英語授課共計 5 門課程

- (1) 謝顯音、劉唯玉、林世悠/雙語教學研究/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)
  - (2) 張德勝/教育測驗與評量方法論/教育碩士班(國際組)、教育博士班(課程與教學組)(計 2 科，合班授課)
  - (3) 尚憶薇、徐偉庭、張威克/教育革新專題研究/教育博士班
2. 審議「雙語教學研究」之教學計畫表，其餘課程非新開設或第 1 次全英語授課之課程，不需送教學計畫表審議。

決議：照案通過。

國立東華大學教育與潛能開發學系 111 學年度第 1 學期第 3 次系務會議紀錄

時間：111 年 10 月 17 日 (星期一) 12 時 00 分至 13 時 30 分

地點：視訊連結 <https://meet.google.com/uay-wibb-yqd>

貳、報告案

三、本系 111-2 學期各班 (學士班、教育碩博班) 課表，詳見附件 B。

國立東華大學教育與潛能開發學系教育碩博士班 110 學年度第 2 學期第 3 次班務會議紀錄

時間：111 年 4 月 25 日 (星期一) 12 時 00 分至 13 時 30 分

地點：教育學院 B304 室

提案討論

[第三案]

案由：本系學士班、教育碩士班、碩專班、博士班 (課程與教學組) 之教育目標及專業能力盤點案，請討論。

- 決議：1. 學士班、教育碩士班 (國際組) 修訂後通過 [附件~教育目標及學生專業能力]。
2. 碩專班、博士班 (課程與教學組) 之教育目標及專業能力盤點，提送下次會議討論。

國立東華大學教育與潛能開發學系  
多元文化教育碩博士班 111 學年度第 1 學期班務會議紀錄  
時間：111 年 10 月 4 日（星期二）12 時 30 分至 13 時 30 分  
地點：教育學院 B304 室

討論事項

第一案

案由：111-2 多元文化教育碩、博士班課程，請討論。

說明：1. 學士班[多元文化素養]（週一 15：00～17：00）由謝顯音老師授課

2. 所學會彙整學生建議開課課程名稱如下：

電子郵件地址	年級（範例：碩一）	建議 111-2 開課名稱（可以提供 2~3 堂課程）
811088204@gms.ndhu.edu.tw	博二	離散專題研究、社會階級與教育專題研究、認同與差異專題研究
610888210@ndhu.edu.tw	碩三	女性主義教育學、性別與多元文化教育、教育人類學
611088206@gms.ndhu.edu.tw	碩二	女性主義教育學/民族誌閱讀與寫作/敘事探究
611088201@gms.ndhu.edu.tw	碩二	敘事探究、族群關係與教育、認同與差異
		質性分析 實踐取向研究

決議：排定課程如附件一。

國立東華大學教育與潛能開發學系科學教育碩博士班 111 學年度第 1 學期班務會議紀錄  
時間：111 年 10 月 4 日（星期二）12 時 10 分至 14 時 00 分  
地點：教育學院 B304 室

討論事項

第一案

案由：111-2 科教碩博士班排課事宜，請討論。

決議：排定課程如附件一。

國立東華大學教育與潛能開發學系 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議紀錄  
時間：111 年 10 月 25 日（星期二）12 時 10 分至  
地點：視訊連結 <https://meet.google.com/uay-wibb-yqd>

◆校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論：

◆歷年畢業生流向問卷（畢業1、3、5年之畢業生，調查時間：111年8-11月），畢業校友回饋意見（問卷人數統計下載日期：111.10.17）（含碩博班外籍生）

畢業學年：109

學制	填答人數	問卷總數	填答率
學士班	31	38	81.58%
碩專班	8	8	100.00%
碩士班	14	22	63.64%
博士班	15	19	78.95%

畢業學年：107

學制	填答人數	問卷總數	填答率
學士班	38	48	79.17%
碩專班	7	7	100.00%
碩士班	17	23	69.57%
博士班	5	7	71.43%

畢業學年：105

學制	填答人數	問卷總數	填答率
學士班	22	40	55.00%
碩專班	9	11	81.82%
碩士班	14	25	56.00%
博士班	7	13	53.85%

◆校友卓越講座

1. 111年10月22日（星期六）10:00-12:00 教 B313 室～110 級校友毛盈芝「教育生涯規劃與選擇」
2. 111年11月12日（星期六）14:00-16:00 教 B320 室～109 級校友陳加樂、侯宇芬「選擇的蛻變-踏出舒適圈的斜槓人生與人資」
3. 111年11月19日（星期六）13:30-15:30 教 B320 室～100 級校友陳宜吟「教甄考什麼-如何成為正式老師」



教育與潛能開發學系 111-2 課程統計表

	A	B		C		D=(A+B+C)
<p>課規規劃 應開設之課程</p>	<p>大學部課程</p>	<p>多元碩班課程 (畢業 31 學分) 必修 10 學分 選修 21 學分</p>		<p>多元博班課程 (畢業 37 學分) 必修 10 學分 選修 27 學分</p>		<p>總計</p>
		<p>科教碩班課程 (畢業 30 學分) 必修 10 學分 選修 20 學分</p>		<p>科教博班課程 (畢業 30 學分) 必修 10 學分 選修 20 學分</p>		
		<p>教育碩班(一般組) (畢業 30 學分) 必修 9 學分 選修 21 學分</p>		<p>教育博班課程 (畢業 28 學分) (課程與教學組) 必修 12 學分 選修 16 學分</p>		
		<p>教育碩班(國際組) (畢業 30 學分) 必修 9 學分 選修 21 學分</p>				
		<p>教育專班課程 (畢業 30 學分) 必修 9 學分 選修 21 學分</p>				
<p>課程數</p>	<p>14-20</p>	<p>多元碩班 3 科教碩班 3 教育碩班 3 (一般組) 國際組 2 教育專班 3</p>	<p>多元碩班 4 科教碩班 4 教育碩班 4 (一般組) 國際組 3 教育專班 3</p>	<p>多元博班 3 科教博班 3 教育博班 3 (課程與教學組)</p>	<p>多元博班 5 科教博班 3 教育博班 4 (課程與教學組)</p>	<p>73</p>
<p>學分數</p>	<p>32-44</p>	<p>多元碩班 6 科教碩班 5 教育碩班 3 (一般組) 國際組 3 教育專班 3</p>	<p>多元碩班 12 科教碩班 12 教育碩班 12 (一般組) 國際組 9 教育專班 9</p>	<p>多元博班 5 科教博班 5 教育博班 5 (課程與教學組)</p>	<p>多元博班 15 科教博班 9 教育博班 12 (課程與教學組)</p>	<p>169</p>

實際開設之課程 (擴班課程只計算一次)	A <sup>1</sup>	B <sup>1</sup>		C <sup>1</sup>		D <sup>1</sup> =(A <sup>1</sup> +B <sup>1</sup> +C <sup>1</sup> )
	大學部課程	碩士班課程		博士班課程		總計
課程數	18	多元碩班 3 科教碩班 3 教育碩班 3 (一般組) 國際組 2 教育專班 3	多元碩班 4 科教碩班 6 教育碩班 4 (一般組) 國際組 2 教育專班 4	多元博班 3 科教博班 2 教育博班 3 (課程與教學組)	多元博班 5 科教博班 6 教育博班 4 (課程與教學組)	75
學分數	40	多元碩班 5 科教碩班 5 教育碩班 3 (一般組) 國際組 3 教育專班 3	多元碩班 12 科教碩班 18 教育碩班 12 (一般組) 國際組 6 教育專班 12	多元博班 5 科教博班 5 教育博班 5 (課程與教學組)	多元博班 15 科教博班 18 教育博班 10 (課程與教學組)	177 (137) <sup>備註 2</sup>
實際開設課程 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 符合課規及 本學系學生畢業基本需求 (請勾選)	開設課程未符合需求原因(勾選“否”者請填註): 1. 實際開設課程多於規劃應開設課程 ⊙ 碩博士班其原因為合班授課及補修基礎課程: (1) 多元碩博士班 4 門碩博合開(或合班授課)(12 學分); 科教碩博班 6 門碩博合開(或合班授課)(18 學分); 教育碩博士班 2 門合班授課(4 學分); 教育碩士班(國際組)與教育博士班 2 門合班授課(6 學分); 合計 40 學分。 (2) 科教碩博士班研究生(在大學或研究所階段)應選修 2 門基礎課程, 本學期開設 2 門課程, 合計 6 學分。 2. 合開課程僅採計 1 門(科)學分數時{1.(1)合開課程減少 40 學分}, 111-2 學期實際開設課程之學分數為 137 學分。					

