

- 一、「德」是否可「教」？試從辯士學派、蘇格拉底、亞理斯多德、萊爾等人的立場加以說明。(25%)

- 二、教師專業取向是當前教育改革的重要政策，請說明其意涵，及對課程發展之影響。(25%)

- 三、試論三種能夠因應個別差異的教學理論與相關教學方法。(25%)

- 四、在班級社會體系或師生互動過程當中，教師（教育工作者）可以對學生（學習者）施加影響，此種影響力又稱為權威（authority）或權力（power）。教師可運用的權威或權力有哪些類型？請說明其意義，並分析教師應該如何運用這些權威。(25%)

一、「偏鄉帶手電筒的孩子 基測 288 分」

壹、閱讀資料

中國時報 2008.04.14

偏鄉帶手電筒的孩子 基測 288 分

沈揮勝／南投報導

南投縣爽文國中學區，由七個典型山村串連而成，區內沒有補習班、安親班及家教。親師不願見城鄉競爭力越拉越遠，夜間排班陪讀。而這群天天帶手電筒摸黑上下學的孩子們也爭氣，三年來，八成的普通班畢業生上國立高中，還有人基測考了兩百八十八分。

爽文國中每年畢業生約卅人，常態有十八到廿人讀普通班、十人左右選擇技藝班。學區涵蓋整個漳平河流域，最遠的家庭在月桃湖或二崁頂，徒步單程要兩個多鐘頭，坐發財車要四十分鐘。

早出晚歸 親師陪讀三年

因家庭多屬種山務農，經濟面不佳屬於經濟弱勢，比較會體貼父母的學子，多希望就讀公立學校幫雙親省錢，此意念往往成了上進的原動力；而家長更不希望孩子的未來，是自己「勞力謀生」的翻版，期盼他們自我提升。

另一方面，學校老師則有感於城鄉落差似已無解，主動奉獻配合。九十三年冬季由女老師戴坤蓉提議，每天晚上留校自習，親師編組排班陪讀到九點，每周七天。訓導主任徐武誠和年輕的女老師張君婷、陳貞仔熱烈響應，風雨無休。

此自發性的補強教育翌年就見成果，九十四年以兩百六十九分上了大里高中的曾繁翔說，義工老師和家長默默奉獻與付出，改變了鄉下孩子的一生。

普通班生 八成考上國立

家長會長詹錫宜則說，孩子的競爭力能夠和都會區明星國中平起平坐，是最大的安慰與驕傲。彭育安的兩百八十八分，讓我們這群識字不多的鄉巴佬，覺得自己並不輸補習班名師。

幾乎是每天到場陪讀，深夜還幫忙將偏遠山區孩子安全送返家門的鄭美雲、許銀土、蔡美蓉、李增陸和張慶雲則認為，以現實面而言，光是補習費和學雜費，一年就省下十幾萬。包括不強調升學的技藝班，也有二到三成上了國立高中技藝學程。

靠自己 拚出孩子競爭力

他們說，鄉下經濟弱勢，教育要靠自己找出路，每天晚上被綁在學校固然辛苦，但讀的人比陪讀的人辛苦，肩負大家期盼的義工老師們更是特別辛苦，只要能讓孩子們看得到願景，再苦也甘之如飴。

校長黃淑娟說，用「心」補足資源的不足，猶勝於金錢堆砌。補心是主動，補習是被動，同樣上國立高中，爽文孩子顯得是多麼自然與健康！

貳、分析或評論實例：

【介紹或定義觀點或概念】從〈教育社會學〉的「角色模式」概念來看，爽文國中樹立了偏鄉的校長、主任、教師、家長、學生在提昇基本能力的「角色模式或模範」。「角色模式」(role model)是一個能供給他人作為適當價值、態度和行為之「原型」，這些價值、態度和行為都可從特殊社會角色的扮演中顯現出來的(歐康乃爾，原 80, pp.773-734)。

【分析或評論】偏遠國中教師在「基本學力測驗」中的理想角色模式可以南投縣爽文國中教師帶頭，領導家長，協同輔導學生發展其「學力」，在「基本學力測驗」中竟然有人考得兩百八十八分。普通班學生八成考上國立高中，技藝班，也有二到三成上了國立高中技藝學程。爽文國中教師的卓越表現，可供給其他偏遠國中教師、家長及學生作為適當教育價值、教育態度和教學行為之「原型」。

參、請用〈教育心理學〉、〈教育社會學〉或各種〈教育學〉的觀點或概念「共二個」分析與評論這一則報導。（(A)先介紹或定義所使用的「觀點或概念」，(B)再進行分析或評論）（25%）

