

科目名稱：教育學

- 一、試從課程史的角度，分析台灣近五年來課程改革的源起與發展。
- 二、請您就黃光國「台灣當前的文化危機與科技創新」一文，說明其主要內容與論述結構，並請您就他的主張，表示自己的看法。
- 三、請說明下列引文之主旨，並討論其在教育方法論中之意義。
Dilthey argues that we cannot meaningfully stand outside the events and occurrences of life and say with certainty what they signify. What we can know, however, is that historical (and social) events do signify things to those who enact them and to those who endure them.
- 四、一般而言，課程研究的方法有那些類型？在運用時，必須注意那些原則？試分述之。
- 五、教育研究者主要任務之一是在創造新的教育理論，於是如何檢驗一個教育理論之正當性便成為很重要的課題，試從教育學方法論之兩大課題論述之。

科目名稱：台灣近代教育政策專題研究

- 一、台灣教育體系在 1980 年代面對大轉型之挑戰，試論述其面對的課題及當時政府之因應策略？並評論政府決策之得失。
- 二、台灣社會在由農業社會轉型為工業社會之過程中，對教育體系因應之道，教育決策當局與教育學術界各自都有其主張，試先分析教育決策當局之論點與策略，接著以「台灣教育輔導月刊」之內容為根據，分析教育學術界對此課題之革新建言情形，最後並試著評析兩者主張之異同。