

- 一、台灣推動中小學國際教育的作法有哪些？請分別加以簡要評述。（25%）
- 二、學習動機（learning motivation）是教育重要議題，對教師教學及學生學習皆有重要影響。試由教育心理學理論與實務觀點，說明如何提升學習動機？（25%）
- 三、請回答下列問題：（25%）
- （一）請說明多媒體（Multimedia）的定義並描述一個教育應用實例。（10%）
 - （二）從中說明多媒體的特質（含優勢與限制）如何影響學習。（10%）
 - （三）進一步提出並探討一個與多媒體特質相關的學習理論。（5%）
- 四、請先列表比較「理性主義」（rationalism）與「經驗主義」（empiricism）的知識觀點及教育主張有何不同？再加以評析之。（25%）

一、請閱讀下列報導資料後，回答問題。（25 分）

據民視新聞 2012 年 2 月 7 日報導：「2 月 6 日登場的全國教育局處長會議上，新任教育部長蔣偉寧，特別關注 12 年國教該如何實施，教育部在會議上也宣布，配合 12 年國教，將實施國英數補救教學，從今年國一生開始，逐年實施，每年 9 月，由教師選出三科程度落後學生，參加篩選測驗，排名全國最差的 35%，要參加補救教學。」

資料摘自【<http://tw.news.yahoo.com/-060237923.html>】

據自由時報 2012 年 2 月 7 日報導：後年起實施十二年國教後，為維持基本學力，從目前就讀國一的學生開始，國中各年級國、英、數三科成績在全國卅五%的學生，將需要接受篩選測驗，未達基本學習標準的學生，被列為「學習低成就學生」，必須「補救教學」。

教育部目前在國小四年級和六年級已從事篩選測驗，對未達基本學習標準的學習弱勢，且具有身分弱勢的學生進行「補救教學」，教育部估計有十四萬五千名國中小學生要接受補救教學，預計一年要花十億元。教育部國教司長黃子騰表示，所謂的後卅五%不是一校或一班的後卅五%，而是在全國七、八、九年級各年級國中生總數的後卅五%。依教育部規劃，每年的九月到十月將舉辦篩選測驗，隔年二月到三月、六月則是成長追蹤測驗，透過電腦做補救教學前後的「全紀錄」，做為老師調整教學參考，需要補救教學的受輔學生，每年要再進行三次電腦化測驗。

資料摘自【取自 <http://tw.news.yahoo.com/-203644520.html>】

請回答以下提問：

請針對前述報導，從學校行政、教師教學、學生學習三個向度，評析教育部的這個政策。

二、以下三個案例為近日台灣的校園事故傷害舉例，請以教育者的角度，針對全面防制校園中層出不窮的各類安全議題，進行論述。（25 分）

案例一：國中黃姓學生疑遭同學惡作劇反鎖於教室內，欲翻越女兒牆脫困時，踩破牆外遮陽棚，墜落至 1 樓半高的地下圖書室，身受重傷；黃父 18 日出面抨擊學校。

案例二：一所國中一名三年級學生，在自修課時離開座位，還拿同學的美工刀亂比劃，一不小心劃傷同學左腿，流血送醫，縫了 10 多針。

案例三：一起小學生刺傷同學的案件，兩名小六男生在上美勞課時，鄭同學坐在許同學的位子上，認為位子被佔的許同學，突然從鉛筆盒裡拿出一把美工刀，就往對方胸口刺，造成胸膈膜破裂，血胸併發氣胸，住進加護病房，還好經過急救後撿回一條命，受傷男同學的媽媽不滿，校方一開始通知只是手流血，到醫院才知道傷勢嚴重，質疑校方息事寧人。

一、請將下列英文翻譯成中文：共 10 分

1. Teaching is not only a job of work. A teacher is charged with waking students to the nature of reality, providing rigorous introduction to a certain discipline, and creating an awareness of their responsibility as citizens trained in the art of critical thinking. (5 分)
2. Multiculturalism is more than a demographic phenomenon. The phrase *multiculturalism* denotes a response to the multicultural condition. It has to do with how an individual interprets or sees the world and perceives his/her place in it, and what one proposes to do in response this condition. (5 分)

二、請將下列中文翻譯成英文：共 10 分

1. 教育的秘密是尊重學生。學生學習他們所在意的，並向他們所在意及在意他們的人學習。(5 分)
2. 多元文化教育之實施，教師必須檢視自己對不同文化的認知與態度，並反省自己是否教學過程中持有個人偏見及文化刻板印象。(5 分)

三、申論題，請以英文作答：共 30 分

Teaching profession is a popular occupational choice in Taiwan, because there are conventional benefits including paid vacation time, retirement pension, job security, yearly increased salary, and other fringe benefits. However, as time goes, many researchers found that teachers' stress prevails as the innovative demands of the society increase in the new 21th century. These stresses could be derived from the decrease of enrolled students, increase of teaching load, educational policy reform, inadequacy of professional competence, parents' expectations to their children's education, etc. In your opinions, what can the government do to help teachers cope with those stresses? (30 分)