

科目名稱：教育革新專題研究

(說明：滿分 100 分，共計四題，每題佔分 25%)

1. 在台灣課程改革的論戰中，對於本土課程的性質內容、推動策略，以及期待發揮的作用，曾經出現多元的聲音與論述。試舉例說明之，並提出個人的見解。

2. 你是否同意下列評論？為什麼？試論述自己的觀點，並提出自己對十二年國教成敗關鍵的看法。

不管十二年國教制度設計如何良善，配套如何周全，如果家長把升學當成唯一目標的觀念不改，任何教育改革都不可能成功？從近來北高爭取「超額比序積分人數統計表」應公布更精細的紛爭看來，許多家長還是停留在以「分數排名」作為選校迷思中。深怕資料不夠精細無法提供精確的「落點分析」，因而造成「高分低就」，影響學生一生的前途！對於非明星學校不讀的學生，確實會有以上的困擾，但其餘九成的考生，不必隨之起舞，更重要的是根據自己的性向，善用志願序的積分，選擇最適合自己的學校就讀。近年來，國中端大力推展「生涯輔導手冊」紀錄的落實，每位學生在三年中各項心理測驗、學習成果和生涯試探都詳細記錄。家長如果能夠和學生一起討論，對於協助學生了解自己性向必大有幫助，與其斤斤計較會考成績級距，不如好好協助小孩子，更認識自己的興趣能力和專長，選擇最合適的高中職就讀。多年擔任教務主任的教學生涯中，最難過的是看到有些成績不錯的學生，背負家長非第一志願不可的壓力，因為斤斤計較分數，漸漸喪失學習應有的樂趣，和年少時應該享受的眾多美好事物，即使考上第一志願又如何？十二年國教當然不是萬靈丹，不可能解決所有的教育問題，國教成敗與否的關鍵，其實在於家長的一念之間。【資料來源：2014/05/24 聯合報 王達政／教（台中市）】

3. 何謂組織科層化？組織專業化？請分析中小學是否存在學校組織科層化與專業化間的衝突現象？試舉出實際案例分析其原因與解決策略？

4. 教育行政機關提出許多教育改革的政策，以促進教育的進步發展？請你舉出目前其中一項教育政策，分析此項教育政策執行的問題？並請提出改進的策略。

科目名稱：校長與學校處境專題研究

(說明：滿分 100 分，共計四題，每題佔分 25%)

1. 試分析傳統管理觀與反思實踐觀對以下所列的五大學校經營課題，有怎樣差異性的觀點？
 - (1) 關於如何建構學校的問題？
 - (2) 關於如何戰略規劃方面的問題？
 - (3) 關於如何使人們進入改進規劃過程的切入點問題？
 - (4) 關於如何獲得並保持依從的問題？
 - (5) 關於如何開發一種動機策略的問題？並說明在辦學中可怎樣加以運用？

2. 將學校視為共同體是當前之一個新趨勢，為將它落實，有如下兩個概念被倡導，分別是學習共同體與思想共同體，請詮釋這兩個概念之內涵，並說明如何應用於學校之場域？

3. 我國國中小校長工作面向複雜多元，且其內容常隨著時代的發展而有所變動，為易於理解與掌握，請依據相關文獻與您對教育領導的實際觀察，說明 (1) 我國國民中小學校長工作分析的可能取向、(2) 及其發展脈絡、(3) 並指出其對未來國中小校長學研究的啟示。

4. 請依據相關文獻與您對教育領導的實際觀察，從 (1) 學校情境審酌、(2) 學校團隊運作、(3) 目標訂定、(4) 參與決定風格、及 (5) 情緒掌控等面向，說明一般校長與優秀 (或專家) 校長的可能差異，並剖析其對校長領導發展方案規劃或實施的啟示 (可以包括在課程設計與教學方法實施等方面)。

科目名稱：原住民族教育研究

(說明：滿分 100 分，共計四題，每題佔分 25%)

1. 請分別論述「文化認同理論」與「社區本位理論」之意涵及其在原住民族教育之應用。
2. 尊重原住民族教育意願，保障原住民族教育權，發展原住民族教育文化特色為當前原住民族教育的核心理念，請據此論析原住民族學校應有的作為。
3. 請試述原住民族文化-本位課程之意涵及理念？
4. 請陳述當前原住民族教育問題及因應策略？