備註：1、是否計算院基礎課程或續列支援其他單位欄，請依所屬學院要求辦理。

2、研究所當學年選修課程開課學分數不得超過課規所列選修畢業學分數的兩倍（即單學期選修可開課學分數不得超過選修畢業學分數）。

系主任：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：學士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
學一	學程	CDPD@A999	多元文化素養		2.0	2.0	0.0	3	50	謝顥音	-10/-11/	教育學院 C223	否	是	
學一	學程	CDPD10180	說話潛能開發課程 與教學		3.0	3.0	0.0	3	60	李明憲	-4/-5/-6/	教育學院 B309	否	是	
學一	學程	CDPD22310	教學原理		2.0	2.0	0.0	3	50	劉唯玉	-8/-9/	教育學院 C223	否	是	修讀國小教學專業學程者必修
學一	學程	CDPD22440	閱讀教育		2.0	2.0	0.0	3	60	林意雪	二5/二6/	教育學院 B309	否	是	
學一	學程	CDPD22450	閱讀培力教學實務I		1.0	1.0	0.0	3	20	林意雪	六7/	教育學院 D113	否	是	限申請閱讀培力獎學金者選修
學二	學程	CDPD20500	數位媒體教學與應用		2.0	2.0	0.0	3	50	高台茜	二8/二9/	教育學院 PC1(B217)	否	是	
學二	學程	CDPD22300	課程發展與設計		2.0	2.0	0.0	3	60	劉佩雲	三9/三10/	教育學院 C223	否	是	
學二	學程	CDPD22400	記憶潛能開發課程 與教學		3.0	3.0	0.0	3	60	高建民	四4/四5/四6/	教育學院 B309	否	是	
學二	學程	CDPD22420	人際潛能開發課程 與教學		3.0	3.0	0.0	3	42	高金成	-8/-9/-10/	教育學院 C111	否	是	
學二	學程	CDPD22490	發展心理學		2.0	2.0	0.0	3	50	高金成	-5/-6/	教育學院 C223	否	是	修讀國小教學專業學程者必修
學二	學程	CDPD32510	科學閱讀與寫作		2.0	2.0	0.0	3	60	鄭立婷	四8/四9/	教育學院 C223	否	是	

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：學士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						週次節	正課	實習實驗	初選限修模式		限修人數				
學三	學程	CDPD@0020	課程改革		2.0	2.0	0.0	3	60	高建民	三11/三12/	教育學院 B309	否	是	
學三	學程	CDPD31910	多媒體編輯系統		2.0	2.0	0.0	3	50	劉明洲	一5/一6/	教育學院 PC1(B217)	否	是	
學三	學程	CDPD32500	潛能開發教育事業 實務(一)		3.0	3.0	0.0	3	60	高建民 高金成	五9/五10/五 11/	教育學院 B309	否	是	
學三	學程	CDPD32530	兒童發展與輔導	輔導原理 與實務	2.0	2.0	0.0	3	50	高金成	二5/二6/	教育學院 C223	否	是	修讀國小教學專業課程者必修
學三	學程	CDPD32540	讀寫整合教學		2.0	2.0	0.0	3	60	劉佩雲	二10/二11/	教育學院 C223	否	是	
學三	學程	CDPD4221AA	國民小學教學實習 IAA		4.0	4.0	0.0	3	42	李真文 待聘 待聘 待聘	四3/四4/四5/ 四6/	教育學院 C111	否	否	修讀國小教學專業課程者必修
學三	學程	CDPD4221AB	國民小學教學實習 IAB		4.0	4.0	0.0	3	42	李明憲 待聘 待聘 待聘	四3/四4/四5/ 四6/	教育學院 C113	否	否	修讀國小教學專業課程者必修
學三	學程	CDPD4225AA	專題研究IIAA		1.0	1.0	0.0	3	8	劉佩雲	五7/	教育學院 C111	否	否	未修讀國小教育課程者必修
學三	學程	CDPD4225AB	專題研究IIAB		1.0	1.0	0.0	3	7	廉兮	四7/	教育學院 C113	否	否	未修讀國小教育課程者必修

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：學士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
學三	學程	CDPD4225AC	專題研究IIAC		1.0	1.0	0.0	3	8	羅寶鳳	四8/	教育學院 C113	否	否	未修讀國小教育學程者必修
學三	學程	CDPD4225AD	專題研究IIAD		1.0	1.0	0.0	3	7	高建民	五12/	教育學院 C111	否	否	未修讀國小教育學程者必修

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：多元教育碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩士	選	ME__50000	社會階級與教育		3.0	3.0	0.0	3	25	王采薇	三4/三5/三6/	教育學院 B327	否	是	碩博合授
碩士	選	ME__50700	文化回應教學		3.0	3.0	0.0	3	15	謝顥音	二9/二10/二 11/	教育學院 B327	否	是	碩博合開
碩士	必	ME__51800	教育研究法		3.0	3.0	0.0	3	25	王采薇	四4/四5/四6/	教育學院 B327	否	是	
碩士	選	ME__52400	文化研究		3.0	3.0	0.0	3	15	待聘	二4/二5/二6/	教育學院 B327	否	是	碩博合授
碩士	選	ME__52980	敘事探究		3.0	3.0	0.0	3	15	廉兮	三9/三10/三 11/	教育學院 B327	否	是	碩博合開
碩士	必	ME__5299AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	15	王采薇	日3/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5299AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	15	廉兮	日3/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5299AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	15	謝顥音	日3/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5299AD	引導研究AD		1.0	1.0	0.0	3	15	待聘	日3/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5300AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	15	王采薇	日4/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5300AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	15	廉兮	日4/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5300AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	15	謝顥音	日4/	研究室	否	否	
碩士	必	ME__5300AD	論文研究AD		1.0	1.0	0.0	3	15	待聘	日4/	研究室	否	否	

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：科教碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						週次節	正課	實習實驗	初選限修模式		限修人數				
碩士	必	SCE_50000	科學教育研究法		3.0	3.0	0.0	3	25	鄭立婷	五8/五9/五10/	教育學院B329	是	是	
碩士	選	SCE_50600	科學史		3.0	3.0	0.0	3	15	蔣佳玲	五8/五9/五10/	教育學院D325	是	是	碩博合授
碩士	選	SCE_51100	質性科學教育研究法		3.0	3.0	0.0	3	15	蔣佳玲	五3/五4/五5/	教育學院B329	否	是	碩博合開
碩士	選	SCE_51800	物理特論		3.0	3.0	0.0	3	15	待聘	五3/五4/五5/	教育學院D325	否	是	碩博合授
碩士	選	SCE_51900	生物特論		3.0	3.0	0.0	3	15	鄭立婷	五12/五13/五14/	教育學院D325	是	是	碩博合授
碩士	選	SCE_52810	科學傳播		3.0	3.0	0.0	3	15	李暉	五3/五4/五5/	教育學院B327	否	是	碩博合授
碩士	選	SCE_52850	科學教育評量		3.0	3.0	0.0	3	15	待聘	五12/五13/五14/	教育學院B329	是	是	碩博合授
碩士	必	SCE_5287AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	15	李暉	五7/	研究室	否	否	
碩士	必	SCE_5287AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	15	蔣佳玲	五7/	研究室	否	否	
碩士	必	SCE_5287AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	15	鄭立婷	五7/	研究室	否	否	
碩士	必	SCE_5287AD	引導研究AD		1.0	1.0	0.0	3	15	待聘	五7/	研究室	否	否	
碩士	必	SCE_5288AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	15	李暉	五11/	研究室	否	否	
碩士	必	SCE_5288AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	15	蔣佳玲	五11/	研究室	否	否	
碩士	必	SCE_5288AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	15	鄭立婷	五11/	研究室	否	否	
碩士	必	SCE_5288AD	論文研究AD		1.0	1.0	0.0	3	15	古智雄	五11/	研究室	否	否	
碩士	必	SCE_5288AE	論文研究AE		1.0	1.0	0.0	3	15	待聘	五11/	研究室	否	否	

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩士	選	CDPD@0380	雙語教學研究		3.0	3.0	0.0	11	15	謝顥音 劉唯玉 林世悠	二4/二5/二6/	教育學院 D113	是	否	與教育博士班(課程與教學組)碩博合開
碩士	選	CDPDM0170	教育測驗與評量方法論		3.0	3.0	0.0	11	15	張德勝	四9/四10/四11/	教育學院 D113	是	是	與教育博士班(課程與教學組)碩博合開
碩士	必	CDPDM0260	引導研究		1.0	1.0	0.0	11	10	林意雪 鄭立婷	四2/	研究室	是	否	碩1
碩士	必	CDPDM0270	論文研究		2.0	2.0	0.0	11	10	高台茜 高建民 張德勝 廉兮	三2/三3/	研究室	是	否	碩2
碩士	選	COE_50100	原住民族教育研究		3.0	3.0	0.0	11	15	劉唯玉 湯愛玉	五9/五10/五11/	教育學院 C108	否	是	與教育博士班(課程與教學組)碩博合開
碩士	選	COE_54800	數位學習研究		3.0	3.0	0.0	11	15	高台茜	四4/四5/四6/	教育學院 C108	否	是	
碩士	選	COE_55110	教育統計研究		3.0	3.0	0.0	11	20	李明憲	一9/一10/一11/	教育學院 PC1(B217)	否	是	
碩士	選	COE_55130	差異化教學研究		3.0	3.0	0.0	11	15	羅寶鳳	三9/三10/三11/	教育學院 C108	否	是	

系所主管：

院長：



# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩士	必	COE_55150	教育專題講座(一)		1.0	1.0	0.0	11	15	劉佩雲 李真文	六5/	教育學院 B320	否	否	碩1, 與教育博士班(課程與教學組)合班授課
碩士	必	COE_55210	引導研究		1.0	1.0	0.0	11	15	李明憲 李崗 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 羅寶鳳 李真文	二2/	研究室	否	否	碩1

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩士	必	COE_55220	論文研究		1.0	1.0	0.0	11	15	李明憲 李崗 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 羅寶鳳 李真文	二3/	研究室	否	否	碩2

