

1. 試述(1)「學校本位課程發展」的意義 (school-based curriculum development) 。10%
(2)請舉實例說明自己在實際教學或實習過程中曾經如何實做學校本位課程發展(若無實際教學或實習經驗，可書寫自己在書上或參觀中、小學做得很不錯的學校本位課程發展實例。) 10%
(3)請評述此一實例及改進之道。5%

- 2.對於「專業的意義」以及「教師是否達到專業」，不同的教育社會學理論學派抱持不同看法。請說明特質論(結構功能論)、解釋論及批評論等三種觀點對此所持的看法，並加以評析。(25%)

- 3.媒體豐富理論(Media Richness Theory)認為多用媒體可以幫助教學訊息的傳達，您的見解為何？在現代教學媒體豐富化、網路化的快速演變中，做為一個教師在發展教材教法過程中的「變」與「不變」為何？試說明之(25%)

- 4.建構主義的起源為何？它與教育心理學之間有什麼樣的關係？一位運用建構主義理論來教學的教師，其教學會有哪些重要的特徵？(25%)