

科目名稱：教育認識論專題研究

(說明：滿分 100 分，共計四題，每題佔分 25%)

1. 傳統的知識論著重於如何證明 (justify) 知識的真或假，請提出你對此種知識論觀點之評析。
2. 請從「潛能開發」的角度論述為何教育工作者有必要深入探討知識論。
3. 請從晚近心理學對「心靈」(mind)之研究及傳統哲學的知識論，就您的理解各擇一項說明對教育之啟示。
4. 知識社會學、後現代思潮及女性主義都不是很同意傳統知識論 (如分析哲學) 對知識、真理「確定性」之保證，請就您所知，評論以上各家對課程教學的看法。