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩專班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩專	選	ED__5720Z	資訊科技融入教學研究		3.0	3.0	0.0	11	30	劉明洲 高台茜	六8/六9/六10/ 六11/六12/六13/	教育學院 B129	否	是	碩專2
碩專	選	ED__5742Z	教育統計		3.0	3.0	0.0	11	30	李明憲	六8/六9/六10/ 六11/六12/六13/	教育學院 PC1(B217)	否	是	碩專1
碩專	選	ED__5743Z	性別教育研究		3.0	3.0	0.0	11	25	張德勝	日4/日5/日6/ 日8/日9/日10/	教育學院 B327	否	是	碩專2
碩專	必	ED__5744Z	教育專題講座(一)		1.0	1.0	0.0	11	25	劉佩雲 李真文	六4/	教育學院 B320	否	否	碩專1
碩專	選	ED__5746Z	身心潛能開發實務		3.0	3.0	0.0	11	30	高金成 李明憲	日4/日5/日6/ 日8/日9/日10/	教育學院 B129	否	是	碩專1
碩專	必	ED__6565Z	引導研究		1.0	1.0	0.0	11	30	李明憲 李崗 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 羅寶鳳 李真文	六2/	研究室	否	否	碩專1

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育碩專班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
碩專	必	ED_6566Z	論文研究		1.0	1.0	0.0	11	30	李明憲 李崗 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 廉兮 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 羅寶鳳 李真文	日2/	研究室	否	否	碩專2

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：多元教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	選	ME__70500	社會階級與教育專題研究		3.0	3.0	0.0	3	10	王采薇	三4/三5/三6/	教育學院B327	否	是	碩博合授
博士	選	ME__70900	文化回應教學		3.0	3.0	0.0	3	10	謝顥音	二9/二10/二11/	教育學院B327	否	是	碩博合開
博士	必	ME__71300	多元文化教育專題研究		3.0	3.0	0.0	3	20	廉兮	一9/一10/一11/	教育學院B327	否	是	
博士	選	ME__72100	文化研究專題		3.0	3.0	0.0	3	10	待聘	二4/二5/二6/	教育學院B327	否	是	碩博合授
博士	選	ME__72690	原住民教育專題研究		3.0	3.0	0.0	3	10	待聘	四9/四10/四11/	教育學院B327	否	是	
博士	選	ME__72710	敘事探究		3.0	3.0	0.0	3	10	廉兮	三9/三10/三11/	教育學院B327	否	是	碩博合開
博士	必	ME__7273AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	王采薇	日5/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7273AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	廉兮	日5/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7273AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	謝顥音	日5/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7273AD	引導研究AD		1.0	1.0	0.0	3	10	待聘	日5/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7274AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	王采薇	日6/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7274AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	廉兮	日6/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7274AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	謝顥音	日6/	研究室	否	否	
博士	必	ME__7274AD	論文研究AD		1.0	1.0	0.0	3	10	待聘	日6/	研究室	否	否	

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：科教博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	選	SCE_71890	質性科學教育研究法		3.0	3.0	0.0	3	10	蔣佳玲	五3/五4/五5/	教育學院B329	否	是	碩博合開
博士	選	SCE_71920	科學史特論		3.0	3.0	0.0	3	10	蔣佳玲	五8/五9/五10/	教育學院D325	否	是	碩博合授
博士	選	SCE_71940	物理學專題研究		3.0	3.0	0.0	3	10	待聘	五3/五4/五5/	教育學院D325	否	是	碩博合授
博士	選	SCE_71950	科學傳播特論		3.0	3.0	0.0	3	10	李暉	五3/五4/五5/	教育學院B327	否	是	碩博合授
博士	選	SCE_71970	生物學專題研究		3.0	3.0	0.0	3	10	鄭立婷	五12/五13/五14/	教育學院D325	否	是	碩博合授
博士	選	SCE_72000	自然科教學評量研究		3.0	3.0	0.0	3	10	待聘	五12/五13/五14/	教育學院B329	否	是	碩博合授
博士	必	SCE_7203AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	李暉	三13/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7203AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	蔣佳玲	三13/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7203AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	鄭立婷	三13/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7203AD	引導研究AD		1.0	1.0	0.0	3	10	待聘	三13/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7204AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	10	李暉	三14/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7204AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	10	蔣佳玲	三14/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7204AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	10	鄭立婷	三14/	研究室	否	否	
博士	必	SCE_7204AD	論文研究AD		1.0	1.0	0.0	3	10	待聘	三14/	研究室	否	否	

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	選	CDPD@0110	雙語教學研究		3.0	3.0	0.0	3	10	謝顥音 劉唯玉 林世悠	二4/二5/二6/	教育學院 D113	是	否	課程與教學組,與教育碩士班(國際組)碩博合開
博士	必	CDPD@0160	教育行政理論專題研究		3.0	3.0	0.0	3	20	吳新傑	五4/五5/五6/	教育學院 B331	否	是	博1(教育政策與行政組)
博士	必	CDPD@027AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	5	尚憶薇	三1/	研究室	否	否	須通過資格考試(運動教育組)
博士	必	CDPD@027AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	5	徐偉庭	三1/	研究室	否	否	須通過資格考試(運動教育組)
博士	必	CDPD@027AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	5	張威克	三1/	研究室	否	否	須通過資格考試(運動教育組)
博士	必	CDPD@027AD	論文研究AD		1.0	1.0	0.0	3	5	林如瀚	三1/	研究室	否	否	須通過資格考試(運動教育組)
博士	選	CDPD@0310	學校體育政策分析		3.0	3.0	0.0	3	15	徐偉庭	五8/五9/五10/	教育學院 D309	否	是	運動教育組
博士	必	COE_71700	教育革新專題研究		3.0	3.0	0.0	3	25	尚憶薇 徐偉庭 張威克	五4/五5/五6/	教育學院 B129	是	否	博1

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	選	COE_71800	原住民族教育研究		3.0	3.0	0.0	3	10	劉唯玉 湯愛玉	五9/五10/五11/	教育學院 C108	否	是	課程與教學組, 與教育碩士班碩博合開
博士	選	COE_71900	教育測驗與評量方法論		3.0	3.0	0.0	3	10	張德勝	四9/四10/四11/	教育學院 D113	是	是	課程與教學組, 與教育碩士班(國際組)碩博合開
博士	選	COE_73620	教育學講座(一)		1.0	1.0	0.0	3	10	劉佩雲 李真文	六5/	教育學院 B320	否	否	課程與教學組, 與教育碩士班碩博合開
博士	選	COE_73650	學校行政專題研究		3.0	3.0	0.0	3	20	吳新傑	五8/五9/五10/	教育學院 B331	否	是	教育政策與行政組
博士	選	COE_73700	輕度障礙專題研究		3.0	3.0	0.0	3	15	楊熾康	五9/五10/五11/	教育學院 D233	否	是	特殊教育組
博士	選	COE_73810	資訊無障礙使用者介面設計專題研究		3.0	3.0	0.0	3	15	施清祥	一13/一14/一15/	藝術學院 A138	否	是	特殊教育組, 碩博合開
博士	選	COE_73900	無障礙生活環境專題研究		3.0	3.0	0.0	3	15	楊熾康	五4/五5/五6/	教育學院 D233	否	是	特殊教育組, 碩博合開
博士	必	COE_7415AA	引導研究(二)AA		1.0	1.0	0.0	3	5	林坤燦	四7/	教育學院 D420	否	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7415AB	引導研究(二)AB		1.0	1.0	0.0	3	5	黃榮真	四7/	教育學院 D421	否	否	博1(特殊教育組)

系所主管：

院長：



# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						週次節	正課	實習實驗	初選限修模式		限修人數				
博士	必	COE_7415AC	引導研究(二)AC		1.0	1.0	0.0	3	5	洪清一	三12/	教育學院D428	否	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AA	引導研究(四)AA		1.0	1.0	0.0	3	5	林坤燦	四8/	教育學院D420	否	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_7417AB	引導研究(四)AB		1.0	1.0	0.0	3	5	楊熾康	二10/	教育學院D221	否	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_74190	論文研究(二)		1.0	1.0	0.0	3	5	楊熾康	二9/	教育學院D221	否	否	須通過資格考試(特殊教育組)
博士	選	COE_74300	教育學講座		1.0	1.0	0.0	3	15	楊熾康	五7/	教育學院D213	否	否	特殊教育組
博士	必	COE_74550	引導研究		1.0	1.0	0.0	3	18	林意雪 高台茜 高建民 張德勝 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 楊昌斌 李真文 嚴愛群	五2/	研究室	否	否	博1-2(課程與教學組)

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	必	COE_74560	論文研究		1.0	1.0	0.0	3	15	李明憲 張德勝 廉兮 劉明洲 劉唯玉 蔣佳玲	五13/	研究室	否	否	須通過資格考試(課程與教學組)
博士	必	COE_7457AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	5	張志明	五2/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	5	陳成宏	五2/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	5	吳新傑	五2/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AD	引導研究AD		1.0	1.0	0.0	3	5	潘文福	一4/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AE	引導研究AE		1.0	1.0	0.0	3	5	梁金盛	一4/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AF	引導研究AF		1.0	1.0	0.0	3	5	范熾文	三15/	研究室	否	否	博1-2(教育政策與行政組)

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	必	COE_7458AA	論文研究AA		1.0	1.0	0.0	3	5	陳成宏	五3/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AB	論文研究AB		1.0	1.0	0.0	3	5	吳新傑	五3/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AC	論文研究AC		1.0	1.0	0.0	3	5	潘文福	一3/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AD	論文研究AD		1.0	1.0	0.0	3	5	梁金盛	一3/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AE	論文研究AE		1.0	1.0	0.0	3	5	范熾文	三3/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AF	論文研究AF		1.0	1.0	0.0	3	5	張志明	三3/	研究室	否	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7466AA	引導研究AA		1.0	1.0	0.0	3	5	尚憶薇	三2/	研究室	否	否	博1-2(運動教育組)
博士	必	COE_7466AB	引導研究AB		1.0	1.0	0.0	3	5	徐偉庭	三2/	研究室	否	否	博1-2(運動教育組)
博士	必	COE_7466AC	引導研究AC		1.0	1.0	0.0	3	5	張威克	三2/	研究室	否	否	博1-2(運動教育組)