二、2010 年 9 月 27 日的 XX 縣教育處務公告要求各校藉由每天晨讀十分鐘提昇學生閱讀能力，後發文到各校，並且附上閱讀記錄的表格，請導師發給學生填寫，將每天閱讀的書名及頁數填入表格中，教務處每月必須收回統計並且上網填報。以下摘錄 XX 縣推動「晨讀 10 分鐘」實施計畫：

為有效推展本縣閱讀活動，養成國中小學學生閱讀習慣，全面提升閱讀風氣，特訂定本實施計畫，希冀營造出閱讀的氛圍，讓美好一天的開始，就從書香出發。

貳、計畫目的

- 一、啟發學生閱讀興趣，培養閱讀習慣，全面提升閱讀風氣。
- 二、提升學生學習力、閱讀力、寫作力、認識社會的能力、邏輯思考力，以及語言表達能力等六大競爭力。
- 三、全校一起晨讀，共同營造喜愛閱讀的校園文化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：XX 縣政府
- 二、承辦單位：XX 縣公私立國民中小學

肆、實施時間：

- 一、自 99 年 10 月 1 日起，每週一至週五上午 07：50 至 08：00
- 二、每次實施時間，以至少 10 分鐘為原則。

伍、實施對象：

- 一、本縣公私立國民中小學學生。
- 二、本縣公私立國民中小學校長及教職員。

陸、實施原則：

- 一、學校圖書建議採分類、分年段置放，以便學生及教職員借閱。
- 二、各校應建立班級圖書角，並將實施晨讀所使用書籍，整理置放於班級圖書角，以利學生閱讀。
- 三、晨讀書籍應事前備妥，晨讀結束後，統一置放於教室保管。
- 四、晨讀時段不安排其他活動，除班級師生一起安靜閱讀外，其餘教職員亦應同步實施晨讀。
- 五、讓閱讀就僅僅是閱讀，閱讀完畢後，不安排心得寫作或測驗。

國立東華大學 100 學年度 碩士班招生考試試題

系所班別：課程設計與潛能開發學系 教育碩士班 科目：教育議題評析

注意事項：滿分為 50 分；含教育事件、現象或理念之評論

六、持續不間斷，每天都要閱讀。

七、並非限制只有閱讀 10 分鐘，可視學校需要或隨年級而調整增加閱讀時間。

八、每週一至週五在校閱讀，星期假日則鼓勵家長與學生進行親子共讀。

九、學生應每日記錄閱讀書籍名稱及頁數，導師於每月底統計該班學生閱讀書籍數量及總頁數後交予教務（導）處，各校則應於次月 3 日以前，至本府教育處網站，線上填報該校學生閱讀總人數、書籍總數量及總頁數。

十、本府將採不定期訪視方式，至各校訪視實施情形；辦理績效優良學校，將依規定核予相關人員獎勵。

柒、閱讀圖書：

以星期一、三、五閱讀課外優良圖書，星期二、四閱讀經書為原則；惟各校仍可依既定方式或視實際需要，彈性實施每日閱讀內容。

請針對上述個案，採取一個教育專業工作者的位置，進行「合教育理念」的評析。
(25%)

一、請將下列英文翻譯成中文：共 10 分

1. Winter vacation is the time for student to take a rest. There should be no homework, and students can make use of the time to read some books that they like. (5 分)
2. School-oriented curriculum emphasizes that schools may design their own instructional contents based on individual characteristics. For instance, an aboriginal school can combine student's living experiences such as knitting and arrow-shooting into instructional subjects. (5 分)

二、請將下列中文翻譯成英文：共 10 分

1. 學校在辦活動時，應該邀請社區人士及家長參加。一方面，學校可以獲得外部資源，以充實活動內容；另一方面，社區人士亦能看見學校如何認真辦學。(5 分)
2. 多元文化教育可以促進社會融洽。因此，教科書之內容應該包含多元文化教育，以增進社會不同族群彼此之間的瞭解。(5 分)

三、申論題，請以英文作答：共 30 分

In Taiwan's schooling scenes, bullying is a serious issue for teachers, administrators, and parents to face. According to the definition, bullying means "the act of intimidating weaker persons to make them do something." Actually, bullying could be something most children encounter in one form or another at school.

Children struggle with being called names, being picked upon, being excluded, not knowing how to make friends, or being the ones acting unkindly or aggressively toward others. All forms of bullying, shown by violence or in language, are abusive and hurting schoolchildren. Thus, if you were a principal of the school, what strategies would you take to prevent bullying on campus? (30 分)