系所主管：

院長：

# 國立東華大學第111學年度第2學期課程表

開課單位：教育與潛能開發學系

班別：教育博士班

單位代碼：CDPD

級別	修別	科目代碼	科目名稱	先修或背景科目	學分	各項課程規定				任課教師	上課時間	上課教室	英語授課	列入評量	備註
						正課	實習實驗	初選限修模式	限修人數		週次節				
博士	選	COE_74700	運動教育研究		3.0	3.0	0.0	3	15	徐偉庭	二8/二9/二10/	教育學院 D309	否	是	運動教育組, 碩博合開
博士	選	COE_74710	運動管理學研究		3.0	3.0	0.0	3	15	尚憶薇	四8/四9/四10/	教育學院 D309	否	是	運動教育組, 碩博合開

系所主管：

院長：

**教育與潛能開發學系學士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
學一	學程	CDPD10180	說話潛能開發課程與教學	3.0/3.0	李明憲	/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD4221AB	國民小學教學實習IAB	4.0/4.0	李明憲	/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	42	否	修讀國小教學專業學程者必修
學三	學程	CDPD4221AA	國民小學教學實習IAA	4.0/4.0	李真文	/專任副教授	/國立政治大學教育學系博士	/師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	42	否	修讀國小教學專業學程者必修
學一	學程	CDPD22440	閱讀教育	2.0/2.0	林意雪	/專任副教授	/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士	/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學一	學程	CDPD22450	閱讀培力教學實務I	1.0/1.0	林意雪	/專任副教授	/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士	/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	20	否	限申請閱讀培力獎學金者選修
學二	學程	CDPD20500	數位媒體教學與應用	2.0/2.0	高台茜	/專任教授	/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士	/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	50	否	
學二	學程	CDPD22420	人際潛能開發課程與教學	3.0/3.0	高金成	/專任助理教授	/美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士	/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	42	否	

**教育與潛能開發學系學士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
學二	學程	CDPD22490	發展心理學	2.0/2.0	高金成	/專任助理教授	/美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士	/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	50	否	修讀國小教學專業學程者必修
學三	學程	CDPD32530	兒童發展與輔導	2.0/2.0	高金成	/專任助理教授	/美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士	/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	50	否	修讀國小教學專業學程者必修
學二	學程	CDPD22400	記憶潛能開發課程與教學	3.0/3.0	高建民	/專任副教授	/國立臺灣師範大學教育學系博士	/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD@0020	課程改革	2.0/2.0	高建民	/專任副教授	/國立臺灣師範大學教育學系博士	/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD4225AD	專題研究IIAD	1.0/1.0	高建民	/專任副教授	/國立臺灣師範大學教育學系博士	/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	7	否	未修讀國小教育學程者必修
學三	學程	CDPD32500	潛能開發教育專業實務(一)	3.0/3.0	高建民 高金成	/專任副教授/專任助理教授	/國立臺灣師範大學教育學系博士/ 美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士	/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD4225AB	專題研究IIAB	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	7	否	未修讀國小教育學程者必修

**教育與潛能開發學系學士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
學二	學程	CDPD22300	課程發展與設計	2.0/2.0	劉佩雲	/專任教授	/國立政治大學教育研究所博士	/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習心理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD32540	讀寫整合教學	2.0/2.0	劉佩雲	/專任教授	/國立政治大學教育研究所博士	/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習心理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	
學三	學程	CDPD4225AA	專題研究IIAA	1.0/1.0	劉佩雲	/專任教授	/國立政治大學教育研究所博士	/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習心理	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	8	否	未修讀國小教育學程者必修
學三	學程	CDPD31910	多媒體編輯系統	2.0/2.0	劉明洲	/專任教授	/國立台灣師範大學工業教育研究所博士	/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	50	否	
學一	學程	CDPD22310	教學原理	2.0/2.0	劉唯玉	/專任教授	/國立政治大學教育研究所哲學博士	/多元智能評量/多元智能評量、課程與教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	50	否	修讀國小教學專業學程者必修
學二	學程	CDPD32510	科學閱讀與寫作	2.0/2.0	鄭立婷	/專案助理教授	/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/1.自然科學教材教法 2.科學史與科學哲學 3.科學探究與實作課程設計與教學 4.STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	60	否	

**教育與潛能開發學系學士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
學一	學程	CDPD@A999	多元文化素養	2.0/2.0	謝穎音	/專任副教授	/University of Florida Curriculum and Instruction Ph.D	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	50	否	
學三	學程	CDPD4225AC	專題研究IIAC	1.0/1.0	羅寶鳳	/專任教授	/ U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士	/教學與學習/成人學習/高等教育	CDPD:教育與潛能開發學系學士班	8	否	未修讀國小教育學程者必修

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_



**教育與潛能開發學系多元教育碩士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	選	ME__50000	社會階級與教育	3.0/3.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	25	否	碩博合授
碩士	必	ME__51800	教育研究法	3.0/3.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	25	否	
碩士	必	ME__5299AA	引導研究AA	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	
碩士	必	ME__5300AA	論文研究AA	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學 (教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	
碩士	選	ME__52400	文化研究	3.0/3.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	碩博合授
碩士	必	ME__5299AD	引導研究AD	1.0/1.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	
碩士	必	ME__5300AD	論文研究AD	1.0/1.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	

**教育與潛能開發學系多元教育碩士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	選	ME__52980	敘事探究	3.0/3.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	碩博合開
碩士	必	ME__5299AB	引導研究AB	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	
碩士	必	ME__5300AB	論文研究AB	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	
碩士	選	ME__50700	文化回應教學	3.0/3.0	謝顯音	/專任副教授	/University of FloridaCurriculum and InstructionPh. D	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	碩博合開
碩士	必	ME__5299AC	引導研究AC	1.0/1.0	謝顯音	/專任副教授	/University of FloridaCurriculum and InstructionPh. D	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	
碩士	必	ME__5300AC	論文研究AC	1.0/1.0	謝顯音	/專任副教授	/University of FloridaCurriculum and InstructionPh. D	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育碩士班	15	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

**教育與潛能開發學系科教碩士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	SCE_5288AD	論文研究AD	1.0/1.0	古智雄	/專任副教授	/國立台灣師範大學科學教育研究所博士	/科學教育 /物理/科學學習心理學/社會認知與科學傳播	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	
碩士	選	SCE_52810	科學傳播	3.0/3.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學師資培育/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	碩博合授
碩士	必	SCE_5287AA	引導研究AA	1.0/1.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學師資培育/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	
碩士	必	SCE_5288AA	論文研究AA	1.0/1.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學師資培育/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	
碩士	選	SCE_51800	物理特論	3.0/3.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	碩博合授
碩士	選	SCE_52850	科學教育評量	3.0/3.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	是	碩博合授

教育與潛能開發學系科教碩士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	SCE_5287AD	引導研究AD	1.0/1.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	
碩士	必	SCE_5288AE	論文研究AE	1.0/1.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	
碩士	選	SCE_50600	科學史	3.0/3.0	蔣佳玲	/專任教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	是	碩博合授
碩士	選	SCE_51100	質性科學教育研究法	3.0/3.0	蔣佳玲	/專任教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	碩博合開
碩士	必	SCE_5287AB	引導研究AB	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	
碩士	必	SCE_5288AB	論文研究AB	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	

**教育與潛能開發學系科教碩士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	SCE_50000	科學教育研究法	3.0/3.0	鄭立婷	/專案助理教授	/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/1. 自然科學教材教法 2. 科學史與科學哲學 3. 科學探究與實作課程設計與教學 4. STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	25	是	
碩士	選	SCE_51900	生物特論	3.0/3.0	鄭立婷	/專案助理教授	/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/1. 自然科學教材教法 2. 科學史與科學哲學 3. 科學探究與實作課程設計與教學 4. STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	是	碩博合授
碩士	必	SCE_5287AC	引導研究AC	1.0/1.0	鄭立婷	/專案助理教授	/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/1. 自然科學教材教法 2. 科學史與科學哲學 3. 科學探究與實作課程設計與教學 4. STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	
碩士	必	SCE_5288AC	論文研究AC	1.0/1.0	鄭立婷	/專案助理教授	/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/1. 自然科學教材教法 2. 科學史與科學哲學 3. 科學探究與實作課程設計與教學 4. STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系科教碩士班	15	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

教育與潛能開發學系教育碩士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分 /時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修 人數	英語 授課	備註
碩士	選	COE_55110	教育統計研究	3.0/3.0	李明憲	/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所 博士	/統計與量化研究/ 健康行為改變技術/ 霸凌研究 校園安全	CDPD:教育與 潛能開發學 系教育碩士 班	20	否	

教育與潛能開發學系教育碩士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	COE_55210	引導研究	1.0/1.0	李明憲 李崗 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 羅寶鳳 李真文	/專任教授/專任教授/專任副教授/專任副教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任副教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士/國立臺灣師範大學教育研究所哲學博士/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士/美國普渡大學課程與教學系教育科技組博士/美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士/國立臺灣師範大學教育學系博士/University of North Texas Education博士/國立政治大學教育研究所博士/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/國立政治大學教育研究所哲學博士/ U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士/國立政治大學教育學系博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全/中西教育哲學 /美感教育、情意教育/課程與教學/美學/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/教育心理/學習心理/創造力/閱讀、閱讀.教育心理.學習心理 /資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法/多元智能評量/多元智能評量、課程與	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	碩1

教育與潛能開發學系教育碩士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分 /時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修 人數	英語 授課	備註
								教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/教學與學習/成人學習/高等教育/師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)				



教育與潛能開發學系教育碩士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	COE_55220	論文研究	1.0/1.0	李明憲 李崗 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 羅寶鳳 李真文	/專任教授/專任教授/專任副教授/專任副教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任副教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士/國立臺灣師範大學教育研究所哲學博士/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士/美國普渡大學課程與教學系教育科技組博士/美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士/國立臺灣師範大學教育學系博士/University of North Texas Education 博士/國立政治大學教育研究所博士/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/國立政治大學教育研究所哲學博士/ U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士/國立政治大學教育學系博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全/中西教育哲學 /美感教育、情意教育/課程與教學/美學/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習心理 /資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法/多元智能評量/多元智能評量、課程與	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	碩2

教育與潛能開發學系教育碩士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
								教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/教學與學習/成人學習/高等教育/師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)				
碩士	必	CDPDM0260	引導研究	1.0/1.0	林意雪 鄭立婷	/專任副教授/專案助理教授	/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任/1. 自然科學教材教法 2. 科學史與科學哲學 3. 科學探究與實作課程設計與教學 4. STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	10	是	碩1
碩士	選	COE_54800	數位學習研究	3.0/3.0	高台茜	/專任教授	/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士	/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	

**教育與潛能開發學系教育碩士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	必	CDPDM0270	論文研究	2.0/2.0	高台茜 高建民 張德勝 廉兮	/專任教授/專任副教授/專任教授/專任副教授	/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士/國立臺灣師範大學教育學系博士/University of North Texas Education 博士/印第安納大學課程與教學研究所博士	/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	10	是	碩2
碩士	選	CDPDM0170	教育測驗與評量方法論	3.0/3.0	張德勝	/專任教授	/University of North Texas Education 博士	/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	是	與教育博士班(課程與教學組)碩博合開
碩士	必	COE_55150	教育專題講座(一)	1.0/1.0	劉佩雲 李真文	/專任教授/專任副教授	/國立政治大學教育研究所博士/國立政治大學教育學系博士	/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習心理 /師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	碩1,與教育博士班(課程與教學組)合班授課

**教育與潛能開發學系教育碩士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩士	選	COE_50100	原住民族教育研究	3.0/3.0	劉唯玉 湯愛玉	/專任教授/專任副教授	/國立政治大學教育研究所哲學博士/美國夏威夷大學University of Hawai i at M noa語言學研究所博士	/多元智能評量/多元智能評量、課程與教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/語言文獻與保存/語言復振/語言教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	與教育博士班(課程與教學組)碩博合開
碩士	選	CDPD@0380	雙語教學研究	3.0/3.0	謝穎音 劉唯玉 林世悠	/專任副教授/專任教授/專任副教授	/University of FloridaCurriculum and InstructionPh. D/國立政治大學教育研究所哲學博士/美國夏威夷大學音樂哲學博士	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化/多元智能評量/多元智能評量、課程與教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/音樂教育/民族音樂學/指揮/鋼琴	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	是	與教育博士班(課程與教學組)碩博合開
碩士	選	COE_55130	差異化教學研究	3.0/3.0	羅寶鳳	/專任教授	/ U. of Wisconsin--Madisonn, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士	/教學與學習/成人學習/高等教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩士班	15	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

教育與潛能開發學系教育碩專班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分 /時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修 人數	英語 授課	備註
碩專	選	ED_5742Z	教育統計	3.0/3.0	李明憲	/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所 博士	/統計與量化研究/ 健康行為改變技術/ 霸凌研究 校園安全	CDPD:教育與 潛能開發學 系教育碩專 班	30	否	碩專1

教育與潛能開發學系教育碩專班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩專	必	ED__6566Z	論文研究	1.0/1.0	李明憲 李崗 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 廉兮 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 羅寶鳳 李真文	/專任教授/專任教授/專任副教授/專任助理教授/專任副教授/專任教授/專任副教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士/國立臺灣師範大學教育研究所哲學博士/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士/美國普渡大學課程與教學系教育科技組博士/美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士/國立臺灣師範大學教育學系博士/University of North Texas Education 博士/印第安納大學課程與教學研究所博士/國立政治大學教育研究所博士/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/國立政治大學教育研究所哲學博士/U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士/	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全/中西教育哲學 /美感教育、情意教育/課程與教學/美學/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	30	否	碩專2

教育與潛能開發學系教育碩專班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分 /時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修 人數	英語 授課	備註
							國立政治大學教育學系博士	心理 / 資訊教育 / 數位學習 / 教學科技 / 教材教法 / 多元智能評量 / 多元智能評量、課程與教學 / 案例教學 / 教育實習 / 海外實習 / 全英教學 / 雙語教學 / 外派教師 / 教學與學習 / 成人學習 / 高等教育 / 師資培育 多元文化教育(原住民族教育 / 人權教育 / 生命教育) 教育史哲(教育倫理學)				

教育與潛能開發學系教育碩專班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩專	必	ED__6565Z	引導研究	1.0/1.0	李明憲 李崗 林意雪 高台茜 高金成 高建民 張德勝 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 羅寶鳳 李真文	/專任教授/專任教授/專任副教授/專任副教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任副教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士/國立臺灣師範大學教育研究所哲學博士/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士/美國普渡大學課程與教學系教育科技組博士/美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士/國立臺灣師範大學教育學系博士/University of North Texas Education 博士/國立政治大學教育研究所博士/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/國立政治大學教育研究所哲學博士/ U. of Wisconsin--Madison, U. S. A. 教育與潛能開發學系博士/國立政治大學教育學系博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全/中西教育哲學 /美感教育、情意教育/課程與教學/美學/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/教育心理/學習心理/創造力/閱讀、閱讀.教育心理.學習心理 /資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法/多元智能評量/多元智能評量、課程與	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	30	否	碩專1



教育與潛能開發學系教育碩專班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
								教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/教學與學習/成人學習/高等教育/師資培育多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)				
碩專	選	ED_5746Z	身心潛能開發實務	3.0/3.0	高金成 李明憲	/專任助理教授/ 專任教授	/美國紐約州立大學奧本尼校區教育與諮商心理學系博士/國立師範大學衛生教育學研究所博士	/發展心理學/教育心理學/靈性成長/情緒管理/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究校園安全	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	30	否	碩專1
碩專	選	ED_5743Z	性別教育研究	3.0/3.0	張德勝	/專任教授	/University of North Texas Education 博士	/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	25	否	碩專2
碩專	必	ED_5744Z	教育專題講座(一)	1.0/1.0	劉佩雲 李真文	/專任教授/專任 副教授	/國立政治大學教育研究所博士/國立政治大學教育學系博士	/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習心理 /師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	25	否	碩專1

教育與潛能開發學系教育碩專班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
碩專	選	ED_5720Z	資訊科技融入教學研究	3.0/3.0	劉明洲 高台茜	/專任教授/專任教授	/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士	/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展	CDPD:教育與潛能開發學系教育碩專班	30	否	碩專2

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

**教育與潛能開發學系多元教育博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	選	ME__70500	社會階級與教育 專題研究	3.0/3.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學(教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合授
博士	必	ME__7273AA	引導研究AA	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學(教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	必	ME__7274AA	論文研究AA	1.0/1.0	王采薇	/專任副教授	/美國匹茲堡大學 (University of Pittsburgh) 社會學研究所博士	/性別研究/多元文化教育/質性研究方法/社會學(教育社會學、社會運動)	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	選	ME__72100	文化研究專題	3.0/3.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合授
博士	選	ME__72690	原住民教育專題 研究	3.0/3.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	必	ME__7273AD	引導研究AD	1.0/1.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	必	ME__7274AD	論文研究AD	1.0/1.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	

**教育與潛能開發學系多元教育博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	ME__71300	多元文化教育專題研究	3.0/3.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	20	否	
博士	選	ME__72710	敘事探究	3.0/3.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合開
博士	必	ME__7273AB	引導研究AB	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	必	ME__7274AB	論文研究AB	1.0/1.0	廉兮	/專任副教授	/印第安納大學課程與教學研究所博士	/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	
博士	選	ME__70900	文化回應教學	3.0/3.0	謝穎音	/專任副教授	/University of Florida Curriculum and Instruction Ph.D	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	碩博合開
博士	必	ME__7273AC	引導研究AC	1.0/1.0	謝穎音	/專任副教授	/University of Florida Curriculum and Instruction Ph.D	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	

教育與潛能開發學系多元教育博士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	ME__7274AC	論文研究AC	1.0/1.0	謝穎音	/專任副教授	/University of Florida Curriculum and Instruction Ph.D	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化	CDPD:教育與潛能開發學系多元教育博士班	10	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

**教育與潛能開發學系科教博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	選	SCE_71950	科學傳播特論	3.0/3.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學師資培育/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合授
博士	必	SCE_7203AA	引導研究AA	1.0/1.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學師資培育/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	必	SCE_7204AA	論文研究AA	1.0/1.0	李暉	/專任教授	/國立彰化師範大學理學院科學教育所博士	/原住民科學學習/化學與化學教育/科學師資培育/教育研究方法/科學傳播/國際學生能力評量	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	選	SCE_71940	物理學專題研究	3.0/3.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合授
博士	選	SCE_72000	自然科教學評量研究	3.0/3.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合授
博士	必	SCE_7203AD	引導研究AD	1.0/1.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	

**教育與潛能開發學系科教博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	SCE_7204AD	論文研究AD	1.0/1.0	待聘				CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	選	SCE_71890	質性科學教育研究法	3.0/3.0	蔣佳玲	/專任教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合開
博士	選	SCE_71920	科學史特論	3.0/3.0	蔣佳玲	/專任教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合授
博士	必	SCE_7203AB	引導研究AB	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	必	SCE_7204AB	論文研究AB	1.0/1.0	蔣佳玲	/專任教授	/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	選	SCE_71970	生物學專題研究	3.0/3.0	鄭立婷	/專案助理教授	/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/1. 自然科學教材教法 2. 科學史與科學哲學 3. 科學探究與實作課程設計與教學 4. STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	碩博合授

教育與潛能開發學系科教博士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	SCE_7203AC	引導研究AC	1.0/1.0	鄭立婷	/專案助理教授	/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/1. 自然科學教材教法 2. 科學史與科學哲學 3. 科學探究與實作課程設計與教學 4. STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	
博士	必	SCE_7204AC	論文研究AC	1.0/1.0	鄭立婷	/專案助理教授	/國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所博士	/1. 自然科學教材教法 2. 科學史與科學哲學 3. 科學探究與實作課程設計與教學 4. STEAM教學研	CDPD:教育與潛能開發學系科教博士班	10	否	

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_



教育與潛能開發學系教育博士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	CDPD@0160	教育行政理論專題研究	3.0/3.0	吳新傑	/專任副教授	/美國俄亥俄州立大學教育政策與領導學系哲學博士	/教育行政/學校組織行為/教育領導/變革免疫模式	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	20	否	博1(教育政策與行政組)
博士	選	COE_73650	學校行政專題研究	3.0/3.0	吳新傑	/專任副教授	/美國俄亥俄州立大學教育政策與領導學系哲學博士	/教育行政/學校組織行為/教育領導/變革免疫模式	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	20	否	教育政策與行政組
博士	必	COE_7457AC	引導研究AC	1.0/1.0	吳新傑	/專任副教授	/美國俄亥俄州立大學教育政策與領導學系哲學博士	/教育行政/學校組織行為/教育領導/變革免疫模式	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AB	論文研究AB	1.0/1.0	吳新傑	/專任副教授	/美國俄亥俄州立大學教育政策與領導學系哲學博士	/教育行政/學校組織行為/教育領導/變革免疫模式	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)

教育與潛能開發學系教育博士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_74560	論文研究	1.0/1.0	李明憲 張德勝 廉兮 劉明洲 劉唯玉 蔣佳玲	/專任教授/專任教授/專任副教授/專任教授/專任教授	/國立師範大學衛生教育學研究所博士/University of North Texas Education 博士/印第安納大學課程與教學研究所博士/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/國立政治大學教育研究所哲學博士/國立彰化師範大學科學教育所理學博士	/統計與量化研究/健康行為改變技術/霸凌研究 校園安全/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/多元文化教育/批判教育學/解放教育/敘事探究與行動研究/社區教育/教師專業增能/資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法/多元智能評量/多元智能評量、課程與教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/科學教學與學習/科學教學中的文化與社會互動/地球科學教育/科學哲史與語言	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	須通過資格考試(課程與教學組)

教育與潛能開發學系教育博士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	CDPD@027AA	論文研究AA	1.0/1.0	尚憶薇	/專任教授	/北科羅拉多大學運動教育博士	/適應體育/探索體驗教育/教育概論/中等健康與體育教材教法/兒童休閒活動指導/運動教育學/運動休閒心理學/運動管理學/運動行銷學/教育概論/特殊教育導論	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(運動教育組)
博士	必	COE_7466AA	引導研究AA	1.0/1.0	尚憶薇	/專任教授	/北科羅拉多大學運動教育博士	/適應體育/探索體驗教育/教育概論/中等健康與體育教材教法/兒童休閒活動指導/運動教育學/運動休閒心理學/運動管理學/運動行銷學/教育概論/特殊教育導論	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(運動教育組)
博士	選	COE_74710	運動管理學研究	3.0/3.0	尚憶薇	/專任教授	/北科羅拉多大學運動教育博士	/適應體育/探索體驗教育/教育概論/中等健康與體育教材教法/兒童休閒活動指導/運動教育學/運動休閒心理學/運動管理學/運動行銷學/教育概論/特殊教育導論	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	運動教育組, 碩博合開

教育與潛能開發學系教育博士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_71700	教育革新專題研究	3.0/3.0	尚憶薇 徐偉庭 張威克	/專任教授/專任教授/專任教授	/北科羅拉多大學運動教育博士/國立體育大學體育研究所博士/國立台灣師範大學體育系博士	/適應體育/探索體驗教育/教育概論/中等健康與體育教材教法/兒童休閒活動指導/運動教育學/運動休閒心理學/運動管理學/運動行銷學/教育概論/特殊教育導論/體育課程與教學/運動哲學/體育史學/運動社會學/網球	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	25	是	博1
博士	必	CDPD@027AD	論文研究AD	1.0/1.0	林如瀚	/專任教授	/國立台灣師範大學體育學系博士	/運動心理學/運動行為/籃球/戶外活動規劃	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(運動教育組)
博士	必	COE_7415AA	引導研究(二)AA	1.0/1.0	林坤燦	/專任教授	/國立臺灣師範大學教育學研究所博士	/融合教育/特教行政與法規/行為改變技術/心理學/特殊教育導論/職業訓練/特殊兒童評量研究/智障教育/課程教學調整/應用行為分析/個別化教育計畫	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)

教育與潛能開發學系教育博士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_7417AA	引導研究(四)AA	1.0/1.0	林坤燦	/專任教授	/國立臺灣師範大學教育學研究所 博士	/融合教育/特教行政與法規/行為改變技術/心理學/特殊教育導論/職業訓練/特殊兒童評量研究/智障教育/課程教學調整/應用行為分析/個別化教育計畫	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博2(特殊教育組)

教育與潛能開發學系教育博士班  
111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_74550	引導研究	1.0/1.0	林意雪 高台茜 高建民 張德勝 劉佩雲 劉明洲 劉唯玉 楊昌斌 李真文 嚴愛群	/專任副教授/專任教授/專任副教授/專任教授/專任教授/專任教授/專任副教授/專任副教授	/華盛頓大學課程與教學研究所哲學博士/美國普渡大學課程與教學系 教育科技組博士/國立臺灣師範大學教育學系博士/University of North Texas Education 博士/國立政治大學教育研究所博士/國立台灣師範大學工業教育研究所博士/國立政治大學教育研究所哲學博士/國立台灣師範大學體育學系博士/國立政治大學教育學系博士/英國諾丁罕大學英語文研究所博士	/教學方法/質性研究/分組合作學習/多元文化教育/閱讀教學/大學在地責任/教育科技/網路教學/資訊科技融入教學/行動學習/數位課程發展/教育社會學/課程與教學/教育行政/比較教育/英語教育/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀、教育心理、學習心理 / 資訊教育/數位學習/教學科技/教材教法/多元智能評量/多元智能評量、課程與教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/運動生理學/體適能/體育教學/師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育)	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	18	否	博1-2(課程與教學組)

**教育與潛能開發學系教育博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
								教育史哲(教育倫理學)/西洋文學教學/文學運用於英語文教育/科技運用於西洋文學教育/閱讀教學				
博士	選	COE_73810	資訊無障礙使用者介面設計專題研究	3.0/3.0	施清祥	/專任教授	/國立成功大學電機研究所博士	/輔助科技/特殊教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	特殊教育組, 碩博合開
博士	必	COE_7415AC	引導研究(二)AC	1.0/1.0	洪清一	/專任教授	/國立彰化師範大學特殊教育研究所博士	/特殊教育/原住民族文化/原住民族特殊教育/原住民族教育	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)
博士	必	COE_7457AF	引導研究AF	1.0/1.0	范熾文	/專任教授	/國立台灣師範大學教育學研究所博士	/教育領導/教育行政	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AE	論文研究AE	1.0/1.0	范熾文	/專任教授	/國立台灣師範大學教育學研究所博士	/教育領導/教育行政	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	CDPD@027AB	論文研究AB	1.0/1.0	徐偉庭	/專任教授	/國立體育大學體育研究所博士	/體育課程與教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(運動教育組)
博士	選	CDPD@0310	學校體育政策分析	3.0/3.0	徐偉庭	/專任教授	/國立體育大學體育研究所博士	/體育課程與教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	運動教育組

**教育與潛能開發學系教育博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_7466AB	引導研究AB	1.0/1.0	徐偉庭	/專任教授	/國立體育大學體育研究所博士	/體育課程與教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(運動教育組)
博士	選	COE_74700	運動教育研究	3.0/3.0	徐偉庭	/專任教授	/國立體育大學體育研究所博士	/體育課程與教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	運動教育組, 碩博合開
博士	必	COE_7457AA	引導研究AA	1.0/1.0	張志明	/專任教授	/美國明尼蘇達大學哲學研究所博士	/教育行政/教育政策	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AF	論文研究AF	1.0/1.0	張志明	/專任教授	/美國明尼蘇達大學哲學研究所博士	/教育行政/教育政策	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	CDPD@027AC	論文研究AC	1.0/1.0	張威克	/專任教授	/國立台灣師範大學體育系博士	/運動哲學/體育史學/運動社會學/網球	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(運動教育組)
博士	必	COE_7466AC	引導研究AC	1.0/1.0	張威克	/專任教授	/國立台灣師範大學體育系博士	/運動哲學/體育史學/運動社會學/網球	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(運動教育組)
博士	選	COE_71900	教育測驗與評量方法論	3.0/3.0	張德勝	/專任教授	/University of North Texas Education 博士	/教育測驗與評量/高等教育教與學相關議題/性別教育/教育心理、課程與教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	是	課程與教學組, 與教育碩士班(國際組)碩博合開



**教育與潛能開發學系教育博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	必	COE_7457AE	引導研究AE	1.0/1.0	梁金盛	/專任教授	/國立政治大學教育學研究所博士	/政策決定執行/教育行政/公文文書處理/學校建築規劃	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AD	論文研究AD	1.0/1.0	梁金盛	/專任教授	/國立政治大學教育學研究所博士	/政策決定執行/教育行政/公文文書處理/學校建築規劃	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7457AB	引導研究AB	1.0/1.0	陳成宏	/專任教授	/美國麻州大學教育行政與領導研究所教育博士	/教育行政/教育領導/教育變革/教育政策	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AA	論文研究AA	1.0/1.0	陳成宏	/專任教授	/美國麻州大學教育行政與領導研究所教育博士	/教育行政/教育領導/教育變革/教育政策	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7415AB	引導研究(二)AB	1.0/1.0	黃榮真	/專任教授	/國立台灣師範大學特殊教育研究所博士	/課程設計與教學/特殊學生藝術教育/性別平等教育/身心障礙福利/學前教育/重度及多重障礙/新移民女性特殊需求子女教養/特殊需求學生學校適應	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1(特殊教育組)
博士	選	COE_73700	輕度障礙專題研究	3.0/3.0	楊熾康	/專任副教授	/美國 University of Nebraska-Lincoln特殊教育研究所哲學博士	/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	特殊教育組

**教育與潛能開發學系教育博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	選	COE_73900	無障礙生活環境專題研究	3.0/3.0	楊熾康	/專任副教授	/美國 University of Nebraska-Lincoln特殊教育研究所哲學博士	/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	特殊教育組, 碩博合開
博士	必	COE_7417AB	引導研究(四)AB	1.0/1.0	楊熾康	/專任副教授	/美國 University of Nebraska-Lincoln特殊教育研究所哲學博士	/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博2(特殊教育組)
博士	必	COE_74190	論文研究(二)	1.0/1.0	楊熾康	/專任副教授	/美國 University of Nebraska-Lincoln特殊教育研究所哲學博士	/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(特殊教育組)
博士	選	COE_74300	教育學講座	1.0/1.0	楊熾康	/專任副教授	/美國 University of Nebraska-Lincoln特殊教育研究所哲學博士	/輔助科技/輔助溝通系統(AAC)/溝通障礙/無障礙環境研究	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	15	否	特殊教育組
博士	選	COE_73620	教育學講座(一)	1.0/1.0	劉佩雲 李真文	/專任教授/專任副教授	/國立政治大學教育研究所博士/國立政治大學教育學系博士	/教育心理/學習心理/創造力/閱讀/閱讀.教育心理.學習心理 /師資培育 多元文化教育(原住民族教育/人權教育/生命教育) 教育史哲(教育倫理學)	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	否	課程與教學組, 與教育碩士班 碩博合開

**教育與潛能開發學系教育博士班**  
**111學年度第2學期 開課課程與師資專長列表**

系級	修別	科目代碼	科目名稱	學分/時數	任課教師	職稱	教師主要學歷	教師專長領域	被開課單位	限修人數	英語授課	備註
博士	選	COE_71800	原住民族教育研究	3.0/3.0	劉唯玉 湯愛玉	/專任教授/專任副教授	/國立政治大學教育研究所哲學博士/美國夏威夷大學University of Hawai i at M noa語言學研究所博士	/多元智能評量/多元智能評量、課程與教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/語言文獻與保存/語言復振/語言教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	否	課程與教學組,與教育碩士班碩博合開
博士	必	COE_7457AD	引導研究AD	1.0/1.0	潘文福	/專任教授	/國立台灣師範大學教育系博士班博士	/教育科技/課程與教學/創客教育/資訊融入教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	博1-2(教育政策與行政組)
博士	必	COE_7458AC	論文研究AC	1.0/1.0	潘文福	/專任教授	/國立台灣師範大學教育系博士班博士	/教育科技/課程與教學/創客教育/資訊融入教學	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	5	否	須通過資格考試(教育政策與行政組)
博士	選	CDPD@0110	雙語教學研究	3.0/3.0	謝穎音 劉唯玉 林世悠	/專任副教授/專任教授/專任副教授	/University of FloridaCurriculum and InstructionPh. D/國立政治大學教育研究所哲學博士/美國夏威夷大學音樂哲學博士	/多元文化教育、語文教育/外語教學、雙語教育/語言與文化/多元智能評量/多元智能評量、課程與教學/案例教學/教育實習/海外實習/全英教學/雙語教學/外派教師/音樂教育/民族音樂學/指揮/鋼琴	CDPD:教育與潛能開發學系教育博士班	10	是	課程與教學組,與教育碩士班(國際組)碩博合開

開課均符合專長。

開課未符合專長：\_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

開課單位主管 \_\_\_\_\_

院長  
(主任委員) \_\_\_\_\_

## 國立東華大學 110 學年度第 2 學期教師以全英語授課經驗報告表

授課教師	張德勝 羅鮑柏	開課單位	花師教育學院 教育與潛能開發學系(所)			
全英語授課 課程名稱 (含中英文)	CDPDM0190、COE_73770 教育心理學研究 Study on Educational Psychology					
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班					
課程基本資料	課程 選修別	選修	每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	本次修習 學生人數	15
本課程授課 過程重要紀事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程主要是包含教育環境中的學習、動機、人類發展、人格個性、評量等理論和應用。</li> <li>2. 課程重點放在如何透過教育心理學相關理論和實務經驗來了解學習者，進而提升教師教學和學生學習。</li> <li>3. 本課程為全英授課，修讀本課程共 15 位，本籍生只有三位。其中二位是特殊教育系大四的同學上修研究所的課程。</li> <li>4. 本課程為教育與潛能開發系(本人)和輔導與臨床心理系(美國籍兼任助理教授)的二位教師合作授課，由於美國籍兼任教師在行政聯絡因為語言限制關係，所以課程設計、教學主導、和所有課程的統籌聯絡都由本人處理，然後再轉達給兼任教師。</li> <li>5. 本課程共安排三次演講，分別從國小實務課程設計、大學的心理學教育以及國際資料庫研究等三方面。</li> <li>6. 本課程因為疫情關係，所以採混合教學，包含實體和線上同步進行。後來因為疫情嚴重，所以從五月開始到期末都改為線上上課。</li> <li>7. 本課程採取翻轉教學方式進行，學生在課前需要先閱讀教材，並在網路上回應問題。到了課堂進行簡單報告，以及跨組和組內討論。</li> <li>8. 本課程最後一週為期末報告，主要請同學利用本學期所學，自行蒐集教育心理相關資料並進行分析完成一份研究報告，並在課堂上口頭報告。</li> </ol>					
授課教師之心 得及經驗報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本人開設本課程的起心動念就是希望給教育碩博士(尤其國際生)有一個選讀教育心理學的機。教育心理學這門學問是所有從事教育實務工作和研究工作必備的學科。無論是大學部或是研究所，只要和教育相關領域的學系所，都會有教育心理學或是相關的課程。由於本系教育心理學專長老師對於英文授課，意願不高。本人又身為國際生導師，考量到專業領域需求以及國際生的要求，所以本人決定找心理相關學系的美籍教師共同開課，一來可以相互學習，二來可以減輕教學負擔。</li> <li>2. 本課程為全英語授課課程，但顧及同學對教材之吸收程度，教師上課時避免以太過於複雜之英語進行授課，以利同學對教材的吸收。</li> <li>3. 本課程雖是二位教授合作上課，但是由於兼任教師對於學校行政作業不熟悉，對學生也不夠瞭解，所以主要都是由本人當溝通橋樑，反而增加教學以外的行政負擔，這是始料未及。</li> </ol>					
授課教師對本 課程建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議師生都需要有更長的時間彼此了解與磨合:國際生 12 位，本籍生 3 位前來修課，英文都是第二語言，因此在課後與同儕討論與互動中，雖然剛開始有些困難，但是老師的鼓勵與協助很重要，所以同學遇到問題無法輕易地解釋清楚詢問課堂上的問題時，老師能適時提供必要的協助，讓本籍同學和國際生不因語言的小阻礙而影響彼此的互動，所以需要時間磨合，師生都需要有耐心。</li> <li>2. 建議將多元文化教育觀點融入課程，並作好多元文化回應:由於學生來自不同國家與區域，且在學生在大學所主修的背景未被是教育相關領域，因此在面對教育心理學這門課，對部分國際生是一項挑戰，加上有些課程內容和測驗統計知識有關，學生需要更多時間準備。如果能夠融合學生背景作為案例，讓學生了解測驗統計和教育心理學的關係，及如何應用於自己未來的研究或教學上，會更有助於這門課程的發展與學習。</li> </ol>					

支援單位之 課程委員會 意見	授課教師簽章	張德勝
	支援單位主管	
	支援單位院長	

說明：支援單位每學年應對全英語教學課程，適時評估成效，並請授課教師提供授課經驗及建議事項之報告表，送課程委員會作為推動英語授課課程規劃及檢討改進之參考。

## 國立東華大學 110 學年度第 2 學期教師以全英語授課經驗報告表

授課教師	劉明洲 高台茜		開課單位	花師教育學院 教育與潛能開發學系(所)		
全英語授課 課程名稱 (含中英文)	COE_73100 數位學習專題研究					
	Research Seminar on e-Learning					
開課班別	<input type="checkbox"/> 學士班		<input type="checkbox"/> 碩士班	<input type="checkbox"/> 碩專班	<input checked="" type="checkbox"/> 博士班	
課程基本資料	課程 選修別	選修	每週上課 學分及時數	3 學分 3 小時	本次修習 學生人數	9
本課程授課 過程重要紀事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因疫情以線上授課為主，但學生學習動機與態度均佳，線上授課效果依然良好。</li> <li>2. 學生背景多元，除有五位外籍博士生（越南 1、泰國 2、印尼 3），一位外籍碩士生（越南），尚有兩位本籍博士生，教學現場有大學講師與國中小教師，專長領域有商管、科教、語文、體育等。</li> </ol>					
授課教師之心 得及經驗報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生普遍都很用功，能夠完成課前閱讀與課堂報告。課堂分享也都很精彩。尤其針對疫情中各國中小學教育的數位學習因應策略，有很好的交流。</li> <li>2. 兩位本籍博士生，能夠突破語言障礙，積極參與線上討論與分享，十分難能。可鼓勵本籍生多參與全英課程。</li> </ol>					
授課教師對本 課程建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生因簽證與防疫問題入境到校時間較晚，線上教學為一可行的解決方式。</li> <li>2. 以線上教學的方式，教學數位學習專題研究課程，正可讓學生親身體驗線上/數位教學的特色與限制。而博士班課程的人數不多，線上參與度佳，輔以數位學習工具的應用，學習成效不因線上教學而降低。</li> </ol>					
支援單位之 課程委員會 意見				授課教師簽章		
				支援單位主管		
				支援單位院長		

說明：支援單位每學年應對全英語教學課程，適時評估成效，並請授課教師提供授課經驗及建議事項之報告表，送課程委員會作為推動英語授課課程規劃及檢討改進之參考。

花師教育學院 111 學年度第 2 學期全英語授課課程申請一覽表 【附件五】

開課系所	支援系所(班別組)			科目代碼	科目名稱	學分數/時數	是否列入教學評量計算		備註
	系所	班別	組別				是	否	
教育系	教育系	教育碩士班	國際組	CDPD@0380	雙語教學研究	3/3		否	三人合開課程
教育系	教育系	教育碩士班	國際組	CDPDM0170	教育測驗與評量方法論	3/3	是		

注意事項：

1. 所列課程需為三級課程委員會審查通過之國際學程課規(含國際班組及以全英語學程對外招生班組)的課程。
2. 依本校學生教學評量分數計算辦法第五條規定：英文授課前三年得不列入計算。
3. 所開設之課程需符合最低開課人數標準且有國際生(依註冊組註記之國際班學生為準)。
4. 國際學程開設之語言課程、論文指導類、專題、講座、書報討論、實驗、實習、服務學習、技術性課程、實作課程等課程不列入獎勵範疇無須送審。

承辦人(請加註日期)：

單位主管核章：



## 國立東華大學 教學計畫表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	雙語教育研究		學年/學期 Academic Year/Semester	111-2
課程名稱(英文) Course Name in English	Study on Bilingual Education		授課教師 Instructor	謝顯音、劉唯玉、林世悠
科目代碼 Course Code		系級 Department & Year	開課單位 Course-Offering Department	教育系
修別 Type	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective <input type="checkbox"/> 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)	3	
先修課程 Prerequisite	N/A			
課程描述 Course Description	Areas covered in the course include three parts of studies related to bilingual education: <b>Part One</b> focuses on the foundation of bilingual education that includes definition and history of bilingual education, language and bilingual education, and bilingual education policy; <b>Part Two</b> focuses on the practices of bilingual education that includes curriculum, pedagogy, assessment and so on; <b>Part Three</b> of this course focuses on the global dimensions of bilingual and multilingual education.			
課程目標 Course Objectives	The main objectives of the course are to provide graduate students with a basis in the current theories and practices of bilingual and multilingual and Plurilingual pedagogy, research, policy, and its relationship to education. The course aims to help students to: (1) explore different aspects of multilingual and bilingual education (2) develop an understanding of language development and use in those who speak more than one language (3) develop understandings of how to implement bilingual education into practices (4) explore and analyze the concepts, polices and research surrounding bilingualism, multilingualism and language development in the world			
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 week	內容 (Subject/Topics)			備註 Remarks
1	2/14 Orientation,			謝顯音、劉唯玉、林世悠
2	2/21 ( <b>Part I: Foundation, Week2-6, 25%</b> ) Ch 1: Introducing Bilingual Education. In Garc ía, Ofelia. (2008). Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective. Maiden, MA: Wiley-Blackwell.			謝顯音
3	2/28 National Holiday			



4	3/7 Ch2: Language and Education + Ch3: Bilingualism and Translanguaging. In Garc ía, Ofelia. (2008). <i>Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective</i> . Maiden, MA: Wiley-Blackwell.	謝穎音
5	3/14 Ch4: The Sociopolitics of Bilingualism + Ch 6: Bilingual Education: Frameworks and Types. In Garc ía, Ofelia. (2008). <i>Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective</i> . Maiden, MA: Wiley-Blackwell.	謝穎音
6	3/21 Ch 6: Culture in Bilingual and Multilingual Education: Conflict, Struggle and Power (Laura Valdiviezo and Sonia Nieto, In Handbook 2015, p. 92-108) Black Turnbull (2016). Reframing foreign language learning as bilingual education: Epistemological changes towards the emergent bilingual. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 8(21), p. 1041-1048.	謝穎音
7	3/28 <b>(Part II Bilingual Education Practices, Week7-12, 25%)</b> Bilingualism in the Curriculum Garc ía, Ofelia. (2008). <i>Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective</i> . Maiden, MA: Wiley-Blackwell. (Chapter 12)	劉唯玉
8	4/4 <b>National Holiday</b>	
9	4/11 期中考試週 Midterm Exam,	Invited Speaker (TBA)
10	4/18 Bilingual Education Pedagogy and Practices Garc ía, Ofelia. (2008). <i>Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective</i> . Maiden, MA: Wiley-Blackwell. (Chapter 13)	劉唯玉
11	4/25 Biliteracy Practices and Pedagogy Garc ía, Ofelia. (2008). <i>Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective</i> . Maiden, MA: Wiley-Blackwell. (Chapter 14)	劉唯玉
12	5/2 Assessment of Bilinguals Garc ía, Ofelia. (2008). <i>Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective</i> . Maiden, MA: Wiley-Blackwell. (Chapter 15)	劉唯玉
13	5/9 <b>(Part III Global Perspectives, Week13-16, 25%)</b> Wright, Boun, & Garc ía (2015). <i>The Handbook of Bilingual and Multilingual Education</i> . West Sussex, UK: John Wiley & Sons. [chapters 26-41] summary  Bilingual and Multilingual Education in Americas (N. and Latin Americas). Chapters 26, 27, 37 and 38	林世悠

14	5/16 Bilingual and Multilingual Education in Sub-Saharan Africa and Middle East. Chapters 35, 36 and 40	林世悠																																																																											
15	5/23 Bilingual and Multilingual Education in Asia. Chapters 29-34 (Students' oral report. Six chapters totally.) The students will be divided into six groups.	林世悠																																																																											
16	5/30 Bilingual and Multilingual Education in Europe and Oceania. Chapters 28, 39 and 41	林世悠																																																																											
17	6/6 (Final Presentation, 25%)	謝顯音、劉唯玉、林世悠																																																																											
18	期末考試週 Final Exam																																																																												
教學策略 Teaching Strategies	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: _____																																																																												
學期成績計算及多元評量方式 Grading & assessments	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">配分項目 Items</th> <th rowspan="2">配分比例 Percentage</th> <th colspan="8">多元評量方式 assessments</th> </tr> <tr> <th>測驗/會考</th> <th>實作/觀察</th> <th>口頭發表</th> <th>專題研究</th> <th>創作展演</th> <th>卷宗評量</th> <th>證照檢定</th> <th>其他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平時成績 General Performance</td> <td>75%</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>期中考成績 Midterm Exam</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>期末考成績 Final Exam</td> <td>25%</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>作業成績 Homework and/or Assignments</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他 Miscellaneous (Attendances)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments								測驗/會考	實作/觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他	平時成績 General Performance	75%	V	V	V			V		V	期中考成績 Midterm Exam										期末考成績 Final Exam	25%			V	V					作業成績 Homework and/or Assignments										其他 Miscellaneous (Attendances)									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments																																																																											
		測驗/會考	實作/觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他																																																																				
平時成績 General Performance	75%	V	V	V			V		V																																																																				
期中考成績 Midterm Exam																																																																													
期末考成績 Final Exam	25%			V	V																																																																								
作業成績 Homework and/or Assignments																																																																													
其他 Miscellaneous (Attendances)																																																																													
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)  García, Ofelia. (2008). Bilingual Education in the 21st Century: A Global Perspective. Maiden, MA: Wiley-Blackwell. Wright, Wayne E., Boun, Sovicheth and García, Ofelia (Eds). (2015). The Handbook of bilingual and multilingual education. Maiden, MA: Wiley-Blackwell.																																																																													
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)																																																																													

規劃負責老師：謝顯音

單位主管：

系課程委員會審議通過日期：

國立東華大學教育與潛能開發學系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議簽到單

會議時間：111 年 10 月 25 日（星期二）12 時 10 分-13 時 00 分

會議方式：視訊連結 <https://meet.google.com/uay-wibb-yqd>

主 席：劉主任佩雲

出席人員：高委員金成、高委員建民(請假)、林委員意雪(請假)、劉委員明洲、王委員采薇、廉委員兮、李委員暉、蔣委員佳玲、許委員育齡(請假)、吳委員惠貞、李委員芷儀、陳委員昀嶺、楊委員舒甯、黃委員筱瑩、黃偲婷、蔡明樞(請假)、溫素悠

